

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 97»**

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 97»



Иванов С. Е.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса в форме
индивидуального обучения на дому**

Новокузнецкий городской округ

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому учащихся МБОУ «СОШ № 97» (далее - Положение) разработано в соответствии:

- с Конституцией РФ (ст. 43);
- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.5. ст. 41, п.10 ст. 66);
- с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- с Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, утвержденными Минобрнауки России и департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей 10 декабря 2012 г. № 07-832;
- с письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-2356 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
- с Уставом Учреждения (п.п. 4.11.7.,4.8.).

1.2. **Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

1.3. Настоящее Положение определяет правила регламентации и оформление отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 97» (далее – Учреждение) и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому.

1.4. Задачами индивидуального обучения на дому являются:

- Обеспечение и защита конституционного права на образование граждан в части получения ими начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта по индивидуальному учебному плану на дому;
- создание условий для освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование нормативной базы индивидуального обучения на дому определяющей общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательных отношений.

1.5. Организация образовательной деятельности может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

1.6. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, медицинского заключения.

1.7. Порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому определяется законодательством Российской Федерации в области образования, нормативно-правовыми актами Департамента образования и науки администрации Кемеровской области, Уставом и нормативно-правовыми локальными актами Учреждения.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора Учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения установленной формы. На их основе издается приказ Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка, приказ директора Учреждения об индивидуальном обучении на дому.

2.2. При назначении учителей, которые будут заниматься с учащимися, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном Учреждении на основе гражданско-правового договора.

2.3. Аттестация и перевод учащихся, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуальным учебным планам на дому, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

1 – 4-е классы	5 – 7-е классы	8 – 9-е классы	10 – 11-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

3.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию с учётом повышающего коэффициента в размере 20%.

3.3. В случае болезни учителя администрация Учреждения с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

3.4. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе готовит информацию для приказа директору Учреждения, в которой указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время.

3.5. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация Учреждения представляет в бухгалтерию приказ об изменении учебной нагрузки учителей.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений, реализуемых в форме индивидуального обучения на дому

4.1. Участниками образовательных отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому являются:

- учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в Учреждении;
- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся;
- педагогические работники Учреждения или привлеченные на основании гражданско-правового договора, ведущие обучение на дому.

4.2. Обучающийся в форме индивидуального обучения **на дому имеет право на:**

- получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;
- уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

4.3. Учащийся, обучающийся в форме индивидуального обучения **на дому обязан:**

- соблюдать требования, прописанные в локальных нормативных актах Учреждения;
- добросовестно осваивать образовательную программу выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные учителем в рамках образовательной программы;
- уважать честь и достоинство работников школы, не создавать препятствий выполнения ими своего профессионального долга;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.4. Родители (законные представители) учащихся, обучающихся в форме индивидуального обучения на дому **имеют право:**

- выбирать с учетом мнения ребенка, а также с учетом медицинских рекомендаций форму обучения, факультативные и элективные предметы, курсы из перечня, предлагаемого Учреждением;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также оценками успеваемости своих детей;

- защищать права и законные интересы ребенка;

- вносить предложения по организации образовательной деятельности и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.5. Родители (законные представители) учащихся, обучающихся в форме индивидуального обучения на дому, **обязаны:**

- создать условия для обучения ребенка по индивидуальным программам на дому в соответствии с требованиями Учреждения и медицинскими рекомендациями;

- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;

- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а Учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;

- соблюдать требования локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих взаимодействие между участниками образовательных отношений в форме индивидуального обучения на дому;

- уважать честь и достоинство работников Учреждения;

4.6. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся устанавливаются Федеральным законодательством об образовании, локальными нормативными актами Кемеровской области, МБОУ «СОШ № 97».

4.7. Права и обязанности педагогических работников отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Правилах внутреннего трудового распорядка работников школы, других локальных нормативных актах.

4.8. **Учитель**, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;

- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

- обучение организовать по утверждённым рабочим программам;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

4.9.Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;
- поддерживать связь с учащимся и его родителями (законными представителями), владеть информацией об индивидуальных особенностях ребенка, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию Учреждения о проблемах, возникающих в организации образовательного процесса и взаимоотношениях его участников.

5. Порядок управления образовательной деятельностью в форме индивидуального обучения на дому

5.1. Общее руководство образовательной деятельностью в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией Учреждения.

5.2. В компетенцию администрации Учреждения входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
- контроль за распределением и использованием денежных средств.

5.3. Непосредственное руководство организацией образовательной деятельности в форме индивидуального обучения на дому осуществляет заместитель директора Учреждения по УВР.

5.4. Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»:

- Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому учащихся МБОУ «СОШ № 97»;
- приказы (копии) «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» на каждого учащегося;
- справки из медицинского учреждения (копии) о рекомендации обучения;
- расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика), согласованное с родителями;
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения на дому;

История					1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Обществознание						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика и ИКТ								1	1	1	1
Итого часов:	8	8	8	8	10	10	10	10	11	11	11

Примечания:

1. Курсы с малым количеством часов рекомендуется изучать по полугодиям (учебным четвертям).
2. Интегрируются курсы ОБЖ и окружающий мир в начальной школе.

8. Внутренняя документация Учреждения

8.1. Решение педагогического совета школы. В повестке дня августовского педагогического совета рассматривается вопрос о праве учащихся на получение образования в разных формах: обучение в семье, обучение на дому, обучение на основе индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы, заочное обучение.

В протоколе педагогического совета записывается следующее решение:

1. Предоставить учащимся школы по заявлению родителей и медицинским показаниям в 20_/20_ учебном году формы получения образования: обучение в семье, обучение на дому, обучение на основе индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы, заочное обучение.
2. Организовать по медицинским показаниям и заявлениям родителей (законных представителей) индивидуальное обучение на дому учащихся школы. Ответственность за организацию и реализацию образовательного процесса на основе индивидуального обучения на дому возложить на заместителя директора школы по УВР.
3. Методическим объединениям и НМС рассмотреть и согласовать рабочие программы.
4. Заместителю директора школы по УВР взять под контроль процесс индивидуального обучения на дому и его результативность.

8.2. Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому учащихся МБОУ «СОШ № 97»

8.3. Приказ директора Учреждения на основе соответствующих документов «**Об индивидуальном обучении больных детей на дому**».

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

9.2. Дополнения, изменения в Положение могут вносить Научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников, другие участники образовательных отношений по мере необходимости.