

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 97»

Иванцов С. Е.



# Положение о внеурочной деятельности

Новокузнецкий городской округ

## 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее Положение о внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ № 97» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с последующими изменениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с последующими изменениями;
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования (ООП НОО и ООО);
- локальными нормативными актами Учреждения.

**1.2.** Внеурочная деятельность учащихся МБОУ «СОШ № 97» (далее Учреждение) – специально организованная деятельность учащихся 1-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в школе (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

**1.3.** Внеурочная деятельность организуется в 1 – 9 классах школы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования и ООП НОО и ООО.

**1.4.** Время, отведенное на внеурочную деятельность в 1 – 9 классах, в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО и ООО.

## 2. Цель и задачи

**2.1.** Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся 1 – 9 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования МБОУ «СОШ № 97».

**2.2.** Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных способностей учащихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

**2.3.** Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

## 3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

**3.1.** Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП НОО и ООО МБОУ «СОШ №97». Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Учреждения.

**3.2.** Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

**по месту проведения:**

- на базе школы;

- на базе учреждений дополнительного образования, культуры, различных организаций, предприятий;

**по времени:**

- в первой половине дня;
- во второй половине дня;

**по охвату учащихся:**

- отдельный класс в полном составе;
- группы внутри одного класса;
- группы смешанного состава из одной параллели;
- группы смешанного состава из нескольких параллелей.

**3.3. Внеурочная деятельность организуется:**

**по следующим направлениям:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно - нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное

**по видам:**

- спортивно-оздоровительная;
- познавательная;
- исследовательская;
- игровая;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- музейная деятельность;
- проблемно-ценностное общение (дискуссионные клубы, клубы по интересам, совет старшеклассников и т.п.).

**в формах:**

кружки, секции, проекты, сетевые проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры, экскурсии, олимпиады, соревнования, общественно-полезная практика, факультативы, круглые столы, конференции, диспуты, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера и др.

**4. Организация внеурочной деятельности**

**4.1.** Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, на основе примерных (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированных (адаптированных), авторских образовательных программ.

**4.2.** Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

**4.3.** Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

*для 1 – 4 классов*

- пояснительная записка: цели и задачи программы, актуальность и особенность программы, сроки реализации программы;
- содержанию учебного курса;
- методическое обеспечение учебного курса;
- результаты освоения содержания учебного курса: метапредметные, предметные, личностные;
- формируемые УУД на занятиях;
- календарно-тематическое планирование (по годам обучения).

*для 5 – 9 классов*

- пояснительная записка: нормативные и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа, цели и задачи программы;

- общая характеристика учебного курса
- описание места учебного курса в учебном плане;
- метапредметные, предметные, личностные результаты учебного курса;
- содержание учебного курса;
- календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- описание УМ и материально-технического обеспечения курса;
- планируемые результаты изучения курса.

**4.4.** При организации внеурочной деятельности учащихся Учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

**4.5.** Занятия внеурочной деятельности могут проводиться классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования.

**4.6.** Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

**4.7.** Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**4.8.** Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 40 минут.

**4.9.** Чередование учебной и внеурочной деятельности определяет Учреждением самостоятельно.

**4.10.** Продолжительность внеурочных аудиторных занятий регламентируется следующим образом: 1 класс – 35 минут, 2-9 классы – 45 минут. Продолжительность внеаудиторных занятий (экскурсии, посещение выставок, театров и т.п.) не регламентируется.

**4.11.** Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

**4.12.** Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

**4.13.** Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем учебного курса в «Журнале внеурочной деятельности». Журнал должен содержать следующую информацию: название курса, ФИО руководителя курса, ФИ учащихся, класс, дата проведения занятия, содержание и форму проведения занятия. Содержание занятий в «Журнале внеурочной деятельности» должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

**4.14.** Наполняемость кружков 5 – 15 учащихся.

**4.15.** Программа «Я – гражданин» реализуется в рамках классного часа, поэтому в журнале записываются все учащиеся класса.

## **5. Учёт внеурочных достижений учащихся**

- 5.1.** Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио (см. Положение о портфолио индивидуальных достижений учащихся).
- 5.2.** Основными целями составления портфолио являются:
- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности учащихся, повышение их конкурентоспособности;
  - мотивация учащихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности;
  - переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений учащихся.
- 5.3.** Основными задачами составления портфолио являются:
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности учащихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
  - создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого учащегося.

## **6. Заключительные положения**

**6.1.** Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

**6.2.** Дополнения, изменения в Положение могут вносить Научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников, другие участники образовательных отношений по мере необходимости.

Принято педагогическим советом.  
Протокол № 1  
от «28» «августа» 2015 года.