

1. Общие положения.

- 1.1. Совет профилактики при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе №97» г.Новокузнецка (далее – Совет) создаётся для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.
- 1.2. Совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Законом РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. (с изменениями от 13.01.2001г.), Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Уставом школы, постановлениями и распоряжениями администрации г. Новокузнецка, а также настоящим Положением.
- 1.3. Совет состоит из председателя, секретаря и членов. Число членов Совета устанавливается в зависимости от объёма работы. В состав Совета входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних УВД г. Новокузнецка (по согласованию). Руководит работой Совета заместитель директора по воспитательной работе.
- 1.4. В Положении применяются следующие понятия:
 - **Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся** – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям учащихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении.
 - **Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.
 - **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – учащийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественное деяние.
 - **Семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, где родители (законные представители) учащегося не используют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.
 - **Учет в образовательном учреждении учащихся и их семей, находящихся в социально опасном положении** – (далее – внутришкольный учет) – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении учащегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:
 - предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде учащихся;
 - выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям учащихся;
 - социально-педагогическую реабилитацию учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
- 1.5. Совет работает в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав Центрального района.

2. Основные задачи и функции Совета.

- 2.1. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.
- 2.2. Совет координирует деятельность педагогического коллектива, социального педагога, психолога школы по работе с «трудными подростками», «неблагополучными семьями», неуспевающими учащимися.
- 2.3. Выявляет учащихся, склонных к правонарушениям и бродяжничеству, сообщает о них в инспекцию и комиссию по делам несовершеннолетних и защиты их прав Центрального района.
- 2.4. Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности и совершению антиобщественных действий несовершеннолетними.
- 2.5. Проводит профилактическую работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, систематически не выполняющими своих обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению детей.
- 2.6. Оказывает помощь несовершеннолетним в защите их прав и законных интересов.
- 2.7. Участвует в подготовке и проведении совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений.
- 2.8. Рассматривает материалы на учащихся, не выполняющих Устав школы, требования локальных актов, на родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

3. Права Совета.

Совет в пределах своей компетенции имеет право:

- 3.1. запрашивать от классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым Советом;
- 3.2. проверять условия содержания и воспитания несовершеннолетних в семьях;
- 3.3. осуществлять контроль воспитательной работы в классах;
- 3.4. рассматривать информацию, докладные записки педагогов по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости уроков учащимися, фактах жестокого обращения с детьми со стороны взрослых;
- 3.5. вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в образовательном учреждении;
- 3.6. ставить и снимать с внутришкольного контроля «трудных подростков», «неблагополучные семьи»;
- 3.7. вносить предложения в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального района по возбуждению дел о лишении родительских прав родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей.

4. Порядок работы Совета.

- 4.1. Заседание Совета проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.
- 4.2. Заседание Совета является правомочным, если на нём присутствуют более половины его членов. Решения Совета принимаются простым большинством голосов его членов, участвующих в заседании. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.
- 4.3. Совет вправе удалить несовершеннолетнего со своего заседания на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на школьника.
- 4.4. Решение Совета оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарём.

5. Подготовка и рассмотрение дел.

Материалы, поступившие в Совет, предварительно изучаются председателем или его заместителем, которые принимают решение о:

- вынесении дела для рассмотрения на заседании Совета;
- об определении круга лиц, подлежащих приглашению на заседание;
- времени рассмотрения дела.

6. Меры воздействия и порядок их применения.

6.1. Совет рассматривает собранные по делу материалы, заслушивает объяснения несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей), и после всестороннего рассмотрения всех обстоятельств дела принимает решение о мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего, среди которых могут быть:

- предупреждение с установлением испытательного срока и возложением контроля на конкретное должностное лицо;
- обязанность принести публичное извинение;
- направление представления в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального района для принятия мер общественного или административного воздействия в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;
- вынесение предупреждения;
- направление материала в подразделение по делам несовершеннолетних УВД для оформления протокола об административном правонарушении;
- оформление ходатайства о лишении родительских прав;
- постановка на внутришкольный учет;
- направление ходатайства директору школы о вынесении мер дисциплинарного взыскания.

6.2. Решение Совета действует в течение одного года. Мера воздействия считается снятой, если несовершеннолетний в течение этого срока не совершил нового правонарушения.

6.3. Мера воздействия может быть снята досрочно по ходатайству классного руководителя, органов ученического самоуправления, по инициативе администрации школы, если учащийся проявил себя с положительной стороны, отличился в общественной деятельности, по заявлению самого нарушителя, его родителей (законных представителей).

7. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учет или снятию с учета

7.1. Решение о постановке на внутришкольный учет или снятию с учета принимается на заседании Совета по представлению (Приложение №1).

7.2. Постановление или снятие с внутришкольного учета с целью проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные ст. 6 Закона № 120 – ФЗ, если они зафиксированы в следующих документах:

- 1) Заявление несовершеннолетнего либо его родителей или законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) Приговор, определение или постановление суда;
- 3) Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

- 4) Документы, определенные настоящим Федеральным законом как основание для помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5) Заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.
Наличие указанных документов для проведения индивидуальной профилактической работы является обязательным.
- 7.3. На заседании Совета обсуждается и утверждается план работы на учебный год с несовершеннолетними и их родителями или законными представителями, определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.
- 7.4. На учащегося, поставленного на ВШУ, утверждается программа индивидуально-профилактической работы и заводится учетная карточка (Приложение №2, 4).
- 7.5. Классный руководитель доводит решение до сведения Совета, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением (Приложение №2).
- 7.6. Заместитель директора по ВР составляет список учащихся, состоящих на ВШУ.
- 7.7. Заместитель директора по ВР проводит сверку списков учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДНиЗП (Центрального района), ОПДН «Центральный», у врача – нарколога, и на учете в органах социальной защиты.

8. Основания для постановки на внутришкольный учет

- 8.1. *Основанием для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних на основании ст.5.6.14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:*
 - 8.1.1. Безнадзорных или беспризорных;
 - 8.1.2. Занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
 - 8.1.3. *Нарушающих Устав школы, требования локальных актов школы, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин;*
 - 8.1.4. Содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
 - 8.1.5. Совершивших правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
 - 8.1.6. Освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.
 - 8.1.7. Обвиняемых или подозреваемых в совершении преступления, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
 - 8.1.8. Условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
 - 8.1.9. Получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
 - 8.1.10. Освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после

- освобождения (выпуска) находятся в социально-опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 8.1.11. Осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного характера;
- 8.1.12. Осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.
- 8.2. *Основанием для постановки на внутришкольный учет семьи, в которой родители (законные представители):*
- 8.2.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- 8.2.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками, отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- 8.2.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение;
- 8.2.4. Состоят на учете в КДНиЗП, ОПДН.
9. Основания для снятия с внутришкольного учета
- 9.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 3 месяца), указанных в настоящем Положении обстоятельств жизни учащегося.
Кроме того, с внутришкольного учета снимаются учащиеся:
- Окончившие образовательное учреждение;
 - Сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;
 - По другим объективным причинам.
- 9.2. Данные о снятии несовершеннолетнего, его родителей с учета в КДНиЗП (Центрального района), ОПДН «Центральный» и органов социальной защиты населения.

10. Порядок межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних

10.1. Основные цели и задачи межведомственного взаимодействия.

Целью межведомственного взаимодействия является профилактика жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних и оказание комплексной помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения.

Задачи межведомственного взаимодействия:

- профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;
- ранее выявление случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, их учет и своевременное оповещение субъектов межведомственного взаимодействия;
- мотивирование родителя (законного представителя) или другого взрослого из ближайшего окружения несовершеннолетнего, обладающего ресурсом помощи, на защиту интересов ребенка и направление детей и родителей в организации и учреждения для получения комплексной помощи;
- разработка и выполнение плана совместных действий учреждений субъектов системы профилактики по обеспечению безопасности несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения, и проведение индивидуальной профилактической работы с ними и их семьями;
- организация регулярного обмена информацией о несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения, их семьях, ходе и результатах

расследования и выполнения плана индивидуальной профилактической работы с субъектами межведомственного взаимодействия;

- обеспечение доступности информации об учреждениях и службах, оказывающих помощь в случае жестокого обращения с несовершеннолетними.

10.2. Субъекты межведомственного взаимодействия.

Участниками межведомственного взаимодействия по оказанию помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения, (далее – субъекты межведомственного взаимодействия) являются органы, организации и учреждения, оказывающие помощь несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения, а именно:

- органы внутренних дел,
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,
- органы опеки и попечительства,
- органы управления социальной защитой населения,
- государственные учреждения социальной защиты населения,
- органы управления образованием,
- органы управления здравоохранением,
- иные органы, организации и учреждения, участвующие в процессе оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения.

Взаимодействие субъектов осуществляется путем обмена информацией, осуществления совместных профилактических мероприятий, участия в совещаниях и рабочих группах по проблемам профилактики жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

10.3. Термины и определения:

Жестокое обращение с ребенком – это все многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Межведомственное взаимодействие – комплекс мер по осуществлению сотрудничества различных ведомств и относящихся к ним органов, организаций и учреждений для достижения единых целей по определенному направлению деятельности. Межведомственное взаимодействие включает такие формы сотрудничества, как информационный обмен, проведение совместных мероприятий, разработка единого порядка действий и др.

Насилие в семье – это любые насильственные действия физического, психологического, сексуального или экономического характера, совершенные лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Пренебрежение нуждами ребенка – отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию,

обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

Одобрено педагогическим советом
«29» марта 2018г.
Протокол № 4

Одобрено ученическим комитетом
«13» марта 2018г.
Протокол № 3

Утверждаю
 Директор «МБОУ СОШ №97»
 _____ Иванцов С.Е.
 «__» _____ 2018 г..

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
 И НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
 В МБОУ «СОШ №97»**

№ п/п	Действия работников и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних	Сроки выполнения	Ответственные
1.	направление информации в органы опеки и попечительства при выявлении явных признаков жестокого обращения с ребёнком	незамедлительно	социальный педагог, классный руководитель
2.	проведение обследования условий жизни и воспитания ребенка, подвергнувшегося жестокому обращению, совместно с сотрудниками ОВД, по результатам которого составление акта обследования	в течение трёх дней	социальный педагог
3.	направление официального сообщения по результатам обследования о выявленных признаках жестокого обращения в ОВД, КДНиЗП	в течение 3х дней	социальный педагог
4.	организация психологической и педагогической помощи детям, подвергшимся насилию.	в течение года, по плану работы школы	классный руководитель, психолог
5.	организация мероприятий по профилактике насилия в семье с обучающимися и родителями в рамках правового всеобуча: - беседы школьного психолога - беседы инспектора ПДН - индивидуальные консультации детей и родителей педагогами и социальным педагогом	в течение года, по плану работы школы	зам.директора по ВР, классный руководитель, психолог, социальный педагог
6.	постановка подростка, подвергнувшегося жестокому обращению, и его родителей на внутришкольный контроль с целью оказания повседневной помощи и консультирования по вопросам воспитания	по необходимости	соц. педагог, зам. директора по ВР
7.	Информирование учителей-предметников обучающихся, подвергнувшихся жестокому обращению, с целью более мягкого, тактичного обращения с подростками данной категории.	по необходимости	соц. педагог. кл. руководитель, зам. директора по ВР
8.	Предоставление информации по запросам об обучающемся, подвергнувшемся насилию, и его семье.	по необходимости	соц. педагог. кл. руководитель, зам. директора по ВР

Заместитель директора по ВР

Катунина Е.А.

Утверждаю
Директор «МБОУ СОШ №97»
_____ Иванцов С.Е
« ___ » _____ 2018 г..

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
по профилактике правонарушений, направленных на снижение
количества преступлений и правонарушений, совершаемых учащимися
на II полугодие 2017-2018 учебного года**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Профилактическая беседа с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле	январь, март, май	зам.директора по ВР, соц. педагог
2.	Профилактическая беседа инспектора ПДН с обучающимися 1-11 классов об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних	январь, март, май (по согласованию)	зам.директора по ВР, соц. педагог
3.	Тематические классные часы на формирование законопослушного поведения в 1-11 классах	согласно расписанию классных часов	зам.директора по ВР, соц. педагог
4.	Вовлечение подростков в общешкольные дела и мероприятия	в течение года	классные руководители
5.	Родительские собрания на тему «Профилактика краж и хищений, совершаемых учащимися»	в течение года	зам.директора по ВР, соц. педагог
6.	Контроль организации досуга детей, стоящих на ВШУ	в течение года	зам.директора по ВР, соц. педагог
7.	Контроль занятости подростков группы риска в период каникул	в течение года	зам.директора по ВР, соц. педагог
8.	Рейд по выявлению детей, не приступивших к учебным занятиям после каникул	в течение года	зам.директора по ВР, соц. педагог

Заместитель директора по ВР _____ Катунина Е.А.

Утверждаю
 Директор «МБОУ СОШ №97»
 _____ Иванцов С.Е.
 «__» _____ 2018 г..

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
 по профилактике правонарушений, направленных на снижение
 количества преступлений и правонарушений, совершаемых учащимися
 на II полугодие 2017-2018 учебного года**

сроки исполнени я / месяц	Название мероприятий		Ответственные
	мероприятия правовой направленности	мероприятия по здоровому образу жизни	
сентябрь	- Проведение уроков правовой направленности - классные часы по терроризму	библиотечные уроки «Здоровье – это жизнь»	социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители, библиотекарь школы
октябрь	встречи с инспектором ПДН «Я и право. Ответственность за правонарушения. Кражи.» (стоящие на ВШУ)	встречи с врачом - наркологом	социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители, библиотекарь школы
ноябрь	- беседы «Знаем ли мы наши права» (8-11 классы) - встречи с инспектором ПДН «Я и право. Ответственность за правонарушения» (7-8 классы)	- акция «Будущее без наркотиков» (1-4 классы) - родительское собрание «Вредные привычки и как с ними бороться», 1-7 классы	заместитель директора по ВР, классные руководители
декабрь	беседы «Частная собственность», 7-9 классы	- акция «Нет – наркотикам», 5-7 классы - классные часы «Здоровье – это жизнь», 1-11 классы	заместитель директора по ВР, классные руководители
январь	классные часы по проблемам предупреждения насилия, жестокого обращения в отношении детей, защите их прав и интересов	- классные часы «Подростковая наркомания»	классные руководители
февраль	беседы «Знаем ли мы наши права» (6-7 классы)	конкурс знатоков «Эрудит-ассорти» по ЗОЖ, 5 классы	классные руководители, старшая вожатая
март	беседы «Мелкие правонарушения и ответственность за них», 2-6 классы	просмотр спектакля театра «Умный малыш» по ЗОЖ, 1-4 классы	старшая вожатая
апрель	беседы «Мелкие правонарушения и ответственность за них», 7-11 классы	акция «Мы за здоровый образ жизни», спортивные соревнования, 1-4 классы	заместитель директора по ВР, классные руководители
май	классные часы правовой направленности	акция «Мы за здоровый образ жизни», спортивные соревнования, 5-7 классы	классные руководители

УТВЕРЖДАЮ:

Директор :

_____ Иванцов С.Е.

« ____ » _____ 20__ г.

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №97»
по профилактике правонарушений, направленных на снижение количества преступлений и
правонарушений, совершаемых учащимися**

на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Примечание
1.	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью занятий обучающимися «группы риска»	В течение учебного года	Совместно с соц. Педагогом
2.	Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность	В течение учебного года	Совместно с соц. Педагогом
3.	Проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета.	В течение учебного года	Совместно с соц. Педагогом, полицией
4.	Разработка планов индивидуального сопровождения обучающихся, совершивших правонарушения	В течение учебного года	соц.педагог
5.	Профилактические мероприятия: - урок нравственности «Все мы разные»; -час общения «Что такое толерантность»; -деловая игра «В мире прав»; -беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, здоровом образе жизни; - библиотечный урок на тему «Жить в мире с собой и другими»; -беседа на тему «Умей сказать «нет»»	В течение учебного года	Совместно с соц. Педагогом, полицией, врачами
6.	Разработка рекомендаций обучающимся и их родителям по разным темам данного направления	В течение учебного года	Совместно с соц. Педагогом, полицией
7.	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления наркотиков, курения, алкоголя	В течение учебного года	Совместно с полицией, врачами
8.	Организация бесед с инспектором ПДН, психологическими службами, врачами и т.д.	В течение учебного года	Совместно с полицией
9.	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях тематических месячников, спортивных и военно-патриотических мероприятиях, в конкурсах рисунков, плакатов, в творческих мероприятиях, олимпиадах, викторинах.	В течение учебного года	Совместно с соц. Педагогом
10	Работа с родителями: проведение родительских собраний, индивидуальных бесед по темам: «Права, обязанности и ответственность родителей»; «Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий», «Преступность среди несовершеннолетних»	В течение учебного года	Совместно с соц. Педагогом

Заместитель директора по ВР Катунина Е.А. _____