

Организация образовательного процесса при изучении курса Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

Основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ) — учебный предмет, включённый Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального с 1 сентября 2012 года. Предмет включает 6 модулей, из которых ученики по своему выбору или выбору их родителей (законных представителей) могут выбрать один для изучения.

Список модулей:

- «Основы православной культуры»
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы исламской культуры»
- «Основы буддийской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики»

Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ

Решение о записи ребенка на изучение определенного модуля принимают родители (законные представители).

Результаты выбора зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

В течение года у родителей (законных представителей) нет возможности изменить решение в пользу другого модуля.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Цели и задачи курса

Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

знакомство обучающихся с основами *православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;*

развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Место курса в программе и его особенности

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, изучается в 4-ом классе. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Основные особенности курса:

- преподавание данного курса в школе осуществляют педагоги начальных классов; прошедшие специальный курс повышения квалификации по преподаванию курса ОРКСЭ
- **курс имеет не вероучительный, а культурологический характер;**
- содержание всех модулей комплексного учебного курса подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям;
- содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей: 1) Отечество, 2) семья и 3) культурная

традиция. На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание детей в рамках нового курса;

- *новый курс организован таким образом, что школьники, выбравшие для систематического изучения определённый модуль, получают общие представления и о содержании других модулей;*
- предусматривается, что на нескольких последних уроках учащиеся будут представлять свои индивидуальные и коллективные творческие работы по итогам изучения того или иного модуля;
- изучение курса завершается большим общим школьно-семейным праздником, посвящённым Дню народного единства, который отмечается 4 ноября. Единство и согласие через диалог культур и есть осязаемый результат учебно-воспитательного процесса в рамках нового курса.

Структура комплексного учебного курса

Курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» рассчитан на 34 часа и включает в себя блоки:

- 1) Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час);
- 2). Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов) ;
- 3). Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов);
- 4). Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с пунктом 3 статьи 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» и на основе Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 97» для оценивания уровня подготовки обучающихся предполагается безотметочная система.

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.

При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ вводится качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио обучающихся.

Оценка результатов проводится по модулям, в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале. Оценка «зачёт» ставится при выполнении работы на 51% и более.

Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале - зачет/не зачет).

Обязанности педагога

Учитель обязан пройти курсы повышения квалификации по преподаванию курса ОРКСЭ, изучить методические рекомендации и следовать им.

Учитель обязан составить рабочую программу к курсу ОРКСЭ, отразив в ней перечисленные выше блоки.

Учитель несёт ответственность за своевременное и аккуратное заполнение соответствующей предметной страницы классного журнала.

Учитель обязан систематически проверять и оценивать знания учащихся, руководствуясь подходами, описанными в п.7 положения **об организации образовательного процесса при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ «СОШ №97»**