

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 97»
Иванцов С.Е.

приказ № 158
от 31 августа 2017г.

**ИКТ – стратегия развития
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 97»
на 2015 – 2018 годы**

Задачи ИКТ- стратегии

- ✚ разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров школы, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
- ✚ внедрение в образовательный процесс технологии Web 2.0;
- ✚ приобретение современной компьютерной техники для обеспечения школы «предметным» компьютерным классом;
- ✚ обеспечение школы прикладными программными средствами;
- ✚ разработка и внедрение новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе, включая: создание и использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов наряду с традиционными; разработку электронных средств информационно- технологической поддержки и развития учебного процесса
- ✚ организация дистанционного обучения школьников обучающихся на дому.
- ✚ создание условий для информатизации управления образовательного процесса в школе.

Сроки и этапы – 2015 – 2018 годы.

Первый этап – 2015 – 2016 годы: подготовка педагогических кадров к работе с информационными технологиями в образовательном процессе, в том числе с технологией Web 2.0, приобретение аппаратно- программного оборудования и компьютерной техники для организации компьютерного класса, создание и размещение на школьном сайте личных страничек педагогов и администрации школы для повышения эффективности деятельности педагогического и административного персонала школы.

Второй этап – 2016 – 2017 годы: обеспечение компьютерного класса школы средствами информатизации и доступа учащихся к информационно- образовательным ресурсам, сети Интернет, разработка электронных учебных материалов и их экспериментальное апробирование; обеспечение обучения федеральным и региональным учебным предметам на основе сочетания традиционных и электронных учебных материалов; создание системы дистанционного обучения школьников обучающихся на дому; организация системы информационного обеспечения функционирования и развития образовательного процесса в школе; повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных кадров.

Третий этап – 2017 – 2018 годы: обновление средств информатизации в школе, разработка электронных учебных материалов, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных кадров, создание системы открытого образования на основе дистанционных технологий обучения.

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Стремительно развивающаяся научно- техническая революция стала основой глобального процесса информатизации всех сфер жизни общества и производства.

Новое поколение XXI века живёт в информационном обществе. Информация становится не меньшей ценностью, чем предметы материального производства. Выпускники школы для успешной социализации и интеграции в современное общество должны овладеть компьютерной грамотностью, научиться пользоваться информационными ресурсами сети Интернет.

Внедрение новых информационных технологий существенно влияет на формирование нового содержания образования, на мировоззрение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, дает им право на реализацию себя как личности, а также на изменение организационных форм и методов обучения учащихся школ.

Пользование компьютерной коммуникацией предполагает:

- ❖ разработка методов самостоятельной поисковой и исследовательской работы учащихся в ходе выполнения учебных задач и исследовательских проектов;
- ❖ обучение учащихся методам коллективного решения проблемы;
- ❖ сочетание методов общеклассной, групповой и индивидуальной работы учащихся и педагогов;
- ❖ интенсивное использование информационных технологий, как инструмента повседневной учебной работы учащихся и педагогов;
- ❖ интегрирование учебных предметов.

Компьютерная связь открывает реальные возможности постоянного сотрудничества педагогов и школ, как в своём городе, так и с другими городами страны, она стимулирует введение в практику методов проектной работы учащихся, а так же к радикальным изменениям в школе.

Анализ ситуации

В настоящее время в школе имеется достаточное количество компьютеров, есть выход в интернет из всех учебных кабинетов.

Для реализации ИКТ-стратегии в нашем образовательном учреждении материальная база достаточна. Учителя учебных предметов имеют постоянного доступа к компьютерам.

Развитие информационных технологий сферы образования

Основой образования детей в современных условиях является информационно-образовательная среда. Электронные и традиционные учебные материалы должны гармонично дополнять друг друга в обучении и воспитании детей.

Для развития информационно-образовательной среды образования должен быть полностью задействован научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы.

Используя опыт и достоинства сложившейся системы образования, имеющий глубокие традиции, необходимо выстроить новую открытую образовательную систему, интегрирующую все доступные школе информационные технологии, обеспечить переход учителей к сознательному использованию методических и информационных средств в полном объеме.

Программно-технические комплексы должны иметь прикладное программно-методическое обеспечение. Одной из форм организации полноценного компьютерного обучения является создание в школе специализированных медиатек.

В ходе реализации данной ИКТ-стратегии будет созданы единая информационная система, ориентированная на повышение эффективности управления образовательной системой школы на всех ее уровнях, с использованием средств сетевого тестирования и контроля знаний учащихся. В рамках работ по созданию информационно-образовательной среды школы, необходимо предусмотреть создание системы дистанционного обучения для детей с ОВЗ, не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать образовательное учреждение.

Несомненно, для организации дистанционного обучения учащихся нашей школы должен быть сформирован комплект документов и материалов, обеспечивающий индивидуальное обучение школьников посредством дистанционного обучения, а также необходимо приобрести компьютерную технику для полноценной реализации данного направления.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных кадров

Организация и проведение повышения квалификации различных категорий работников школы планируется осуществлять в первую очередь на базе МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка и КРИПКи ПРО г. Кемерово,

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей должны включать не только обучение работе с компьютером, но и освоение новых методов работы в преподавании учебных дисциплин. Они должны носить практический характер, направленный на использование опыта практического применения информационных и телекоммуникационных технологий, а также проектирования информационной образовательной среды школы, при использовании технологии Web 2.0.

Оснащение школы средствами информатизации

Для эффективной работы учителей в преподавании своего предмета целесообразно приобретать в школу не отдельные компьютеры, а компьютерный класс с периферийными устройствами (т.е. группы компьютеров, объединенные в локальную сеть). Это позволит осуществлять более эффективный контроль со стороны учителя, использовать сетевые версии электронных учебных материалов, а так же расширит спектр и эффективность применения компьютерной техники.

В школе должна быть обеспечена готовность к приему и размещению поставляемой техники с учетом специальных требований к размещению компьютеров- наличие подготовленных кадров, создание необходимых санитарно- гигиенических условий.

Механизм реализации ИКТ - стратегии

Механизм реализации данной стратегии предусматривает ежегодное формирование и реализацию плана мероприятий, с указанием исполнителей, источников и объемов финансирования;

Управление и контроль за реализацией стратегии

Контроль и организационно-методическое управление реализацией стратегии осуществляет директор школы.

Непосредственное исполнение ИКТ-стратегии возлагается на инициативную группу педагогов школы сформированную в рамках реализации данной ИКТ-стратегии.

Ожидаемые конечные результаты при выполнении ИКТ стратегии в школе

В результате выполнения стратегии будет создана единая образовательная информационная среда, которая позволит обеспечить:

- + доступ учащихся и учителей школы, к сетевым образовательным информационным ресурсам ;
- + доступ к системе современных электронных учебных материалов по основным предметам;
- + подготовку педагогического и административного персонала с целью эффективного использования передовых информационных технологий на уровне современных требований;
- + создание информационного центра, обеспечивающего информационную и научно- методическую поддержку учебного процесса, созданию для учащихся с ограниченными возможностями здоровья условий, обеспечивающих получение полноценного образования, необходимой специальной (коррекционной) помощи, а также социальную адаптацию и инте-

грацию в современное общество с помощью образовательных средств, дистанционных технологий обучения;

- ✚ проведение тестирования и оценку качества образования с использованием специализированного программного обеспечения;

- ✚ разработка, тиражирование материалов для образовательной деятельности в школе;

- ✚ информатизация управленческой деятельности (переход к электронному обмену управленческой информации, документообороту, создание современной системы статистической отчетности, информационных баз данных.),

- ✚ оперативно получать объективную информацию для подготовки и принятия управленческих решений;

- ✚ формировать и распространять информационную базу передового педагогического опыта.

- ✚ повышение качества обучения учащихся