


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 97»**

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 97»  
  
Иванцов С.Е.  
Приказ № 126 от 30.08.2013 г.



**Положение  
об индивидуальном учебном плане**

**Новокузнецкий городской округ**

## **Положение об индивидуальном учебном плане учащихся.**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования", письмом МОиН РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения», письмом МОиН РФ от 04.03.2010 г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения», Приложения № 21 к решению Коллегии КОиН от 24.02.1999 г. «Положение о профильных классах»; Уставом образовательного учреждения (далее – ОУ).

1.2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся при обучении в ОУ.

1.3. Под индивидуальной образовательной траекторией (далее – ИОТ) понимается содержание образования и уровни его освоения (включающие установленный государством обязательный минимум), определенные учащимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана ОУ.

1.4. ИОТ фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося (далее – ИУП).

1.5. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса.

1.6. Цель ИУП: создание организационных условий для доступности образования учащихся, выполнения закона РФ о всеобщем среднем образовании.

1.7. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить предпрофильную подготовку и профильное обучение;
- обеспечить углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования сверх стандарта;
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и курсов;

- учитывать особенности индивидуального развития учащихся.

1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для учащихся 1-11 классов при условии их:

- предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- длительного не обучения в школе по различным причинам;
- успешного, с опережением, обучения по образовательным программам.

1.9. ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана. ИУП являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год, согласуются педагогическим советом и утверждаются директором школы.

## **2. Требования к содержанию ИУП.**

### **2.1. При реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения:**

2.1.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

2.1.2. Каждый учащийся на старшей ступени обучения составляет свой ИУП на основе учебного плана ОУ. ИУП согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором ОУ.

2.1.3. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

2.1.4. В ИУП включаются:

- ❖ для учащихся 10-11 классов:
  - каждый обязательный предмет федерального компонента на базовом или профильном уровне;
  - элективные курсы, углубляющие содержание предмета определенного профиля, развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ.
- ❖ для учащихся 9-ых классов:
  - обязательные предметы федерального компонента;
  - курсы по выбору, расширяющие или углубляющие содержание конкретного предмета, способствующие профессиональной направленности обучения, представляющие интерес в изучении отдельной области знаний.

2.1.5. Учащийся может включить в свой ИУП еще 2 ч элективных курсов в неделю, если они предложены ОУ в статусе программы дополнительного образования и организованы во второй половине дня.

2.1.6. Сумма часов предметов федерального компонента, выбранных учащимся 10 – 11 классов, должна составлять не более 31 ч в неделю.

2.1.7. Аудиторная учебная нагрузка учащихся классов не должна превышать предельно допустимых объемов, определенных нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.1.8. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах, дистанционное обучение)

2.1.9. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проектной и исследовательской деятельности.

## **2.2. Требования к содержанию учебного плана для учащихся, которые успешно, с опережением, обучаются по образовательным программам.**

2.2.1. Родители обучающегося обращаются с заявлением к администрации ОУ по поводу обучения учащегося с предоставлением документов, подтверждающих опережающее изучение отдельных предметов.

2.2.2. Администрация ОУ подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей и учителей с ИУП программами.

## **2.3. Требования к содержанию ИУП для учащихся длительное время не обучающихся в школе.**

2.3.1. Основой разработки учебного плана является диагностика знаний и умений учащегося.

2.3.2. При разработке ИУП выстраивается индивидуальная образовательная траектория учащегося с учетом его особенностей.

2.3.3. В ИУП включаются курсы, восполняющие знания по предметам базового компонента, развивающие содержание базового предмета. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

## **3. Условия и порядок формирования ИУП.**

3.1. Порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на условиях договора между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

3.2. В первую неделю обучения в каждом полугодии в ОУ проходят мероприятия по формированию учащихся о составлении ИУП.

3.3. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, формирует список предлагаемых курсов и учебно-тематических планов, которые утверждаются на заседании педагогического совета школы.

3.4. Проект ИУП с личной подписью учащегося согласуется родителями (законными представителями) учащихся и подается в администрацию ОУ в сроки и в порядке, утверждаемые ежегодно.

- 3.5. Зачисление учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствующий класс осуществляется на основании табеля успеваемости за предыдущий курс обучения. Ранее не обучавшиеся в школе принимаются в соответствии с порядком, установленным Уставом ОУ. Данные учащиеся в статистических отчетах ОШ – 1 входят в контингент соответствующего класса.
- 3.6. После комплектования классов ИУП утверждается директором ОУ.
- 3.7. Директор общеобразовательного учреждения назначает приказом по школе учителей из состава педагогического коллектива, для осуществления учебного процесса по ИУП.
- 3.8. Оплата труда учителям производится в соответствии с Положением об оплате труда работников ОУ. Виды и размеры доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера определяются в пределах имеющихся средств, направляемых на оплату труда.
- 3.9. Учащийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с недельной сеткой часов под руководством учителя.
- 3.10. Программу для учащихся составляет учитель совместно с родителями, учеником. Учитель разрабатывает блоки по темам и несет ответственность за соответствие содержания федеральному государственному стандарту.
- 3.11. Учебные консультации проводятся по графику, утвержденному директором общеобразовательного учреждения.
- 3.12. Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний учащихся в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.
- 3.13. Учащиеся обеспечиваются учебной литературой на основе договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).
- 3.14. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.
- 3.15. Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования, завершается итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам аттестации выпускнику выдается документ установленного образца.

#### **4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся.**

- 4.1. Занятия по базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.
- 4.2. Для реализации вариативной части ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- перечень курсов по выбору, элективных курсов;
  - учебно-тематические планы курсов по выбору, элективных курсов;
  - расписание курсов по выбору, элективных курсов;
  - журнал контроля посещаемости курсов и выполнением учебно-тематических планов.
- 4.3. Занятия по курсам по выбору, элективным курсам проводятся согласно расписанию во второй половине учебного дня. Оценки на занятиях по курсам по выбору, элективным курсам не выставляются.
- 4.4. Программа курса по выбору, элективного курса может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.
- 4.5. Итогом изучения курса по выбору, элективного курса является выпускная работа, форма которой зависит от вида курса и его содержания. Она определяется перед утверждением учебно-тематического плана курса по выбору, элективного курса.
- Выпускные работы могут быть выполнены в формах: зачета, теста, реферата, сообщения, проекта, описания, отчета, исследования и т.д.
- 4.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и являются основанием для коррекции УВП.
- 4.8. Итоги предпрофильной подготовки и профильного обучения накапливаются в «портфолио» учащихся.

## **5. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору.**

- 5.1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП профильного обучения. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в 10 и 11 классе в следующие сроки:
- I полугодие 10 класса – октябрь.
- 5.2. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:
- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объеме 31 ч;
  - при отсутствии академической задолженности за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
  - при наличии в группе, изучающей программу, которую учащийся планирует внести в свой учебный план, мест, в соответствии с определенной максимальной наполняемостью группы;

- после консультации с педагогом-консультантом, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки ИОТ;

- письменного согласования с учителем-предметником.

5.3. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее:

- учащийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее, в момент изменения ИУП как основание для зачисления во вновь избранную группу;

- администрация ОУ предоставляет учащемуся возможность получить 1–2 индивидуальные или групповые консультации в неделю по программе, вновь включенной им в свой ИУП, у учителя, ведущего уроки по этой программе, для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которую группа уже прошла.

5.4. Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором ОУ.

5.5. По другим направлениям ИУП учащийся может изменить решение о направленности освоения предметов по выбору, включенных в ИУП в следующие сроки:

- I полугодие – октябрь;

- II полугодие – январь.

5.6. Изменения могут быть внесены в ИУП при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам начального общего, основного общего образования;

- при наличии в группе, изучающей программу, которую учащийся планирует внести в свой учебный план, мест, в соответствии с определенной максимальной наполняемостью группы;

- после консультации с педагогом-консультантом, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки ИОТ;

- письменного согласования с учителем-предметником.

5.4. Изменение ИУП происходит в соответствии с п.5.4.

## **6. Организация учебного процесса**

6.1. Обучение по ИУП строится на основе поточно-группового расписания.

6.2. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

6.3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

6.4. Индивидуальное расписание каждого учащегося составляется таким образом, чтобы занятия начинались не позже 8.30 и заканчивались не позже 17.00.

6.5. Понятия "продолжительность учебного дня" и "предельно допустимая нагрузка" применяются к ИУП и индивидуальному расписанию учащегося.

### **7. Педагогическое сопровождение обучения по ИУП.**

7.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки учащимися ИОТ на каждой ступени обучения.

7.2. Учащийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием:

- в период окончания обучения в 10 классе;
- в период выбора предметов для прохождения итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- в случае принятия им решения об изменении ИУП в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору;
- по направлению администрации.

7.3. Учащийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе, по предварительной договоренности с консультантом.

### **8. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

8.1. Администрация ОУ обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами ОУ;
- предоставить информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение процесса формирования и корректировки ИУП.

8.2. Администрация ОУ имеет право направить учащегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения обучения по ИУП.

8.3. Учащийся ОУ обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией ОУ в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;
- предоставить информацию о мотивах выбора содержания образования консультанту.

8.4. Учащийся ОУ имеет право:

- на формирование собственного ИУП;
- своевременное получение от администрации ОУ информации, необходимой для составления ИУП;
- консультации в рамках педагогического сопровождения при изменении ИУП (не более 3-х в неделю).



8.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в ОУ.

## **9. Финансовое обеспечение.**

9.1. Освоение образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана может осуществляться за счет следующих источников:

- бюджетных средств ОУ;
- внебюджетных средств ОУ;
- бюджета семьи учащихся.

9.2. Финансовые взаимоотношения образовательного учреждения, реализующего индивидуальные учебные планы строятся на основании договора о взаимном сотрудничестве между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) учащихся.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

10.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости в соответствии с законодательством в области образования.

10.3. Порядок внесения изменений и дополнений определяется Уставом ОУ, требованиями к локальным нормативным актам.