

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ,
ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ООО**

СОДЕРЖАНИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК	2
ЛИТЕРАТУРА	8
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	12
МАТЕМАТИКА.....	14
ИНФОРМАТИКА.....	19
ИСТОРИЯ	22
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО).....	26
ГЕОГРАФИЯ	29
ФИЗИКА	33
ХИМИЯ.....	37
БИОЛОГИЯ.....	41
ИСКУССТВО (ИЗО И МУЗЫКА)	45
ТЕХНОЛОГИЯ	47
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	50
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	53

Учебный предмет «Русский язык»

Данная рабочая программа для очно-заочной и заочной формы обучения МБОУ «СОШ № 97» разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы, авторами которой являются М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2011. с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, регионального компонента и внесения изменений в учебный план очно-заочной и заочной формы обучения.

Данная программа составлена в связи с распределением часов, 7 (заочный) класс – 36 часов, 8 (заочный) класс – 36 часов, 8 (очно-заочный) – 72 часа, 9 (заочный) класс – 36 часов, 9 (очно-заочный) – 108 часов согласно учебному плану школы.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004).
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования». В редакции приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008г., № 164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009г. № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012г. №39, от 31.01.2012г. № 69, от 23.06.2015г. № 609
- Программа общеобразовательных учреждений Русский язык 7-9 классы, авторами которой являются М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2011.
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
- Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253»
- Федеральный базисный учебный план общего образования. (приказ Минобрнауки от 09.03.2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
- Приказ ДО и Н Кемеровской области №960 от 23.05.2014 г. «О методических рекомендациях по разработке учебного плана для получения общего образования в образовательных организациях в очно-заочной и заочной форме».
- Локальный акт «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».
- Учебный план МБОУ «СОШ № 97» г. Новокузнецка на 2016 – 2017 учебный год. Форма организации учебного процесса – очно-заочная и заочная. Рабочая программа реализуется в течение учебного года из расчета 36 недель

УМК «Русский язык»

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по русскому языку 7 класс (авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.); по русскому языку 8,9 (авторы Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.). Учебно-методический комплект переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Научный редактор - акад. РАО Н.М. Шанский. М, «Просвещение», 2014 г.
3. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д и др.. и др. Русский язык. 8 класс. М, Просвещение», 2014г
4. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д и др.. и др. Русский язык. 9 класс. М, Просвещение», 2014г
5. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.П.Цыбулько. – М.: Издательство «национальное образование», 2016г.
6. Поурочное планирование по русскому языку: 7 класс: К учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык: 7 класс» / Горашова Н.Г.- М.: Издательство «Экзамен», 2014г. – 320 с. – (Серия «Учебно-методический комплект»).
7. Поурочные разработки по русскому языку: 8 класс: К учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык: 7 класс» / Горашова Н.Г.- М.: ВАКО, 2013г. – 176 с. – (Серия «В помощь школьному учителю»).
8. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2011г.;
9. Драбкина, С.В. Основной государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие./ С.В. Драбкина, Д.И.Субботин. – Москва: Интеллект-Центр, 2016г.

Основные цели программы:

В связи с основным направлением работы школы – гуманизации образовательной среды и специфики контингента обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения главными являются нравственные цели обучения:

1. Овладение русским литературным языком для получения возможности успешно изучать все другие учебные предметы и тем самым расширять свои знания об окружающей действительности, осваивать опыт старших поколений;
2. Формирование гражданских и патриотических убеждений с помощью русского языка;
3. Повышение образованности и воспитанности обучающихся;
4. Создание комфортной среды для раскрытия и адаптации учащихся;
5. Создание условий для стремления к здоровому образу жизни

Содержание и структура настоящей программы соответствует содержанию и структуре типовой государственной программы.

В ходе её достижения решаются следующие задачи:

- развить у учащихся патриотическое чувство по отношению к родному языку: осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; осознание эстетической ценности родного языка;
- развить готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность в речевом самосовершенствовании;
- Сформировать навык владения важнейшими общеучебными умениями;

- развить у учащихся чувство осознания себя как носителя языка, как языковой личности, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самой собой;
- сформировать навык владения видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- обогатить активный и потенциальный словарный запас; расширить объём используемых в речи грамматических средств;
- сформировать навык орфографической и пунктуационной грамотности;
- сформировать практические умения стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка⁴
- воспитать стремление к речевому совершенствованию;
- сформировать учебно-языковые, речевые и правописные умения и навыки.

Программа отражает обязательное для усвоения в общеобразовательной школе содержание обучения русскому языку.

Особенности рабочей программы

Основная задача литературного образования в школе состоит в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров.
- Выразительное чтение.
- Различные виды пересказа.
- Заучивание наизусть стихотворных текстов.
- Определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру.
- Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта.
- Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.
- Участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента.
- Подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

В программу включён перечень необходимых видов работы по развитию речи: словарная работа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, творческие работы.

Уроки внеклассного чтения имеют целью не только расширение круга чтения, удовлетворение читательских интересов учащихся, но и формирование у школьников читательской самостоятельности на основе перенесения из сферы классного изучения в сферу самостоятельного чтения опорных литературных знаний, читательских умений и навыков.

Особенность очно-заочного, заочного обучения - зачетная система, групповые и индивидуальные консультации

Контроль достижения учениками уровня государственного стандарта осуществляется в следующих формах: стартовое, текущее и итоговое тестирование, зачетные письменные работы, устные зачёты в форме собеседования, вопросников по программе.

Особенность организации учебного процесса по данному курсу связана с особым контингентом обучающихся, у них: либо изначально слабые знания, либо значительный перерыв в обучении. Так как учащиеся школы в значительном большинстве мало подготовлены к систематическому изучению дисциплины русский язык и у многих из них имеются большие пробелы в знаниях, полученных ранее, то при изучении нового материала им требуется значительное время для его закрепления. В связи с этим программа по русскому языку составлена так, чтобы дать возможность компенсировать пробелы в пройденном ранее материале и облегчить изучение нового. Основной задачей повторения является приведение в систему полученных знаний. Создание полной картины пройденного материала помогает обучающемуся яснее видеть цель и результаты обучения, а также пробелы в своих знаниях. Основная роль в организации учебного процесса отводится выполнению упражнений, что служит целью и средством обучения русскому языку. Организация дифференцированного подбора упражнений способствует нормализации нагрузки обучающихся, обеспечивает их посильной работой и формирует положительное отношение к учёбе. Основным условием правильной организации учебного процесса является его генерализация и выбор учителем рациональной системы методов и приёмов обучения. Основная задача в работе учителя — научить обучающихся работать по алгоритмам, схемам и т. п., с использованием справочной литературы.

Содержание и структура настоящей программы соответствует содержанию и структуре типовой государственной программы базового уровня.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения, содержание курса, тематическое планирование, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

Настоящая программа составлена на 108 часов русского языка в 7 классе (заочной формы обучения), 144 часа русского языка в 8 классе (очно-заочной формы обучения), 90 часов русского языка в 8 классе (заочной формы обучения), на 108 часов русского языка в 9 классе (очно-заочной формы обучения), 72 часа русского языка в 9 классе (заочной формы обучения) в соответствии с учебным планом школы и является программой общеобразовательного уровня.

7 КЛАСС (заочная форма обучения)

№ зачётного раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление.	1
	Повторение пройденного в 5-6 классе.	8
	Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие.	23
	Итого:	32
2	Деепричастие.	10
	Итого:	10
3	Морфология. Орфография. Культура речи. Наречие.	18
	Итого:	18

4	Категория состояния	3
	Служебные части речи. Культура речи.	1
	Предлог	10
	Союз	10
	Частица	12
	Междометие. Звукоподражательные слова	2
	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе	10
	Итого:	48
	Итого:	108

8 КЛАСС (заочная форма обучения)

№ зачётного раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
1	Функции русского языка в современном мире.	1
	Повторение пройденного в 5-7 классах. Синтаксис.	10
	Пунктуация. Культура речи. Словосочетание.	2
	Простое предложение.	1
	Простые двусоставные предложения.	5
	Главные члены предложения.	6
	Второстепенные члены предложения.	10
	Простые односоставные предложения.	1
Неполные предложения.	36	
	Итого	
2	Однородные члены предложения.	14
	Обращения, вводные слова и междометия.	7
	Обособленные члены предложения.	12
	Прямая и косвенная речь.	7
	Повторение и систематизация пройденного в 8 классе	14
	Итого	54
	Итого:	90

8 КЛАСС (очно-заочная форма обучения)

№ зачётного раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
1	Функции русского языка в современном мире.	1
	Повторение пройденного в 5-7 классах. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	11
	Словосочетание.	3
	Простое предложение. Простые двусоставные предложения.	2
	Главные члены предложения.	6
	Второстепенные члены предложения.	11
	Простые односоставные предложения.	17
	Неполные предложения.	2
	Итого	53

2	Однородные члены предложения.	19
	Обращения, вводные слова и междометия.	15
	Обособленные члены предложения.	21
	Прямая и косвенная речь.	12
	Повторение и систематизация пройденного в 8 классе	24
	Итого	91
Итого:		144

9 КЛАСС (заочная форма обучения)

№ зачётного раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
1	Международное значение русского языка.	1
	Повторение изученного в 5-8 классах Культура речи.	7
	Повторение пройденного в V-VIII классах.	17
	Сложные предложения.	2
	Союзные сложные предложения:	10
	Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения	18
Итого:		55
2	Бессоюзные сложные предложения.	3
	Сложные предложения с различными видами связи.	5
	Общие сведения о языке.	1
	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике правописанию, культуре речи.	8
	Итого:	17
Итого:		72

9 КЛАСС (очно-заочная форма обучения)

№ зачётного раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
	Международное значение русского языка.	1
	Культура речи	7
	Повторение изученного в V-VIII классах.	27
	Сложное предложение. Сложные предложения.	3
	Союзные сложные предложения.	8
	Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения	32
Итого:		78
2	Бессоюзные сложные предложения.	8
	Сложные предложения с различными видами связи.	
	Повторение. Общие сведения о языке.	4
	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике правописанию, культуре речи.	
Итого: 30		18
Итого:		108

Учебный предмет «Литература»

Данная рабочая программа разработана для очно-заочной и заочной формы обучения МБОУ «СОШ № 97» на основе программы по литературе под редакцией В. Я. Коровиной. (Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. М: Просвещение, 2011); с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, регионального компонента и внесения изменений в учебный план очно-заочной и заочной формы обучения.

Данная программа составлена в связи с распределением часов, 7 (заочный) класс – 36 часов, 8 (заочный) класс – 36 часов, 8 (очно-заочный) – 72 часа, 9 (заочный) класс – 36 часов, 9 (очно-заочный) – 108 часов согласно учебному плану школы.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004).
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования». В редакции приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008г., № 164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009г. № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012г. №39, от 31.01.2012г. № 69, от 23.06.2015г. № 609
- Программа по литературе под редакцией В. Я. Коровиной. (Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. М: Просвещение, 2011);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
- Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253»
- Федеральный базисный учебный план общего образования. (приказ Минобрнауки от 09.03.2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
- Приказ ДО и Н Кемеровской области № 960 от 23.05.2014 г. «О методических рекомендациях по разработке учебного плана для получения общего образования в образовательных организациях в очно-заочной и заочной форме».
- Локальный акт «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».
- Учебный план МБОУ «СОШ № 97» г. Новокузнецка на 2016 – 2017 учебный год. Форма организации учебного процесса – очно-заочная и заочная. Рабочая программа реализуется в течение учебного года из расчета 36 недель

УМК «Литература»

1. Золотарёва И.В., Аникина С.М. Поурочные разработки по литературе. 7 класс. Программы 68 и 102 часа. 2-е издание исправленное и дополненное. М.: «ВАКО», 2007, 368 с
2. Золотарёва И.В., Аникина С.М. Поурочные разработки по литературе. 8 класс. Программы 68 и 102 часа. 2-е издание исправленное и дополненное. М.: «ВАКО», 2007, 368 с
3. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература: 7 кл.: В 2 ч.. - М.: Просвещение, 014
4. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Читаем, думаем, спорим...: Дидактические материалы: 7 кл. - М.: Просвещение, 2014
5. Коровина В.Я. Литература: 7 кл.: Метод. Советы. - М.: Просвещение, 2007
6. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература: 8 кл.: В 2 ч.. - М.: Просвещение, 2014
7. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Читаем, думаем, спорим...: Дидактические материалы: 8 кл. - М.: Просвещение, 2014
8. Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература: 8 кл.: Метод. советы. - М.: Просвещение, 2014
9. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература: 9 кл.: В 2 ч.. - М.: Просвещение, 2014
10. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Читаем, думаем, спорим...: Дидактические материалы: 9 кл. - М.: Просвещение, 2014
11. Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И. Литература в 9 классе: Метод. советы. - М.: Просвещение, 2014.
12. «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по литературе»: Сборник. 5-9 кл. / Сост. Э.А.Красновский. – М.: Дрофа, 2006.;
16. Программа по литературе под редакцией В. Я. Коровиной. (Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. М: Просвещение, 2006);

Основные цели программы:

- **воспитание** духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- **освоение** знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- **овладение** умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно- историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Основная задача литературного образования в школе состоит в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Особенности рабочей программы

Программа отражает обязательное для усвоения в общеобразовательной школе содержание обучения русскому языку.

Особенность организации учебного процесса по данному курсу связана с особым контингентом обучающихся, у них: либо изначально слабые знания, либо значительный перерыв в обучении. Так как учащиеся школы в значительном большинстве мало подготовлены к систематическому изучению дисциплины литература и у многих из них имеются большие пробелы в знаниях, полученных ранее, то при изучении нового материала им требуется значительное время для его закрепления. В связи с этим программа по литературе составлена так, чтобы дать возможность компенсировать пробелы в пройденном ранее материале и облегчить изучение нового. Основной задачей повторения является приведение в систему полученных знаний. Создание полной картины пройденного материала помогает обучающемуся яснее видеть цель и результаты обучения, а также пробелы в своих знаниях. Основным условием правильной организации учебного процесса является его генерализация и выбор учителем рациональной системы методов и приёмов обучения. Основная задача в работе учителя — научить обучающихся работать художественным текстом и т. п., с использованием справочной литературы.

Содержание и структура настоящей программы соответствует содержанию и структуре типовой государственной программы базового уровня.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения, содержание курса, тематическое планирование, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

Настоящая программа составлена на 36 часов литературы в 7 классе (заочной формы обучения), 72 часа литературы в 8 классе (очно-заочной формы обучения), 36 часов литературы в 8 классе (заочной формы обучения), на 108 часов литературы в 9 классе (очно-заочной формы обучения), 36 часов литературы в 9 классе (заочной формы обучения) в соответствии с учебным планом школы и является программой общеобразовательного уровня.

7 КЛАСС (заочная форма обучения)

№ зачётного раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
1	Введение. Устное народное творчество. Из Древнерусской литературы. Из русской литературы XVIII. Из русской литературы XIX. «Край ты мой, родимый край!»	24
2	Из русской литературы XX века. На дорогах войны. «Тихая моя Родина». Из зарубежной литературы.	12
Итого:		36

8 КЛАСС (заочная форма обучения)

№ зачётного раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
1	Введение. Устное народное творчество. Из Древнерусской литературы. Из русской литературы XVIII века. Из русской литературы первой половины XIX века.	16
2	Из русской литературы второй половины XIX века. Произведения русской литературы 20 века	20
Итого:		36

8 КЛАСС (очно-заочная форма обучения)

№ зачётного раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
1	Введение. Устное народное творчество. Из Древнерусской литературы. Из русской литературы XVIII века. Из русской литературы первой половины XIX века.	33
2	Из русской литературы второй половины XIX века. Произведения русской литературы 20 века	39
Итого:		72

9 КЛАСС (заочная форма обучения)

№ зачётного раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
1	Введение. Из Древнерусской литературы. Из русской литературы XVIII века. Из русской литературы XIX века.	28
2	Из русской литературы XX века. Из русской прозы XX века. Из русской поэзии XX века. Штрихи к портретам. Из зарубежной литературы.	8
Итого:		36

9 КЛАСС (очно-заочная форма обучения)

№ зачётного раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
1	Введение. Из Древнерусской литературы. Из русской литературы XVIII века. Из русской литературы XIX века.	71
2	Из русской литературы XX века. Из русской прозы XX века. Из русской поэзии XX века. Штрихи к портретам. Из зарубежной литературы.	37
Итого:		108

Учебный предмет «Английский язык»

Настоящая программа для очно-заочной и заочной формы обучения МБОУ «СОШ № 97» составлена в связи с уменьшением объёма часов в 2 раза по английскому языку основной школы.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004)
3. Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Примерные программы общего образования по английскому языку
5. Приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
6. Федеральный базисный учебный план для общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004)
7. Приказ ДО и Н Кемеровской области №960 от 23.05.2014 г. «О методических рекомендациях по разработке учебного плана для получения общего образования в образовательных организациях в очно-заочной и заочной форме».
8. Локальный акт «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».
9. Учебный план МБОУ «СОШ № 97» г. Новокузнецка на 2016 – 2017 учебный год. Форма организации учебного процесса – очно-заочная и заочная. Рабочая программа реализуется в течение учебного года из расчета 36 недель

УМК

1. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык: Учебник для 7 класса. с прил. на электрон. носителе – М.: Просвещение, 2013
2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык: Учебник для 8 класса. с прил. на электрон. носителе – М.: Просвещение, 2013
3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык: Учебник для 9 класса. с прил. на электрон. носителе – М.: Просвещение, 2014
4. Макарова Г.С. Дидактические карточки – задания по английскому языку. К учебнику Кузовлева В.П. и др. «Английский язык 9» – М.: «Экзамен» 2012.
5. Сборник нормативных документов. Иностранный язык. / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2009,

Основные цели программы:

Целью настоящего курса является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в целом.

В ходе её достижения решаются следующие задачи:

- ✓ развитие коммуникативной культуры, позволяющей учащимся быть равноправными партнёрами межкультурного общения на иностранном языке в социально-бытовой, культурной и учебно-профессиональной сферах;
- ✓ формирование таких интегральных умений, как ведение дискуссии, участие в дебатах;

- ✓ развитие умений представлять родную страну и культуру, образы и стили жизни людей в условиях иноязычного межкультурного общения;
- ✓ развитие навыков восприятия на слух текстов средней сложности;
- ✓ развитие навыков творческого письма: проектные работы, личное письмо, заполнение анкеты.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта географии, истории и опирается на их содержание.

Особенности рабочей программы

Организация учебного процесса по данному курсу связана с особым контингентом учащихся: либо изначально слабые знания по всем курсам государственного образовательного стандарта, либо значительный перерыв в обучении. Организация дифференцированного подбора заданий способствует нормализации нагрузки учащихся, обеспечивает их посильной работой и формирует положительное отношение к учёбе.

Содержание и структура настоящей программы соответствует содержанию и структуре типовой государственной программы базового уровня.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения, содержание курса, тематическое планирование, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

7 КЛАСС (заочная форма обучения)

№ зачётного раздела	Название зачётного раздела	Количество часов
1.	Каникулы. Достижения.	10
2.	Помощь людям. Экология.	6
3.	Дружба. Достопримечательности. Известные личности. Увлечения.	9
4.	Твоя Родина. Музей. Программа обмена.	11

8 КЛАСС (очно-заочная и заочная формы обучения)

№ зачётного раздела	Название зачётного раздела	Количество часов
1.	Британия и британцы.	8
2.	Путешествие по Британии.	8
3.	Традиции. Манеры. Праздники. Спорт.	14
4.	Меняются времена – меняются стили. Одежда. Мода.	6

9 КЛАСС (очно-заочная и заочная формы обучения)

№ зачётного раздела	Название зачётного раздела	Количество часов
1.	Литературная Британия. Писатели. Книги.	8
2.	Музыка. Музыканты.	6
3.	Средства массовой информации. Здоровый образ жизни. Образование. Выбор профессии.	16
4.	Британия в мире. Язык. Известные британцы. Культура и люди.	6

Учебный предмет «Математика»

Настоящая программа для очно-заочной и заочной формы обучения МБОУ «СОШ № 97» составлена на 108 и 162 часа математики в 7 классе (заочной формы обучения), 126 часа математики в 8 классе (заочной формы обучения), 72 часа математики в 8 классе (заочной формы обучения), на 144 часа математики в 9 классе (очно-заочной формы обучения), 72 часа математики в 9 классе (заочной формы обучения), 126 часа математики в 9 классе (заочной формы обучения) в соответствии с учебным планом школы и является программой общеобразовательного уровня.

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, выпускаемым издательством «Просвещение» по алгебре 7-9 (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, под редакцией С.А. Теляковского); по геометрии 7-9, (автор Л.С. Атанасян).

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004)
3. Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Примерные программы общего образования по математике
5. Приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»
6. Федеральный базисный учебный план для общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004)
7. Приказ ДО и Н Кемеровской области №960 от 23.05.2014 г. «О методических рекомендациях по разработке учебного плана для получения общего образования в образовательных организациях в очно-заочной и заочной форме».
8. Локальный акт «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».
9. Учебный план МБОУ «СОШ № 97» г. Новокузнецка на 2016 – 2017 учебный год. Форма организации учебного процесса – очно-заочная и заочная. Рабочая программа реализуется в течение учебного года из расчета 36 недель

УМК «Математика»

1. Алгебра.: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Ю.Н.Макарычев и др.; Под ред. С.А.Теляковского.—М.: Просвещение, 2013. – 256 с.
2. Алгебра.: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Ю.Н.Макарычев и др.; Под ред. С.А.Теляковского.—М.: Просвещение, 2013. – 287с.
3. Алгебра.: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Ю.Н.Макарычев, и др.; Под ред. С.А.Теляковского.—М.: Просвещение, 2013 – 270с.
4. Геометрия, 7 – 9: Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С.Атанасян и др. — М.: Просвещение, 2013.— 384с.
5. Брадис В.М. Четырехзначные математические таблицы: Для общеобразовательных учебных учреждений. — М.: Дрофа, 1995-2007

6. Зачёты в системе дифференцированного обучения математике. / Л.О.Денищева и др. — М.: Просвещение, 1993. — 192с.
7. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса / Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова. — М.: Просвещение, 2012. — 199с.
8. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса / В.И.Жохов и др. — М.: Просвещение, 2012. — 199с.
9. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса / Ю.Н. Макарычев и др. — М.: Просвещение, 2012. — 160с.
10. Б.Г.Зив и др. Задачи по геометрии для 7-11 классов. — М.: Просвещение, 1991. — 171с.
11. Математика ОГЭ: 2017: Типовые тестовые задания / И В. Ященко, С.А. Шестаков и др.— М.: Издательство «Экзамен», 2016. —199 с. — (Федеральный институт педагогических измерений).
12. Справочник по элементарной математике / М.Я.Выгодский. — М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. — 509с.
13. Математика: Школьная энциклопедия / Гл. ред. С.Н.Никольский. — М.: Большая Российская энциклопедия; Дрофа, 1997. — 527с.

Основные цели программы:

Основными целями программы являются:

- ✓ интеллектуальное развитие учащихся; формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для жизни в обществе;
- ✓ развитие вычислительных и формально—оперативных алгебраических умений, позволяющих использовать их при решении задач и в смежных дисциплинах;
- ✓ воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью отечественных и зарубежных ученых-математиков;
- ✓ усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач;
- ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания её значимости для общественного прогресса;

Содержание и структура настоящей программы соответствует содержанию и структуре типовой государственной программы.

В ходе её достижения решаются следующие задачи:

- ✓ развитие понятия числа, систематизация и усовершенствование навыков вычислений с рациональными числами;
- ✓ овладение техникой тождественных преобразований рациональных (целых и дробных) выражений;
- ✓ составление алгебраических выражений и формул для решения текстовых задач с буквенными данными;
- ✓ получение представления об уравнениях как математическом аппарате решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики;
- ✓ использование для описания математических ситуаций графический и аналитический языки, применение геометрических представлений для решения и исследования уравнений, неравенств, систем;
- ✓ овладение системой функциональных понятий и использование ее в ходе исследования функций.
- ✓ систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
- ✓ развитие логического мышления и формирование пространственных представлений обучающихся;
- ✓ подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии

Особенности рабочей программы

Особенность организации учебного процесса по данному курсу связана с особым контингентом обучающихся, у них: либо изначально слабые знания, либо значительный перерыв в обучении. Так как обучающиеся школы в значительном большинстве мало подготовлены к систематическому изучению математических дисциплин и у многих из них имеются большие пробелы в знаниях, полученных ранее, то при изучении нового материала им требуется значительное время для его закрепления. В связи с этим программа по математике составлена так, чтобы дать возможность компенсировать незнание пройденного ранее материала и облегчить изучение нового. Основной задачей повторения является приведение в систему полученных знаний. Создание полной картины пройденного материала помогает обучающемуся яснее видеть цель и результаты обучения, а также пробелы в своих знаниях. Основная роль в организации учебного процесса отводится решению задач, что служит целью и средством обучения и математического развития. Организация дифференцированного подбора задач способствует нормализации нагрузки обучающихся, обеспечивает их посильной работой и формирует положительное отношение к учёбе. Основным условием правильной организации учебного процесса является его генерализация и выбор учителем рациональной системы методов и приёмов обучения. Основная задача в работе учителя — научить обучающихся работать по образцу, т. е. выполнять различные преобразования по алгоритмам, схемам и т. п., с использованием справочной литературы.

Содержание и структура настоящей программы соответствует содержанию и структуре типовой государственной программы базового уровня.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения, содержание курса, тематическое планирование, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

7 КЛАСС (заочная форма обучения, ФКУ ЛИУ-16 и ФКУ СИЗО-2)

№ зачетного раздела	Название зачётного раздела	Количество часов
I	Выражения и их преобразования. Уравнения Функции	30
	Степень с натуральным показателем	16
II	Начальные геометрические сведения Треугольники	22
III	Многочлены Формулы сокращенного умножения	45
	Системы линейных уравнений	
IV	Параллельные прямые	22
	Соотношения между сторонами и углами треугольника	
	Обобщение курса	9
	ИТОГО	144

7 КЛАСС (заочная форма обучения)

№ зачетного раздела	Название зачётного раздела	Количество часов
I	Выражения и их преобразования. Уравнения Функции Степень с натуральным показателем	36
II	Начальные геометрические сведения Треугольники	12
III	Многочлены Формулы сокращенного умножения Системы линейных уравнений	39
IV	Параллельные прямые Соотношения между сторонами и углами треугольника	13
	Обобщение курса	8
	ИТОГО	108

8 КЛАСС (очно-заочная форма обучения)

№ зачетного раздела	Название зачётного раздела	Количество часов
I	Рациональные дроби Квадратные корни	48
II	Четырехугольники. Площади	36
III	Квадратные уравнения Неравенства. Степень с целым показателем	40
IV	Подобные треугольники. Окружность	36
	Обобщение курса	20
	ИТОГО	180

8 КЛАСС (заочная форма обучения)

№ зачетного раздела	Название зачётного раздела	Количество часов
I	Рациональные дроби Квадратные корни	18
II	Четырехугольники. Площади	14
III	Квадратные уравнения. Неравенства. Степень с целым показателем	16
IV	Подобные треугольники. Окружность	19
	Обобщение курса	5
	ИТОГО	72

9 КЛАСС (очно-заочная форма обучения)

№ зачетного раздела	Название зачётного раздела	Количество часов
I	Повторение. Квадратичная функция. Уравнения, системы уравнений и неравенства с одной переменной	8 38
II	Векторы. Метод координат. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	24
III	Прогрессии Степенная функция. Элементы логики, комбинаторики, статистики и теория вероятности	27
IV	Длина окружности и площадь круга. Движение	14
	Обобщающее повторение курса. Решение задач. Подготовка к ОГЭ	33
	ИТОГО	144

9 КЛАСС (заочная форма обучения)

№ зачетного раздела	Название зачётного раздела	Количество часов
I	Квадратичная функция Уравнения, системы уравнений и неравенства с одной переменной	20
II	Векторы. Метод координат. Соотношения между сторонами и углами треугольника	16
III	Прогрессии. Степенная функция. Корень n -й степени. Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятности	16
IV	Длина окружности и площадь круга Движение	12
	Обобщающее повторение курса. Решение задач. Подготовка к ОГЭ.	8
	ИТОГО	72

9 КЛАСС (заочная форма обучения, ФКУ ЛИУ-16 и ФКУ СИЗО-2)

№ зачетного раздела	Название зачётного раздела	Количество часов
	Повторение курса	8
I	Квадратичная функция Уравнения, системы уравнений и неравенства с одной переменной	34
II	Векторы. Метод координат. Соотношения между сторонами и углами треугольника	18
III	Прогрессии. Степенная функция. Корень n -й степени. Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятности	24
IV	Длина окружности и площадь круга Движение	14
	Обобщающее повторение курса. Решение задач. Подготовка к ОГЭ.	28
	ИТОГО	126

Учебный предмет «Информатика»

Рабочая программа по информатике и ИКТ для очно-заочной и заочной формы обучения МБОУ «СОШ № 97» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы Н.В. Макарова. Настоящая программа составлена в связи с уменьшением объема часов в 2 раза.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (Приказ Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004)
3. Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Примерные программы общего образования по информатике
5. Приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
6. Федеральный базисный учебный план для общего образования (Приказ Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004)
7. Приказ ДО и Н Кемеровской области №960 от 23.05.2014 г. «О методических рекомендациях по разработке учебного плана для получения общего образования в образовательных организациях в очно-заочной и заочной форме».
8. Локальный акт «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».
9. Учебный план МБОУ «СОШ № 97» г. Новокузнецка на 2016 – 2017 учебный год. Форма организации учебного процесса – очно-заочная и заочная. Рабочая программа реализуется в течение учебного года из расчета 36 недель

УМК «Информатика»

1. Информатика и ИКТ. Учебник 8-9 класс /Под редакцией проф. Н.В.Макаровой – СПб.: Питер, 2011.
2. Информатика и ИКТ. Практикум 8-9 класс /под ред. проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2011.
3. Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция). – СПб.: Лидер, 2009.

Основные цели программы:

- расширение знаний об объектах и их информационных моделях на уровне системы;
- обучение технологии моделирования в графическом редакторе и текстовом процессоре на основе решения задач из разных предметных областей;
- развитие у учащихся исследовательских умений в процессе моделирования;
- освоение алгебры логики, работа с таблицами истинности и логическими выражениями
- освоение технологии работы в системе управления базой данных.

Основные задачи программы:

- обеспечить овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации;
- раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира; значение информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс основного общего образования;

Особенности рабочей программы

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики средней школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель, информационная технология и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред. Вслед за этим идут практические вопросы обработки информации на компьютере, обогащаются представления учащихся о различных видах информационных объектов (текстах, графике и пр.).

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Содержание теоретической и практической части курса информатики должно быть в соотношении 50х50. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность; работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель. Объем работы может быть увеличен за счет использования школьного компонента и интеграции с другими предметами.

Содержание и структура настоящей программы соответствует содержанию и структуре типовой государственной программы базового уровня.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения, содержание курса, тематическое планирование, планируемые результаты изучения учебного предмета.

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана
рабочая программа в соответствии с учебным планом**

9 КЛАСС (очно-заочная и заочная формы обучения)

№ зачетного раздела	Название зачётного раздела	Количество часов
I	Информационная картина мира: Информационная модель. Основные этапы моделирования. Моделирование в среде графического редактора.	11
	Информационная картина мира: Моделирование в среде текстового редактора. Программное обеспечение информационных технологий: Прикладная среда табличного процессора.	10
II	Программное обеспечение информационных технологий. Система управления базой данных Access.	9
	Техническое обеспечение информационных технологий.	6
	ИТОГО:	36

Учебный предмет «История»

Рабочая программа по предмету «История» на базовом уровне разработана согласно Учебному плану школы (очно-заочная и заочная формы обучения), на основании Примерной программы основного общего образования по истории (базовый уровень) 7-9 классов, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства Образования Р.Ф. (Составители: Л. И. Алексашкина, А. А. Данилов, Г. В. Клокова.) и адаптирована к учебному плану школы (очно-заочная и заочная форма обучения), утверждённому приказом МО РФ (№ 1089 от 05.03.2004).

В программе представлены курсы истории России и всеобщей истории с древности до наших дней. В курсах отечественной истории предусматривается включение региональных компонентов исторического образования – истории края, населяющих его народов.

Данная рабочая программа по предмету «История» соответствует общим задачам школы и связана с преподаванием других курсов, например, обществознания, географии и т.д. Программа адаптирована к условиям зачетной системы очно-заочной и заочной формы обучения.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- 1) Закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. История. (Приказ Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). В редакции приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. №320, от 19.10.2009 г. №427, от 10.11.2011 г. №2643, от 24.01.2012 г. №39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. №609.
- 3) Приказ Минобрнауки РФ от 10.11.2011 №2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 №1089» (Изменения в стандарт по истории).
- 4) Приказ Минобрнауки от 24.01.2012 года №39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 №1089» (Изменения в стандарт по истории).
- 5) Примерные программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень).- Сборник нормативных документов. История / сост.Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: Дрофа, 2008. (рекомендованная Минобрнауки РФ).
- 6) Приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 7) Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
- 8) Федеральный базисный учебный план для общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»)

- 9) Приказ ДО и Н Кемеровской области №960 от 23.05.2014 г. «О методических рекомендациях по разработке учебного плана для получения общего образования в образовательных организациях в очно-заочной и заочной форме».
- 10) Локальный акт «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».
- 11) Учебный план МБОУ «СОШ № 97» г. Новокузнецка на 2016 – 2017 учебный год. Форма организации учебного процесса – очно-заочная и заочная. Рабочая программа реализуется в течение учебного года из расчета 36 недель

УМК «История»

1. Данилов А. А. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2014.-272 с.
2. Юдовская А. Я. всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2015.-319 с.
3. Данилов А. А. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2014.-272 с.
4. Юдовская А. Я. всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2015.-319 с.
5. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов.- М.: Эксмо, 2015 .-320 с. Учебное пособие.
6. Серов Б.Н., Соловьев К.А. Поурочные разработки по истории России. Конец XVI-XVIII век. М.: ВАКО. 2015.
7. Юдовская А. Я. Ванюшкина Л. М. Поурочные разработки по Новой истории. 1500-1800. 7 класс. М.: Просвещение. 2015.
8. А. А. Данилов, А. Г. Косулина, “ История России XIX век”, М.: “ Просвещение” 2014 год.
9. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов “ Новая история 1800-1913 ”, М.: “Просвещение”, 2014 год.
10. А. А. Данилов Л. Г. Косулина, “ Поурочные разработки к учебнику “ История России XIX век”, М; “Просвещение”, 2007 год.
11. А. А. Данилов, А. Г. Косулина, “ История России XIX век”, М.: “Просвещение” 2006 год.
12. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брант, “ История России XX век начало XXI”, М; “ Просвещение”, 2015 год.
13. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа, “ Новейшая история 1918-1999 год”, М; “ Просвящение”, 2014 год.
14. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брант, “ История России XX век начало XXI”, М; “ Просвещение”, 2015 год.

Основные цели программы:

- Ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
- Выработка у школьников представления об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности;
- Развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей), применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;

- Формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважение прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- Развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремления сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

Содержание отечественной и всеобщей истории изложено в программе в виде двух курсов, что важно для целостного представления о каждом из них этому соответствует система отдельных учебников по истории России и истории зарубежных стран.

Преподавание двух курсов предлагается изучать синхронно - параллельно. В ряде случаев целесообразно объединённое изучение тем из курсов отечественной и всеобщей истории. Это, например, касается истории международных отношений и внешней политики России, истории первой и второй мировых войн, отдельных вопросов истории и культуры.

В программах предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют формированию у учащихся целостных исторических представлений, установление преемственности в изучении отечественной, в том числе региональной, и всеобщей истории, лучшей организации познавательной деятельности школьников.

Содержание и структура настоящей программы соответствует содержанию и структуре типовой государственной программы базового уровня.

Особенности рабочей программы

Особенностью организации учебного процесса по курсу «История» является специфичность разновозрастного контингента учащихся – заочников школы: наличие длительных перерывов в обучении, разноуровневые знания, склонность к девиантному поведению, низкая мотивация в получении основного (общего) образования, невысокий уровень сформированности общеучебных умений и навыков, занятость многих обучаемых на работе и т.д.

Большое внимание уделяется формированию общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, а также развитию патриотических чувств обучаемых, воспитанию у них социально-позитивных гражданских качеств, культурно-духовных норм и ценностей. С учетом возрастной и личностной специфики учащихся школы, имеющих определенный жизненный опыт, программа ориентируется на возможное проблемное изложение курса, расширение понятийного аппарата. Большое внимание уделяется личностно-психологическим аспектам истории, которое проявляется, прежде всего, в раскрытии персоналей.

Контроль достижения учениками базового уровня знаний, умений и навыков осуществляется в следующих формах: текущий, тематический, входной, промежуточный, итоговый контроль. Основной формой контроля в условиях заочного обучения являются зачеты по тематическим блокам – зачетным разделам учебного предмета. Зачетные работы могут быть устными, письменными, комбинированными. Применяются практические, самостоятельные работы с документами, тестирование по зачетным разделам и т.д.

Региональный компонент рассматривается в контексте соответствующих тем по Истории России, через включение краеведческих фрагментов в содержание занятий.

Преподавание курса истории связано с преподаванием других курсов, например, обществознания, географии, литературы.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения, содержание курса, тематическое планирование, планируемые результаты изучения учебного предмета.

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана
рабочая программа в соответствии с учебным планом**

Название раздела рабочей программы	Количество часов рабочей программы
7 класс (заочное обучение)	
1. Мир в Новое время с начала XVI-XVIII вв.	16 часов
2. Россия в XVII веке	6 часов
3. Петровские преобразования. Дворцовые перевороты	8 часов
4. Россия в 1762-1801 гг.	6 часов
Итого:	36
8 класс (заочное обучение)	
1. Мир в XIX веке.	14 часов
2. Россия в XIX веке.	22 часа
Итого:	36 часов
8 класс (очно-заочное обучение)	
1. Мир в XIX веке.	26
2. Россия в XIX веке.	46
Итого:	72
9 класс (заочное обучение)	
1. Мир в первой половине XX века	16
2. Россия и мир во второй половине XX – начале XXI века.	20
Итого:	36
9 класс (очно-заочное обучение)	
1. Мир в первой половине XX века	24
2. Россия и мир во второй половине XX – начале XXI века.	48
Итого:	72
Общий итог:	108 (заочная форма обучения) 180 (очно-заочная форма обучения)

Учебный предмет «Обществознание (включая Экономику и Право)»

Данная рабочая программа по «Обществознанию (включая Экономику и Право)» для очно-заочной и заочной формы обучения МБОУ «СОШ № 97» разработана на основе Примерной программы основного общего образования. Обществознание. М.: Просвещение, 2010 (Стандарты нового поколения), методических рекомендаций по обществознанию линии учебников для основной школы под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (от 17 декабря 2010 г. № 1897)

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, определенных стандартом.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- 1) Закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004)
- 3) Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 4) Примерные программы общего образования по обществознанию
- 5) Приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»
- 6) Федеральный базисный учебный план для общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004)
- 7) Приказ ДО и Н Кемеровской области №960 от 23.05.2014 г. «О методических рекомендациях по разработке учебного плана для получения общего образования в образовательных организациях в очно-заочной и заочной форме».
- 8) Локальный акт «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».
- 9) Учебный план МБОУ «СОШ № 97» г. Новокузнецка на 2016 – 2017 учебный год. Форма организации учебного процесса – очно-заочная и заочная. Рабочая программа реализуется в течение учебного года из расчета 36 недель

УМК «Обществознание (включая Экономику и Право)»

1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. - М.: Просвещение, 2013.
2. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой и др. - М.: Просвещение, 2015. К учебнику прилагается электронное приложение на CD.
3. Поурочные разработки. Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.
4. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая. - М.: Просвещение, 2015

5. Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.
6. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая.- М.: Просвещение, 2015
7. Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.
8. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты. / Котова О.А, Лискова Т.Е. – М.: «Национальное образование», 2017. (ФИПИ - школе)
9. ОГЭ 2017. Обществознание. Универсальные материалы с методическими рекомендациями, решениями и ответами / Е.Н. Калачева.- М.: «Экзамен», 2017.

Основные цели программы:

Главная цель изучения Обществознания (включая Экономику и Право) в современной школе — развитие и воспитание личности обучающихся на основе формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой подготовке и социализации учащихся.

В соответствии с этими целями ставятся задачи:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Особенности рабочей программы

Рабочая программа по предмету дает возможность, учитывая специфику очно-заочной и заочной формы обучения, усилить сюжеты, имеющие практическую направленность, показать взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности.

Особенностью организации учебного предмета по данному курсу является специфичность разновозрастного контингента учащихся – очников и заочников: наличие длительных перерывов в учебе, разноуровневые знания, склонность к девиантному поведению, низкая

мотивация в получении основного общего образования, невысокий уровень сформированности общеучебных умений и навыков, занятость многих обучаемых на работе и так далее.

Формы организации обучения и методы обучения. Для реализации целей и задач рабочей программы используются дифференцированный, разноуровневый, компетентный, лично-ориентированный, деятельностный подходы, а также различные формы организации и методы обучения – индивидуальные, парные, групповые, частично-поисковые, интерактивные (проблемная лекция, практические занятия, учебная дискуссия, действие по инструкции, заочная экскурсия, проектная деятельность и т.д.)

Контроль достижения учениками осуществляется в следующих формах: текущий, тематический, входной, рубежный, итоговый контроль. Основной формой контроля являются зачеты по тематическим блокам-зачетным разделам учебного предмета.

Региональный компонент, на основе решения методического объединения, рассматривается в контексте соответствующих тем по обществознанию, через включение краеведческих фрагментов в содержание занятий.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения курса, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Содержание и структура настоящей программы соответствует содержанию и структуре типовой государственной программы базового уровня.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения, содержание курса, тематическое планирование, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

Согласно учебному плану в классах очно-заочной формы обучения на предмет отводится следующее количество часов: 8 кл.– 72 часа, 9 кл.- 36 часов; в классах заочной формы обучения – 7 кл. – 36 часов, 8 кл.- 36 часов, 9 кл. – 54 часа. Общая недельная нагрузка составляет в очно-заочных классах- 8 кл – 2 часа, 9 кл. – 1 час; в заочных – 7 кл.- 1 час, 8 кл.- 1 час, 9 кл. - 1,5 ч.

классы очно-заочной формы обучения:

	«Личность и общество. Духовная культура»	28 часов
	«Экономика. Социальная сфера»	44 часа
	«Политическая сфера»	18 часов
	«Право, его роль в жизни общества и государства»	4 часа
	«Конституция Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина»	4 часа
	«Основные отрасли российского права»	10 часов

классы заочной формы обучения:

	«Регулирование поведения людей в обществе».	13 часов
	«Человек в экономических отношениях. Человек и природа».	23 часа
	«Личность и общество. Духовная культура».	18 часов
	«Экономика. Социальная сфера»	18 часов
	«Политическая сфера»	27 часов
	«Право»	27 часов

Учебный предмет «География»

Программа для очно-заочной и заочной формы обучения МБОУ «СОШ № 97» составлена в связи с уменьшением объема часов в 7-9 классах на основании:

- Авторской программы под ред. И. В. Душиной;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного МО РФ от 5 марта 2004 года, № 1089.
- Учебного плана МБОУ «СОШ №97» г. Новокузнецка на 2016-2017 учебный год.

Форма организации учебного процесса очно-заочная и заочная.

Настоящая программа составлена на 36 часов в год, в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 3 года обучения и является программой общеобразовательного уровня. В очно-заочных классах отводится 9 часов в год для консультаций.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена на основе:

- 1) Закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004)
- 3) Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 4) Примерные программы общего образования по географии
- 5) Приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»
- 6) Федеральный базисный учебный план для общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004)
- 7) Приказ ДО и Н Кемеровской области №960 от 23.05.2014 г. «О методических рекомендациях по разработке учебного плана для получения общего образования в образовательных организациях в очно-заочной и заочной форме».
- 8) Локальный акт «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».
- 9) Учебный план МБОУ «СОШ № 97» г. Новокузнецка на 2016 – 2017 учебный год. Форма организации учебного процесса – очно-заочная и заочная. Рабочая программа реализуется в течение учебного года из расчета 36 недель

УМК «География»

1. 1.Баринова И.И.География России. Природа.8 кл. - М.: Дрофа, 2015.- 333 с.: ил., карт.
2. 3.Дронов В.П., Ром В.Я. География России: Население и хозяйство. 9 кл.- М.: Дрофа, 2014.- 286 с.: ил., карт.
3. Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В. А.. География: Наш дом - Земля: Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.- М.: Дрофа, 2014.- 416 с.
1. Атлас. География материков и океанов. 7 класс. М., «Дрофа», 2016.
2. Атлас. География России. Природа. 8 класс. М., «Дрофа», 2016.
3. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс - М., «Дрофа», 2016.
4. Контурные карты. 7 класс. - М., «Дрофа», 2016.

5. Контурные карты. 8 класс. М., «Дрофа», 2016.
6. Контурные карты. 9 класс.- М., «Дрофа», 2016.
7. Методическое пособие к учебнику Душиной И.В., Коринской В.А., Щенева В. А.. География: Наш дом - Земля: Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.- М.: Дрофа, 2014.
8. Методическое пособие к учебникам И. И. Бариновой «География России. Природа. 8 класс» и В. П. Дронова, В. Я. Рома «География России. Население и хозяйство. 9 класс

Основные цели программы:

Изучение географии нацелено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Особенности рабочей программы

Содержание и структура настоящей программы соответствует содержанию и структуре типовой государственной программы.

Особенность организации учебного процесса по данному курсу связана с особым контингентом учащихся: либо слабые знания по всем курсам государственного образовательного стандарта, либо значительный перерыв в обучении.

Настоящая программа составлена на 36 часов в год 7 классе (заочная форма обучения), 8 и 9 классах (очно-заочная и заочная форма обучения) в соответствии с учебным планом школы. Для более успешного освоения программы и с учетом специфики обучения, контингента учащихся предусмотрено блочное строение учебного материала. При учебных 36 часах в 7, 8 и 9 классах – 4 блока. Каждый блок включает зачетный раздел, практическую работу (в соответствии с рабочей программой), контрольную работу, заключительно-обобщающую консультацию, зачет. Весь учебный материал разделен на зачетные разделы, каждый из которых представляет собой завершённую часть программы, определенный этап в формировании знаний, умений, навыков учащихся. По каждому зачетному разделу предусматривается проверка знаний всех учащихся (контрольная работа, зачет). Контрольная работа обычно проводится в форме тестирования, включает задания КИМ ОГЭ прошлых лет. Кроме того, в соответствии с учебным планом, осуществляется мониторинг учебного процесса, включающий входной контроль, контрольную работу за первое полугодие, годовую контрольную работу (не выпускные классы), промежуточный контроль – выпускные классы. Форма проведения контроля – тестирование. Формы проведения зачетов – по карточкам, в форме тестирования, рефераты, проекты.

В процессе преподавания географии в очно-заочной форме важно сформировать у учащихся в сознании системы взглядов, принципов, норм поведения в отношении к природе, умение оценивать взаимодействие природы и общества. Решение основных учебно-воспитательных задач в вечерней школе достигается на уроках и консультациях в условиях реализации зачетной системы сочетанием разнообразных форм и методов обучения. Большое значение придается самостоятельной работе учащихся и подготовки их к самообразованию.

Цели такой работы разнообразны:

- ✓ учет жизненного и производственного опыта учащихся;
- ✓ повторение и закрепление основного теоретического материала;
- ✓ обобщение и систематизация знаний при подготовке к зачетам.

Следует уделять больше внимания на консультациях работе учащихся с книгой: учебником, справочной литературой и т.п. При работе с учебником необходимо формировать умение выделять в тексте основной учебный материал, видеть и понимать логические связи внутри материала, объяснять изучаемые явления и процессы. Число указанных в программе практических работ является обязательным. Домашнее задание при очно-заочной форме обучения организуется с помощью системы учебных заданий, позволяющих осуществить руководство самообразовательной деятельностью учащихся.

Домашнее задание необходимо строго дозировать, сопровождать четкими разъяснениями и указаниями, по возможности учитывать жизненный и производственный опыт учащихся, их познавательные интересы.

Содержание и структура настоящей программы соответствует содержанию и структуре типовой государственной программы базового уровня.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения, содержание курса, тематическое планирование, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

7 КЛАСС (заочная форма обучения)

№ зачётного раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
I	Главные особенности природы Земли.	6
II	Африка. Австралия и Океания. Тихий океан. Антарктида. Южная Америка.	15
III	Северная Америка. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.	7
IV	Евразия. Географическая оболочка и природные комплексы.	8

8 КЛАСС (очно-заочная и заочная формы обучения)

№ зачётного раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
I	Введение. История заселения и исследования территории России. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.	10
II	Климат и климатические ресурсы. Внутренние воды и водные ресурсы. Почвы и почвенные ресурсы.	10

III	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Природное районирование. Русская (Восточно-Европейская) равнина. Кавказ.	8
IV	Урал. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Природа своей местности. Человек и природа.	8

9 КЛАСС (очно-заочная и заочная формы обучения)

№ зачётного раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
I	Географическое положение и население России.	6
II	Экономика и межотраслевые комплексы России.	12
III	Региональная география.	13
IV	Кемеровская область. Россия и страны Нового Зарубежья.	5

Учебный предмет «Физика»

Настоящая программа для очно-заочной и заочной формы обучения МБОУ «СОШ № 97» составлена в связи с изменениями, внесёнными в авторской программу Г.Я.Мякишева и особенностями организации учебного процесса.

Настоящая программа составлена на 36 часов в год для заочной формы обучения и 72 часа в год для очно-заочной формы обучения, в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 3 года обучения и является программой общеобразовательного уровня.

Содержание и структура настоящей программы соответствует содержанию и структуре типовой государственной программы.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Закон РФ от 29.12.2012. № 273-ФЗ « ОБ образовании в Российской Федерации».
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004.).
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004. № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Примерные программы общего образования по предметам.
- Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».
- Федеральный базисный учебный план для общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.).
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 960 от 23.05.2014. «О методических рекомендациях по разработке учебного плана для получения общего образования в образовательных организациях в очно-заочной и заочной формах обучения».
- Локальный акт «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».
- Учебный план МБОУ «СОШ № 97» г. Новокузнецка на 2016 – 2017 учебный год. Форма организации учебного процесса – очно-заочная и заочная. Рабочая программа реализуется в течение учебного года из расчета 36 недель

УМК «Физика»

1. Пёрышкин А.В. Физика. 7кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2007.-192с.
2. Пёрышкин А.В. Физика. 8кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.-237с.
3. Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.-319 с.
4. Лукашик В.И. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.-224 с
5. А.Е. Марон, Е.А. Марон. Физика. Дидактические материалы. 7-11 классы. 7-е изд. – М.: Дрофа, 2011 – 143 с.

Основные цели программы:

- ✓ развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- ✓ овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- ✓ усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- ✓ формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Особенности рабочей программы

Особенность организации учебного процесса по данному курсу связана с особым контингентом учащихся: либо изначально слабые знания по всем курсам государственного образовательного стандарта, либо значительный перерыв в обучении.

В процессе преподавания физики в очно-заочной форме обучения важно научить учащихся применять основные исходные положения науки: для самостоятельного объяснения физических явлений, результатов эксперимента, действия приборов и установок. Выделение основного материала в каждом разделе курса физики помогает добиваться глубокого и прочного его усвоения. Решение основных учебно-воспитательных задач в вечерней школе достигается на уроках и консультациях в условиях реализации зачетной системы сочетанием разнообразных форм и методов обучения. Большое значение придается самостоятельной работе учащихся и подготовке их к самообразованию. Цели такой работы разнообразны: активизация учебно-познавательной деятельности учащихся по усвоению основных фактов, понятий, законов и теорий физики; учет жизненного и производственного опыта учащихся, повторение и закрепление основного теоретического материала, выполнение фронтальных лабораторных работ и работ физического практикума; изучение некоторых практических приложений физики, когда теория вопроса уже изучена; применение знаний в процессе решения задач; обобщение и систематизация знаний при подготовке к зачетам. Следует уделить больше внимания на уроке и консультации работе учащихся с книгой: учебником, заданиями для учащихся-заочников, дидактическими материалами, справочной литературой и т. п. При работе с учебником необходимо формировать умение выделять в тексте основной учебный материал, видеть и понимать логические связи внутри материала, объяснять изучаемые явления и процессы. В старших классах рекомендуется проведение семинаров обобщающего характера по темам: законы сохранения импульса и энергии и их применение; применение электрического тока в промышленности и в сельском хозяйстве; поле и вещество — два вида материи и т.д. Решение физических задач должно проводиться в оптимальном сочетании с другими методами обучения. Особое значение придается самостоятельному выполнению учащимися учебного эксперимента. Число указанных в программе фронтальных лабораторных работ является обязательным. В зависимости от местных условий учитель может заменить отдельные работы равноценными, с учетом профессиональных интересов учащихся. Физические практикумы, как правило, проводятся в конце учебного года и рассматриваются как средство повторения, обобщения и систематизации знаний учащихся. Домашнее задание при заочной форме обучения организуется с помощью системы учебных заданий, позволяющих осуществить руководство самообразовательной деятельностью учащихся. Домашнее задание необходимо строго дозировать, сопровождать четкими разъяснениями и указаниями, по возможности учитывать жизненный и производственный опыт учащихся, их познавательные интересы.

Содержание и структура настоящей программы соответствует содержанию и структуре типовой государственной программы базового уровня.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения, содержание курса, тематическое планирование, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

7 КЛАСС (заочная форма обучения)

№ зачётного раздела	Название зачётного раздела	Количество часов, отводимых на его изучение
I	Введение. Первоначальные сведения о строении вещества.	6
II	Взаимодействие тел.	10
III	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.	12
IV	Работа и мощность. Энергия.	6
	Обобщение курса	2

8 КЛАСС (очно-заочная форма обучения)

№ зачётного раздела	Название зачётного раздела	Количество часов, отводимых на его изучение
I	Тепловые явления	16
II	Изменения агрегатных состояний веществ	12
III	Электрические явления	24
IV	Электромагнитные и световые явления	16
	Обобщение курса	4

8 КЛАСС (заочная форма обучения)

№ зачётного раздела	Название зачётного раздела	Количество часов, отводимых на его изучение
I	Тепловые явления	8
II	Изменения агрегатных состояний веществ	6
III	Электрические явления	12
IV	Электромагнитные и световые явления	8
	Обобщение курса	2

9 КЛАСС (очно-заочная форма обучения)

№ зачётного раздела	Название зачётного раздела	Количество часов, отводимых на его изучение
I	Законы движения и взаимодействия тел	14
II	Механические колебания и волны. Звук.	6
III	Электромагнитное поле.	6
IV	Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер.	8
	Обобщение курса	2

9 КЛАСС (заочная форма обучения)

№ зачётного раздела	Название зачётного раздела	Количество часов, отводимых на его изучение
I	Законы движения и взаимодействия тел	28
II	Механические колебания и волны. Звук.	12
III	Электромагнитное поле.	12
IV	Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер.	16
	Обобщение курса	4

Учебный предмет «Химия»

Данная рабочая программа по химии для очно-заочной и заочной формы обучения МБОУ «СОШ № 97» разработана в связи с изменениями, внесенными в авторскую программу (уменьшение объема учебных часов в классах с очно-заочным и заочным обучением) и особенностями организации учебной деятельности с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования с целью планирования, организации и управления образовательной деятельностью по химии.

Программа детализирует и раскрывает содержание федерального компонента, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения химии.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена на основе:

1. Закона РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897);
3. Авторской программы по химии, утверждённой МОиН РФ (О.С. Габриелян. Сборник программ курса химии для 8 – 11 классов для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012);
4. Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования.
5. Приказа ДОиН Кемеровской области № 960 от 23.05.2014 г. «О методических рекомендациях по разработке учебного плана для получения общего образования и образовательных организациях в очно-заочной и заочной форме»
6. Локальный акт «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».
7. Учебный план МБОУ «СОШ № 97» г. Новокузнецка на 2016 – 2017 учебный год. Форма организации учебного процесса – очно-заочная и заочная. Рабочая программа реализуется в течение учебного года из расчета 36 недель

УМК «Химия»

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по химии для 8 – 11 классов под редакцией О.С. Габриеляна, выпущенным издательством «Дрофа». Учебно-методический комплект переработан в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- 1) Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2013
- 2) Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2013
- 3) Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс/ О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушаков и др. – М.: Дрофа, 2009
- 4) Химия. 9 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс/ О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушаков и др. – М.: Дрофа, 2009
- 5) О.С. Габриелян, Н.Н. Рунов, В.И. Толкунов. Химический эксперимент в школе. 8 кл. - М., «Дрофа», 2012.
- 6) О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова. Настольная книга учителя. Химия. 8 кл.: Методическое пособие. - М., «Дрофа», 2013.

7) О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова. Настольная книга учителя. Химия. 9 кл.: Методическое пособие. - М., «Дрофа», 2013.

Цели программы:

1. Усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике.
2. Овладение умениями наблюдать химическое явление, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул и уравнений химических реакций.
3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессах проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.
4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.
5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, с/х и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи курса:

1. Сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий, понятий, языка и методов, науки.
2. Формирование научного мировоззрения и понимания необходимости химического образования как элемента общечеловеческой культуры.
3. Развитие мышления учащихся, их самостоятельности и творческой активности.
4. Формирование практических умений и навыков, подготовка учащихся к сознательному выбору профессии.
5. Развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности; знакомство учащихся с главными направлениями химизации народного хозяйства, с возрастающим значением химии в окружающей действительности, способствовать преодолению хемофобии.
6. Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием, веществами в химической лаборатории и повседневной жизни.
7. Воспитание у учащихся трудолюбия, нравственности, интереса к предмету, уважительного отношения к преобразующим возможностям химии, понимание приоритета общечеловеческих ценностей, бережного отношения к природе, своему здоровью.

Особенности рабочей программы

Программа данного курса химии построена на основе концентрического подхода. Весь теоретический курс для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно изучить фактический материал – химию элементов и их соединений. Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6-9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ. Так как при очно-заочном и заочном обучении предусмотрено существенное сокращение учебных часов: в 8, 9 классах с 68 до 36, то опора на межпредметные связи и концентрический подход дает возможность несколько сократить учебное время на изучение таких тем, как: «Атомы химических элементов», «Простые вещества», «Изменения, происходящие с веществами» и другие без ущерба для теоретического материала, сохранения целостности и системности учебного предмета.

Практика предыдущих лет показала, что проведение практических работ в рамках предусмотренных авторской программой практикумов весьма затруднительно для учащихся, вы-

полнение практических работ отодвинуто по срокам от изучения соответствующего теоретического материала, что создаёт сложности при проведении и оформлении этих работ. В связи с этим, а также из-за сокращения учебных часов от практикумов пришлось отказаться. Поэтому практические работы, включенные в практикумы, выполняются после изучения соответствующих учебных разделов. Некоторые из них пришлось объединить (позволяет не большой объем выполняемой работы): практические №1,2 (8 класс), №1,3 (9 класс). Практическая работа № 4 переведена в разряд лабораторных опытов. Таким образом, практическая часть авторской программы сохранена и даже несколько расширена в 11 классе: с 2-х до 4-х.

Особенностью организации учебного процесса

Настоящая программа составлена на 36 часов химии в 8,9.классах (очно-заочная и заочная формы обучения). Для более успешного освоения программы курса химии и с учетом специфики очно-заочного и заочного обучения, контингента учащихся (с низкой учебной мотивацией, имеют большие проблемы в знаниях, проблемы психофизического развития, с асоциальным поведением и др.) предусмотрено блочное строение учебного материала. При учебных 36 часа (8,9 классы) – 4 блока. Каждый блок включает зачетные разделы, практическую работу (в соответствии с рабочей программой), контрольную работу, заключительно-обобщающую консультацию, зачет. Весь учебный материал разделен на заочные разделы, каждый из которых представляет собой завершённую часть программы, определенный этап в формировании знаний, умений, навыков учащихся. По каждому зачетному разделу предусматривается проверка знаний всех учащихся (контрольная работа, зачет). Контрольная работа обычно проводится в форме тестирования, включает задания КИМ ОГЭ прошлых лет. Кроме того, в соответствии с учебным планом, осуществляется мониторинг учебного процесса, включающий входной контроль, контрольную работу за первое полугодие, годовую контрольную работу (не выпускные классы), промежуточный контроль (выпускные классы). Форма проведения контроля – тестирование. Методы проведения зачетов: устный, комбинированный, письменный, индивидуальный, групповой. Формы проведения зачета: по карточкам – заданиям, тест, групповое собеседование, ответы на вопросы, проект. Зачеты могут проводиться дистанционно с использованием Интернета.

Содержание и структура настоящей программы соответствует содержанию и структуре типовой государственной программы базового уровня.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, содержание разделов, предметные результаты изучения, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, структурные отличия от авторской программы.

Учебный план МБОУ «СОШ № 97» для очно-заочной и заочной формах обучения предусматривает изучение химии на этапе основного общего образования в объеме 72 ч, в том числе: в 8 классе – 36 ч, в 9 классе – 36 ч., а при очно-заочной форме обучения еще 9 консультаций; на этапе среднего (полного) образования для заочной формы обучения 72 часа: в 10 классе 18 ч., в 11 классе – 36 часов, в 12 классе – 18 часов.

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана
рабочая программа в соответствии с учебным планом**

№ п/ п	Разделы	Количество часов в основной школе			
		Авторская программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам	
				8	9
1	Введение. Атомы химических элементов.	14	12	12	
2	Простые вещества. Соединения химических элементов	19	12	12	
3	Изменения, происходящие с веществами	10	6	6	
4	Практикум №1 Простейшие операции с веществом	5	0	0	
5	Растворение. Растворы. Свойства электролитов	18	6	6	
6	Практикум №2 Свойства растворов электролитов	2	0	0	
7	Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса. Металлы	21	10		10
8	Практикум №1 Свойства металлов и их соединений.	3	0		0
9	Неметаллы. Галогены. Подгруппы кислорода, азота. Подгруппа углерода	23	17		17
10	Практикум №2 Свойства неметаллов и их соединений	3	0		0
11	Органические соединения Повторение знаний за курс основной школы	18	9		9
	ИТОГО	136	72	36	36

Учебный предмет «Биология»

Рабочая программа по предмету «Биология» разработана согласно Учебному плану МБОУ "СОШ № 97 (очно-заочная и заочная форма обучения), на основе Программы для основной общеобразовательной школы: 5 – 9 классы, авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, А.А. Плешков и в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004г. № 1089 и является программой общеобразовательного уровня. Настоящая программа составлена в связи с уменьшением объема часов по биологии в 2 раза.

Учебное время на изучение предмета «Биология» уменьшено по сравнению с авторской программой для основной общеобразовательной школы и распределено следующим образом: 7 класс – 36 часов (1 час в неделю); 8 класс – 36 часов (1 час в неделю); 9 класс – 36 часов (1 час в неделю). Следует отметить, что авторская программа рассчитана на 210 учебных часов изучения предмета «Биология» на этапе основного общего образования в 7-9 классах, соответственно в 7 классе – 70 ч, в 8 классе – 70 ч и в 9 классе – 70 часов. Содержание рабочей программы в полном объеме соответствует содержанию авторской программы основного общего образования по биологии.

Данная рабочая программа по предмету «Биология» соответствует общим задачам школы и связана с преподаванием других курсов в основной школе. Программа детализирует и раскрывает содержание федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения биологии. Рабочая программа адаптирована к условиям зачётной системы заочного обучения.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Биология. Приказ от 05 марта 2004г. № 1089 Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». В редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011г. № 2643.
3. Программы для основной общеобразовательной школы: 5 – 9 классы, авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, А.А. Плешков
4. Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год». С изменениями и дополнениями от 10 июля 2013г.
5. Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Федеральный базисный учебный план общего образования. (Приказ Минобрнауки от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
7. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 23 мая 2014г. № 960 «О методических рекомендациях по разработке учебного плана для получения общего образования в образовательных организациях в очно-заочной или заочной форме».
8. Локальный акт «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».
9. Учебный план МБОУ «СОШ № 97» г. Новокузнецка на 2016 – 2017 учебный год. Форма организации учебного процесса – очно-заочная и заочная. Рабочая программа реализуется в течение учебного года из расчета 36 недель

УМК «Биология»

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по биологии 7-9:

1. Захаров В.Б. Биология 7 класс. Многообразие живых организмов. Учеб. Для общеобразоват. учеб заведений.- М. : Дрофа, 2012.
2. Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология 8 класс. Человек.: Учеб для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2012.
3. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 9 класс . Общие закономерности - М.: Дрофа, 2012.

Основные цели программы:

Основными целями программы являются:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Основные задачи программы:

В соответствии с этими целями ставятся задачи:

- создать условия для формирования у обучающихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;
- обеспечить усвоение обучающимися знаний в соответствии со стандартами биологического образования через систему уроков и индивидуальные образовательные маршруты учеников;
- продолжить формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести наблюдения;
- продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения: умение конструировать проблемные вопросы и отвечать на них через систему разнообразных заданий;
- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер;
- развивать моторную память, мышление (умение устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и делать выводы), способность осознавать

- познавательный процесс, побуждать жажду знаний, развивать стремление достигать поставленную цель через учебный материал уроков;
- способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей, воспитывать у них независимость и способность к эмпатии через учебный материал уроков.

Особенности рабочей программы

Содержание и структура курса отражает систему понятий биологии, отвечает закономерностям развития познавательных возможностей школьников. В программу включены вопросы, составляющие основу для формирования у учащихся научной картины мира, ответственного отношения к природе, здорового образа жизни. Последовательность изучения материала способствует интеграции курса в систему биологического образования на этапе основного общего образования, завершаемого в 9-ом классе.

На особенности организации учебного процесса по курсу «Биология» влияет специфичность разновозрастного контингента учащихся – заочного обучения: наличие длительных перерывов в учёбе, разноуровневые знания, склонность к девиантному поведению, низкая мотивация в получении общего образования, невысокий уровень сформированности общеучебных умений и навыков, занятость многих обучаемых на работе и т. д.

Для более успешного освоения программы курса биологии и с учетом специфики очно-заочного и заочного обучения, контингента учащихся (с низкой учебной мотивацией, имеют большие проблемы в знаниях, проблемы психофизического развития, с асоциальным поведением и др.) предусмотрено блочное строение учебного материала. При 36 учебных часах (7, 8, 9 классы) – 4 блока. Каждый блок включает зачетные разделы, лабораторные работы (в соответствии с рабочей программой), контрольную работу (тестирование), заключительно-обобщающую консультацию, зачет. Весь учебный материал разделен на зачетные разделы, каждый из которых представляет собой завершённую часть программы, определенный этап в формировании знаний, умений, навыков учащихся. По каждому зачетному разделу предусматривается проверка знаний всех учащихся (контрольная работа, зачет). Контрольная работа обычно проводится в форме тестирования, включает задания КИМ ОГЭ прошлых лет. Методы проведения зачетов: устный, комбинированный, письменный, индивидуальный, групповой. Формы проведения зачета: по карточкам – заданиям, тест, групповое собеседование, ответы на вопросы, проект. Кроме того, в соответствии с учебным планом, осуществляется мониторинг учебного процесса, включающий входной контроль, контрольную работу за первое полугодие, годовую контрольную работу (не выпускные классы), промежуточный контроль (выпускные классы).

Для реализации целей и задач рабочей программы используются различные подходы (дифференцированный, разноуровневый, компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный). В связи с этим программа по биологии составлена так, чтобы дать возможность компенсировать учащимся пробелы в пройденного ранее материале и облегчить изучение нового. Организация дифференцированного подбора заданий способствует нормализации нагрузки учащихся, обеспечивает их посильной работой и формирует положительное отношение к учебному предмету и учебе в целом.

Большое внимание уделяется формированию общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. С учетом возрастной и личностной специфики учащихся заочного обучения, имеющих определённый жизненный опыт, программа ориентируется на расширение понятийного аппарата.

Преподавание курса биологии связано с преподаванием других курсов в старшей школе и опирается на уже имеющиеся знания учеников, полученные в основной школе.

Содержание и структура настоящей программы соответствует содержанию и структуре типовой государственной программы базового уровня.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения, содержание курса, тематическое планирование, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

7 КЛАСС (заочная форма обучения)

№ зачётно-го раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
1	Введение. Царство Прокариоты. Царство Грибы. Царство Растения. Группа отделов Водоросли. Отделы Моховидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные.	10
2	Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные. Царство Животные. Подцарство Одноклеточные. Подцарство Многоклеточные. Тип Губки. Тип Кишечнополостные.	8
3	Черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие.	8
4	Тип Иглокожие. Тип Хордовые. Царство Вирусы.	10
	Итого:	36

8 КЛАСС (очно-заочная и заочная формы обучения)

№ зачётно-го раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
1	Введение. Общий обзор строения и функций организма человека. Гуморальная регуляция. Нервная регуляция.	10
2	Органы чувств (анализаторы). Опора и движение.	8
3	Внутренняя среда организма. Транспорт веществ. Дыхание. Пищеварение. Обмен веществ и энергии.	10
4	Выделение. Покровы тела. Размножение. Высшая нервная деятельность.	8
	Итого:	36

9 КЛАСС (очно-заочная и заочная формы обучения)

№ зачётно-го раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
1	Эволюция живого мира на земле. Возникновение и развитие жизни на земле	14
2	Структурная организация живых организмов. Размножение и индивидуальное развитие организмов	8
3	Наследственность и изменчивость организмов. Селекция растений, животных и микроорганизмов	8
4	Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии биосфера и человек.	6
	Итого:	36

Учебный предмет «Искусство»

Составлена для очно-заочной и заочной формы обучения МБОУ «СОШ № 97» на базе рабочих программ к УМК «Искусство» для 5-9 классов (базовый уровень) автора Г.И. Даниловой. Данные линии соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень учебников. М.: Дрофа, 2015.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Закон РФ от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004. № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Примерные программы общего образования по предметам.
- Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».
- Федеральный базисный учебный план для общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.).
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 960 от 23.05.2014. «О методических рекомендациях по разработке учебного плана для получения общего образования в образовательных организациях в очно-заочной и заочной формах обучения».
- Составлена на базе рабочих программ к УМК «Искусство» для 5-9 классов (базовый уровень) автора Г.И. Даниловой. Данные линии соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень учебников. М.: Дрофа, 2015.).
- Локальный акт «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».
- Учебный план МБОУ «СОШ № 97» г. Новокузнецка на 2016 – 2017 учебный год. Форма организации учебного процесса – очно-заочная и заочная. Рабочая программа реализуется в течение учебного года из расчета 36 недель

УМК «Искусство»

1. Данилова Г.И. Искусство. 5-9 классы. Рабочие программы.
2. Данилова Г.И. Искусство: Мир и Человек в искусстве. 7 класс. Учебник.
3. Данилова Г.И. Искусство: Виды искусства. 8 класс. Учебник.
4. Данилова Г.И. Искусство: Содружество искусств. 9 класс. Учебник.

Основные цели программы:

Целью учебного предмета «Искусство» в основной школе является раскрытие воспитательной и преобразующей составляющей разных видов искусства, их влияния на развитие духовного мира учащихся, становление нравственных ориентиров. Воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, их интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты являются важнейшими задачами курса «Искусство».

Знакомство с памятниками мирового художественного наследия ориентировано на формирование эстетического отношения к миру, любви к Отечеству и родной природе, ответственности за культурное наследие. Кроме того, особое значение имеет формирование

устойчивого интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

Особенности рабочей программы

Приобщение школьников к миру искусства в основной школе представляется как постепенный процесс от конкретно-чувственного восприятия произведений мировой художественной культуры к пониманию и осмыслению основных законов развития искусства.

В связи с этим предлагается рассматривать два основных этапа изучения курса «Искусство» в основной школе:

5-7 классы – факультативный курс, представленный спецкурсами или образовательными модулями;

8-9 классы – пропедевтический курс, на котором осуществляется предпрофильная подготовка школьников.

Изучение искусства в основной школе рассматривается как продолжение начального этапа художественно-эстетического развития и воспитания личности ребёнка.

Особое место в программе основной школы занимает курс «Искусство» для 8-9 классов, направленный на систематизацию и обобщение полученных знаний при изучении предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» в начальной и «Искусство» в основной школе (1-7 классы). Кроме того, он призван расширить представления учащихся о современной классификации и взаимодействии искусств, способствовать постижению их специфического языка и средств художественной выразительности. Особое внимание здесь уделяется предпрофильной подготовке школьников, созданию оптимальных условий для осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Содержание и структура настоящей программы соответствует содержанию и структуре типовой государственной программы базового уровня.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения, содержание курса, тематическое планирование, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

7 КЛАСС (заочная форма обучения)

№ зачётного раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
I	Мир и Человек в художественных образах	8
II	Художественная культура народов мира	10

8 КЛАСС (очно-заочная и заочная формы обучения)

№ зачётного раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
I	Художественные представления о мире	7
II	Азбука искусства	11

9 КЛАСС (очно-заочная и заочная формы обучения)

№ зачётного раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
I	Синтетические искусства: их виды и особенности	9
II	Под сенью дружных муз	9

Учебный предмет «Технология»

Рабочая программа составлена для очно-заочной и заочной формы обучения МБОУ «СОШ № 97» на основании программы общеобразовательных учреждений 5-8 классы. Технология под редакцией И.А.Сасовой: «Вентана- Граф» 2013 г. По Федеральному базисному учебному плану 2004 года на изучение основного курса «Технология.. 8 класс» отводится 36 часа (1 час в неделю). Таким образом, настоящая программа рассчитана на 36 часов в соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 г. и рассчитана на один год обучения.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (Приказ Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004)
3. Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Примерные программы общего образования по математике
5. Приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»
6. Федеральный базисный учебный план для общего образования (Приказ Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004)
7. Приказ ДО и Н Кемеровской области №960 от 23.05.2014 г. «О методических рекомендациях по разработке учебного плана для получения общего образования в образовательных организациях в очно-заочной и заочной форме».
8. Локальный акт «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».
9. Учебный план МБОУ «СОШ № 97» г. Новокузнецка на 2016 – 2017 учебный год. Форма организации учебного процесса – очно-заочная и заочная. Рабочая программа реализуется в течение учебного года из расчета 36 недель

УМК «Технология»

- Гончаров.Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. «Технология» 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений по ред. В.Д. Симоненко. М.:Вентана-Граф, 2015 г.
- «Технология» 8 кл., методические рекомендации под ред. Симоненко В.Д., М.:Вентана-Граф, 2013 г.
- Сасова И.А. Технология: программа: 8 класс/ И.А.Сасова.-М.: Вентана-Граф, 2013.

Основные цели программы:

- Формирование личности, способной выявлять проблемы, определять пути и средства решения их, прогнозировать результаты.
- Обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах деятельности человека.

- Развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений.

Задачи:

- овладение специальными и общетехническими знаниями и умениями.;
- совершенствование практических умений и навыков обучающихся в экономном ведении домашнего хозяйства;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, культуры поведения, навыков бесконфликтного общения;
- воспитание привычки к соблюдению правил техники безопасности;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательные задачи;
- развитие эстетического чувства и художественной инициативы. Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства.

Особенности рабочей программы

В основе содержания «Технологии» лежит освоение конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей обучающихся, возможности образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания в программе по технологии выбрано направление «Технология ведения дома»

«Элементы домашней экономики» Даются первоначальные понятия об экономике в семье, обществе, о правилах ведения домашнего хозяйства, составления семейного бюджета.

Основными методами подраздела являются беседы, деловые игры, тренинги, практические и исследовательские работы, домашние задания.

«Информационные технологии» Даются сведения об истории предпринимательства в России. Обучающиеся узнают какими качествами должен обладать предприниматель. Знакомятся с уставом и учредительным договором, основными сферами предпринимательской деятельности. При изучении обучающиеся знакомятся со сферами и отраслями современного производства, с понятиями о профессии, специальности и квалификации работника.

«Проект» Обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности обучающихся. Способствует осуществлению логической связи между приобретёнными знаниями и их применением и решение практических задач. Проекты выступают как итоговые творческие задания, по которым учитель может произвести обобщённую оценку знаний и умений, усвоенных на протяжении годичного курса. Проект способствует развитию умения логически мыслить, видеть проблемы, анализировать, решать их, заниматься планированием, проявлять инициативу, формировать умение работать самостоятельно и в коллективе, развивает коммуникативные способности.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу вследствие этого является применение таких методов образования как: Объяснительно-иллюстративный, проектный, проблемный.

Основными формами урока являются: коллективная, индивидуальная, групповая.

Для оценки достижений учеников используются следующие формы контроля: зачётные тесты, выполнение и оформление практических работ.

Содержание и структура настоящей программы соответствует содержанию и структуре типовой государственной программы базового уровня.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения, содержание курса, тематическое планирование, планируемые результаты изучения учебного предмета.

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана
рабочая программа в соответствии с учебным планом**

8 КЛАСС (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Название темы рабочей программы	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
1.	Технология в жизни человека и общества	2 ч.	2 ч.
2.	Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность	4 ч.:	4 ч.:
2.1.	Этапы проектной деятельности	2 ч.	2 ч.
2.2.	Способы представления результатов проектирования	2 ч.	2 ч.
3.	Технология домашнего хозяйства	16 ч.:	16 ч.:
3.1.	Технология ремонтно-отделочных работ	8ч.	8ч.
3.2.	Технология ремонта деталей водоснабжения и канализации	8ч.	8ч.
4.	Электротехника	4 ч.	4 ч.
4.1.	Источники, приёмники электрического тока	2ч.	2ч.
4.2.	Бытовые электроприборы	2ч.	2ч.
5.	Современное производство и профессиональное образование	8 ч.	8 ч.
5.1.	Основы предпринимательства	2 ч.	2 ч.
5.2.	Сферы современного производства и их составляющие	2ч.	2ч.
5.3.	Пути получения профессионального образования	4ч.	4ч.
6.	Зачёты		2ч.
	ИТОГО	34	36

Учебный предмет «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре для очно-заочной и заочной формы обучения МБОУ «СОШ № 97» составлена на основе Федерального компонента государственного Стандарта среднего общего образования, Примерной и авторской программы Физическая культура 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания Ф 48 Н.И. Ляха, А.А. Здановича (авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Изд. 3-е, Волгоград: Учитель, 2016-169с. и в связи с уменьшением количества часов

Система физического воспитания В.И. Ляха обеспечивает урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.1992 года № 3266-1 (в ред. от 2.02.2012 года №273-ФЗ)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897,
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденные приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 года № 986,
4. Приказ министра образования и науки « О введении третьего обязательного урока физической культуры» от 30 августа 2010 г № 889.
5. Письмо Минобрнауки и науки РФ. Департамент развития системы Физкультурно-спортивного воспитания по отдельным вопросам введения третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях письмо от 28.12.2011 №19-337 (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. №ИК-1494/19)
6. Методические рекомендации «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации
7. Авторской программы Физическая культура 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания Ф 48 Н.И. Ляха, А.А. Здановича (авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Изд. 3-е, Волгоград: Учитель, 2016-169с.
8. Локальный акт «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».
9. Учебный план МБОУ «СОШ № 97» г. Новокузнецка на 2016 – 2017 учебный год. Форма организации учебного процесса – очно-заочная и заочная. Рабочая программа реализуется в течение учебного года из расчета 36 недель

УМК «Физическая культура»

1. Физическая культура 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания Ф 48 Н.И. Ляха, А.А. Здановича (авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Изд. 3-е, Волгоград: Учитель, 2016-169с.
2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2010.
3. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2011.
4. Пояснительная записка к федеральному базисному учебному плану и примерный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ // Физкультура в школе. - 2006. - № 6.

Основные цели программы:

Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В ходе ее достижения решаются задачи:

- формировать адекватную оценку собственных физических возможностей;
- углубить изучение основ базовых видов двигательных действий;
- развивать творческий подход к дальнейшему развитию координационных и кондиционных способностей;
- создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- формирование понимания представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; углубление представлений об основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах;
- формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время;
- совершенствовать коммуникативные умения: воспитание взаимопомощи, дисциплинированности чувства ответственности.
- формировать устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; закрепление навыков правильной осанки

Особенности рабочей программы

Цель школьного образования по физической культуре - формирование физически разносторонне развитой личности, способной активно и целенаправленно использовать ценности физической культурой для укрепления длительного сохранения собственного здоровья, овладения универсальными жизненно важными двигательными действиями и навыками, познания окружающего мира, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Цели учебного процесса направлены на углубление знаний в области физических психических качеств, формирование устойчивых мотивов и потребностей к занятиям физической культурой и спортом, бережное отношение к своему здоровью, формирование навыков организации здорового образа жизни.

Программа создана с учётом того, что в школе образовательный процесс в области физической культуры ориентирован:

- на дальнейшее развитие основных двигательных (физических) качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- расширение двигательного опыта за счёт физических упражнений с общеразвивающей и корригирующей направленностью, технических действий в базовых видах спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их роли в сохранении здоровья и формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- формирование социально значимых качеств личности (коллективизма, трудолюбия, уважение к окружающим, творческой активности, целеустремлённости), навыков межличностного общения в процессе занятий физической культурой и спортом.
- принципы, на которых основана программа, включают: лично - ориентированные принципы – двигательного развития, творческой активности, целеустремлённости;
- культурно- ориентированные принципы – целостного представления о физической культуре, систематичности, непрерывности овладения базовыми ценностями физической культуры;

- деятельностно - ориентированные принципы - двигательной деятельности, перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной физкультурной деятельности;
- принцип достаточности и целесообразности, определяющий распределение учебного материала в соответствии с основными компонентами двигательной (физкультурной) деятельности,
- принцип вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с особенностями физического развития, медицинских показаний, возрастными половыми особенностями, индивидуальными предпочтениями и интересами учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн).
- принцип оздоровительной направленности физического воспитания, реализуемый в ходе использования освоенных знаний, навыков, способов физкультурной деятельности в режиме учебного дня и в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом,
- принцип связи физической культуры с жизнью, ориентированный на формирование целостного мировоззрения учащихся.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения, содержание курса, тематическое планирование, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Содержание и структура настоящей программы соответствует содержанию и структуре типовой государственной программы базового уровня.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

7 КЛАСС (заочная форма обучения)

№ зачётного раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
I	Легкая атлетика. Спортивные игры. Гимнастика	8
II	Спортивные игры. Легкая атлетика	10

8 КЛАСС (очно-заочная и заочная формы обучения)

№ зачётного раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
I	Легкая атлетика. Спортивные игры. Гимнастика	8
II	Спортивные игры. Легкая атлетика	10

9 КЛАСС (очно-заочная и заочная формы обучения)

№ зачётного раздела	Наименование темы зачётного раздела	Количество часов
I	Легкая атлетика. Спортивные игры. Гимнастика	8
II	Спортивные игры. Легкая атлетика	10

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Настоящая программа составлена для очно-заочной и заочной формы обучения МБОУ «СОШ № 97» на основе

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования по ОБЖ, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897
3. Примерная (авторская) программа (основного общего образования, среднего (полного) общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. М.: «Просвещение», 2010г

Содержание и структура настоящей программы соответствует содержанию и структуре типовой государственной программы и рассчитана на 1 час в неделю в 8, 9 классах очной формы обучения и на 0,5 часа в неделю в 8-9 классах заочной формы обучения.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- 1) Закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004)
- 3) Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 4) Примерная (авторская) программа (основного общего образования, среднего (полного) общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. М.: «Просвещение», 2010г
- 5) Федеральный базисный учебный план для общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004)
- 6) Приказ ДО и Н Кемеровской области №960 от 23.05.2014 г. «О методических рекомендациях по разработке учебного плана для получения общего образования в образовательных организациях в очно-заочной и заочной форме».
- 7) Локальный акт «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».
- 8) Учебный план МБОУ «СОШ № 97» г. Новокузнецка на 2016 – 2017 учебный год. Форма организации учебного процесса – очно-заочная и заочная. Рабочая программа реализуется в течение учебного года из расчета 36 недель

УМК «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2013.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — 6-е изд., переб. — М. : Просвещение, 2012.

Основные цели программы:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать 1МП пострадавшим.

Задачи обучения ОБЖ

- Вырабатывать практические навыки поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера
- Формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах
- Формировать основы экологических знаний
- Формировать знания об экологической опасности и ее влиянии на здоровье человека
- Вырабатывать навыки безопасного поведения при угрозе и совершении террористических актов
- Формировать знания о международном терроризме

Особенности рабочей программы

Особенностью обучения основам безопасности жизнедеятельности является: создание у школьников представления о чрезвычайных ситуациях техногенного характера, и их видах; формирование у детей умений распознавать и применять средства защиты при ЧС техногенного характера, координировать своё поведение при ЧС; подготовка подростков к жизни в реальном мире.

Содержание и структура настоящей программы соответствует содержанию и структуре типовой государственной программы базового уровня.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения, содержание курса, тематическое планирование, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

8 КЛАСС (очно-заочная форма обучения)

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3

Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	6
Раздел-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	4
Модуль-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Раздел-3	Основы здорового образа жизни	8
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
Раздел-4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской по-	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
	Всего часов	36

8 КЛАСС (заочная форма обучения)

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	12
<i>Раздел-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	8
Тема 1	Пожарная безопасность	1
Тема 2	Безопасность на дорогах	1
Тема 3	Безопасность на водоемах	1
Тема 4	Экология и безопасность	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	4
<i>Раздел-2</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	4
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	2
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2
Модуль-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6
Раздел-3	Основы здорового образа жизни	4
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	2
Раздел-4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской по-	2
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2
	Всего часов	18

9 КЛАСС (очно-заочная форма обучения)

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	25
Р - I	Основы комплексной безопасности	12
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3

Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	13
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	5
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11
Р - III	Основы здорового образа жизни	8
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Р - IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	3
Всего часов:		36

9 КЛАСС (заочная форма обучения)

<i>№ модуля, раздела, темы</i>	<i>Наименование модуля, раздела, темы</i>	<i>Количество часов</i>
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	12
Р - I	Основы комплексной безопасности	4
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	1
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	1
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	1
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1
Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	2
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	3
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	3
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6
Р - III	Основы здорового образа жизни	5
Тема 8	Основы здорового образа жизни	2
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	1
Р - IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	1
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	1
Всего часов:		18