

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ,
РАЗРАБОТАННЫМ В РАМКАХ ФГОС НОО
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»**

СОДЕРЖАНИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК	2
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	5
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	8
МАТЕМАТИКА	15
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	17
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	18
МУЗЫКА	21
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	23
ТЕХНОЛОГИЯ	26
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	28

Учебный предмет «Русский язык»

Данная рабочая программа по русскому языку разработана на основе ООП НОО МБОУ «СОШ № 97» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью планирования, организации и управления образовательной деятельностью по русскому языку в рамках выполнения требований ФГОС.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена на основе:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования (Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект/под ред. В.В. Козлова, А.Н. Кондакова. - М.: Просвещение, 2012 г.);
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №97», утвержденной приказом директора школы от 06.05.2015 г. № 76/1;
4. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), с учетом авторской программы «Русский язык»: 1-4 классы/ авторы С. В. Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова. - М.: Вентана-Граф, 2012.
5. Локального акта «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».

УМК «Русский язык»

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по русскому языку для 1-4 классов под редакцией, выпускаемым издательским центром «Вентана-Граф». Учебно-методический комплект переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. Программа под редакцией С.В.Иванова (авторский коллектив: М.И.Кузнецова). - М.: Вентана –Граф, 2012.
2. Букварь. Учебник. 1 класс. В 2-х частях Журова Л.Е., Евдокимова А.О.
3. Прописи. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 3-х частях Безруких М.М., Кузнецова М.И.
4. Учимся писать печатные буквы. Рабочая тетрадь. 1 класс Кузнецова М.И.
5. Я учусь писать и читать. Рабочая тетрадь. 1 класс Кузнецова М.И.
6. Русский язык. Обучение грамоте. Тетрадь для проверочных работ. 1 класс Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.
7. Разрезной дидактический материал к учебнику «Букварь» Журова Л.Е., Евдокимова А.О.
8. Слоговые диски. Учебное пособие. 1 класс Евдокимова А.О.
9. Русский язык. Обучение грамоте. Методические комментарии к урокам. 1 класс Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.
10. Русский язык. Обучение грамоте. Программа. 1 класс. +CD Журова Л.Е.
11. Прописи №1,2,3 Безруких М. Л., Кузнецова М.И.
12. Русский язык. Учебник. 1 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.
13. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.
14. CD. Русский язык. Электронный образовательный ресурс для работы в классе. 1 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.

15. Русский язык. Комментарии к урокам. Методическое пособие. 1 класс Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.
16. Русский язык. Комментарии к урокам. 2 класс Иванов С.В., Кузнецова М.И.
17. Русский язык. 1-4 классы. Программа, планирование, контроль. + CD Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.
18. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.
19. Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях Кузнецова М.И.
20. Учимся писать без ошибок. Рабочая тетрадь. 2 класс Кузнецова М.И.
21. Русский язык. Тетрадь для контрольных работ. 2 класс Романова В.Ю., Петленко Л.В.
22. CD. Русский язык. Электронный образовательный ресурс для работы в классе. 2 класс
23. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х частях Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.
24. Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях Кузнецова М.И.
25. Учусь писать без ошибок. Рабочая тетрадь. 3 класс Кузнецова М.И.
26. Русский язык. Тетрадь для контрольных работ. 3 класс Петленко Л.В., Романова В.Ю.,
27. Русский язык. Комментарии к урокам. 3 класс Иванов С.В., Кузнецова М.И.
28. Учебник «Русский язык» Авторы: С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова. 4 класс
29. Рабочие тетради №1, №2. Авторы: С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова. 4 класс.
30. Русский язык. Комментарии к урокам. 4 класс Иванов С.В., Кузнецова М.И.
31. Рабочая тетрадь «Я учусь писать и читать» (для дифференцированного обучения). 1 класс.
32. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой
33. Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов обучения. Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. 2-4 классы Романова В.Ю., Петленко Л.В.
34. Обучение грамоте и чтению. Методическое пособие. Автор Журова Л.Е.
35. Русский язык. Комментарии к урокам. Пособие для учителя Авторы Иванов С.В., А.О.Евдокимова.
36. Электронные УМК Энциклопедия «Кирилл и Мефодий»: «Уроки обучения грамоте», «Русский язык»

Основные цели программы: формирование у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся;
- социокультурная цель — изучение русского языка — включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку,
- побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Особенности рабочей программы.

Рабочую программу по русскому языку для 1-4 классов характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Учебник «Русский язык» включает следующие тематические блоки: «Как устроен наш язык», где даются основы лингвистических знаний; «Правописание», где формируются навыки грамотного письма; «Развития речи», где впервые организуются систематическая работа с текстом, его структурой, а также типами текстов. Содержание учебника позволяет организовать дифференцированное и индивидуальное обучение: помимо материала для обязательного усвоения, представлены темы ознакомительного характера.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты изучения курса (личностные, метапредметные и предметные), содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса и список литературы для учителя, учащихся, электронные ресурсы.

Данная программа рассчитана на 655 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Для обязательного изучения предмета на этапе начального общего образования предусматриваются часы в объеме: в 1 классе – 165 ч., во 2 классе – 175 ч., в 3 классе – 175 ч., в 4 классе – 140 ч.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом.

№	Основные разделы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Как устроен наш язык	85	57	62	54
	Фонетика и графика		10	3	1
	Орфоэпия				
	Слово и предложение		6		
	Состав слова (морфемика)		19	4	1
	Синтаксис			18	16
	Морфология			37	36
	Лексика		22		
2.	Правописание	60	58	53	52
3.	Развитие речи	20	34	35	29

4.	Повторение		5	5	
5.	Резервные уроки		21	20	5
Итого: 655		165	175	175	140

Учебный предмет «Литературное чтение»

Данная рабочая программа по литературному чтению разработана на основе ООП НОО МБОУ «СОШ № 97» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью планирования, организации и управления образовательной деятельностью по литературному чтению в рамках выполнения требований ФГОС.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена на основе:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования (Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект/под ред. В.В. Козлова, А.Н. Кондакова. - М.: Просвещение, 2012 г.);
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №97», утвержденной приказом директора школы от 06.05.2015 г. № 76/1;
4. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), с учетом авторской программы «Литературное чтение»: 1-4 класса/ авторы Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова.-М.: Вентана-Граф, 2012.
5. Локального акта «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».

УМК «Литературное чтение»

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по литературному чтению для 1-4 классов под редакцией Л.А.Ефросининой, выпускаемым издательским центром «Вентана-Граф». Учебно-методический комплект переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. Программа под редакцией Л.А.Ефросининой, М.И.Омороковой. - М.: Вентана – Граф, 2012.
2. Литературное чтение. Уроки слушания. Учебник. 1 класс. Автор Л.А.Ефросинина.
3. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. 2 части. Автор Л.А.Ефросинина.
4. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. 2 части. Авторы Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова.
5. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. 2 части. Автор Л.А.Ефросинина.
6. Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 2 класс. 2 части. Автор Л.А.Ефросинина.
7. Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 3 класс. 2 части. Автор

- Л.А.Ефросинина.
8. Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 4 класс. 2 части. Автор Л.А.Ефросинина.
 9. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс. Автор Л.А.Ефросинина.
 10. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс. №1,2. Автор Л.А.Ефросинина.
 11. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. №1,2. Автор Л.А.Ефросинина.
 12. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. №1, 2. Автор Л.А.Ефросинина.
 13. Литературное чтение. Тетрадь для контрольных работ. 2 класс. №1, 2. Автор Л.А.Ефросинина.
 14. Литературное чтение. Тетрадь для контрольных работ. 3 класс. №1, 2. Автор Л.А.Ефросинина.
 15. Литературное чтение. Тетрадь для контрольных работ. 4 класс. №1, 2. Автор Л.А.Ефросинина.
 16. Л. А. Ефросинина «Книгочей», словарь-справочник.
 17. Экранно-звуковые пособия, ЭОР Л. А. Ефросинина «Литературное чтение. 1-4 классы. Электронное учебное пособие. Словарь-справочник «Книгочей».

Основные цели программы: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; **обогащение** нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Особенности рабочей программы.

Курс литературного чтения в начальной школе закладывает фундамент всего последующего образования, в котором чтение является важным элементом всех учебных действий, носит универсальный метапредметный характер. Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты изучения курса (личностные, метапредметные и предметные), содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса и список литературы для учителя, учащихся, электронные ресурсы.

Данная программа рассчитана на 447 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Для обязательного изучения литературного чтения на этапе начального общего образования

предусматриваются часы в объеме: в 1 классе – 132 ч., во 2 классе – 105 ч., в 3 классе – 105 ч., в 4 классе – 105 ч.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом.

№	Основные разделы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Читаем сказки, загадки, скороговорки	6			
2.	Учимся уму-разуму	18			
3.	Читаем о родной природе	19			
4.	«О наших друзьях – животных»	18			
5.	«Читаем сказки, пословицы, считалки»	7			
6.	«О нашей Родине»	68	4		
7.	«Народная мудрость»		5		
8.	«О детях и для детей»		10		
9.	«Мир сказок»		6		
10.	«Уж небо осенью дышало»		6		
11.	«Снежок порхает, кружится...»		15		
12.	«Здравствуй, праздник новогодний!»		10		
13.	«О братьях наших меньших»		10		
14.	Зарубежные сказки		10		
15.	«Семья и я»		10		
16.	«Весна, весна красная...»		11		
17.	«Там чудеса...» (волшебные сказки)		8		
18.	«Устное народное творчество»			8	
19.	Басни			4	
20.	«Произведения А.С.Пушкина»			9	5
21.	«Стихи русских поэтов»			4	
22.	«Произведения Л.Н.Толстого»			10	
23.	«Произведения Н.А. Некрасова»			6	
24.	«Произведения А.П.Чехова»			5	5
25.	«Сказки зарубежных писателей»			3	
26.	«Стихи русских поэтов»			6	
27.	«Произведения Д.Н.Мамина-Сибиряка»			5	
28.	«Произведения А.И.Куприна»			7	
29.	«Стихи С.А.Есенина»			6	
30.	«Произведения К.Г.Паустовского»			7	
31.	«Произведения С.Я.Маршак»			3	
32.	«Произведения Л.Пантелеева»			4	
33.	«Произведения «А.П.Гайдара»			5	
34.	Произведения М.М.Пришвина»			6	
35.	«Произведения зарубежных писателей»			7	7
36.	«Произведения фольклора. Сказки,				8

	легенды, былины, героические песни»				
37.	«Басни. Русские баснописцы»				5
38.	«Произведения «В.А.Жуковский»				5
39.	«Произведения М.Ю.Лермонтов»				5
40.	«Произведения П.П.Ершова»				4
41.	«Произведения В.М.Гаршина»				4
42.	«Произведения русских писателей о детях»				4
43.	«В мире книг»				5
44.	«Стихи А.А.Блока»				3
45.	«Стихи К.Д.Бальмонта»				5
46.	«Произведения А.И.Куприна»				3
47.	«Произведения И.А.Бунина»				4
48.	«Произведения С.Я.Маршака»				5
49.	«Стихи Н.А.Заболоцкого»				3
50.	«Произведения о детях войны»				5
51.	«Стихи Н.М.Рубцова»				4
52.	«Произведения С.В.Михалкова»				3
53.	«Юмористические произведения»				3
54.	«Очерки»				4
55.	«Путешествия. Приключения. Фантастика»				6
Итого: 447		132	105	105	105

Учебный предмет «Английский язык»

Данная рабочая программа по английскому языку разработана на основе ООП НОО МБОУ «СОШ № 97» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью планирования, организации и управления образовательной деятельностью по английскому языку в рамках выполнения требований ФГОС.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, определенных стандартом.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена на основе:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования (Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект/под ред. В.В. Козлова, А.Н. Кондакова. - М.: Просвещение, 2012 г.);
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 97», утвержденной приказом директора школы от 06.05.2015 г. № 76/1;

4. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений, утверждённой МОиН РФ;

5. Локальным актом «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».

УМК «Английский язык»

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по английскому языку для 2-4 классов под редакцией О.В. Афанасьевой, выпускаемым издательством «Дрофа». Учебно-методический комплект переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Рабочая программа. Английский язык. 2-4 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013. - (Rainbow English).

2. Учебник английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2014».

3. Учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2014».

4. Учебник английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2014».

5. Рабочая тетрадь по английскому языку для 2 класса общеобразовательных учреждений «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2014.

6. Рабочая тетрадь по английскому языку для 3 класса общеобразовательных учреждений «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2014.

7. Рабочая тетрадь по английскому языку для 4 класса общеобразовательных учреждений «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2014.

8. Аудиоприложения к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык: «Rainbow English». Учебник английского языка для 2 – 4 класса. CD MP3.

Цель программы: формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной – понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определённых государственным образовательным стандартом по иностранным языкам.

Задачи курса:

- совершенствовать коммуникативные умения учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- формировать умения чтения и аудирования аутентичных текстов с пониманием основного содержания и умения выражать своё мнение о прочитанном или услышанном;
- воспитывать учащихся средствами английского языка, а именно: понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми и осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов,
- развить познавательные способности обучающихся, их интерес к учению;
- развить желание и умения самостоятельного изучения иностранного языка (в процессе выполнения проектов, через Интернет), формирования специальных учебных умений (умений пользоваться современными информационными технологиями).

Особенности рабочей программы

Обучение английскому языку в начальной школе строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только

способствовать коммуникативному развитию школьника, но и создавать условия для развития его свободы в общении на английском языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения.

Учебная деятельность призвана развить у школьников на доступном для них уровне системные языковые представления об английском языке, расширить их лингвистический кругозор, приобщить их к новому для них миру, развить их эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные и креативные способности. При этом их новый социально-коммуникативный опыт приобретается ими средствами игры, драматизации, фольклора, песни, моделирования типичных и адекватных возрасту жизненных ситуаций, а также в ходе групповой и проектной работы.

Большое значение на начальном этапе играют: обязательность повторения фонетического, орфографического, лексического и грамматического материалов;

постепенное нарастание сложности изучаемого материала; взаимосвязь и единство фонетического, орфографического, лексического, грамматического, аудитивного аспектов; ориентация на современный английский литературный язык в его британском варианте; многообразие типов упражнений, развивающих творческий

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения курса (личностные, межпредметные и предметные), содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант №1) предусматривает обязательное изучение иностранного языка на этапе начального общего образования в объеме 210 ч, в том числе: во 2 классе – 70 ч, в 3 классе – 70 ч, в 4 классе – 70 ч.

Место программы в учебном плане

При этом примерная программа предусматривает резерв свободного учебного времени в объеме 10% (20-22 часа) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий).

Распределение предметного содержания по годам обучения

Предметное содержание	2 класс	3 класс	4 класс
1. Знакомство, основные элементы речевого этикета	Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы	Политкорректность при характеристике людей, предметов или явлений	Вежливое выражение просьбы. Вежливая форма побуждения к действию и ответные реплики
2. Я и моя семья	Члены семьи. Домашние любимцы. Занятия членов семьи. Рабочий и школьный день	Семейные увлечения. Возраст членов семьи. Что мы делаем хорошо, плохо, не умеем делать. День рождения и подарки. Выходные дни.	Семейное генеалогическое древо. Занятия и обязанности детей. Родственники. Обычный день семьи. Любимые занятия членов семьи. Занятия в разные дни

			недели
3. Мир вокруг нас. Природа. Времена года	Цветовые характеристики и размер предметов. Игрушки, подарки. Местоположение предметов в пространстве. Количество и идентификация предметов. Наименование предметов живой и неживой природы. Животные на ферме. Растения в саду	Время. Местоположение предметов в пространстве. Физические характеристики предметов. Цветовая палитра мира. Дикие животные разных континентов. Времена года и погода, их описание. Названия месяцев. Красота окружающего мира	Погода вчера и сегодня. Погода, типичная для разных времен года. Описание различной погоды. Погода в разных странах и городах. Предсказания погоды
4. Мир увлечений, досуг	Спортивные занятия. Любимые занятия на досуге	Спортивные и другие игры. Занятия в разные дни недели и времена года. То, что мы любим и не любим. Времяпрепровождение сказочных персонажей. Пикник. Излюбленные места отдыха англичан. Любимые занятия на отдыхе. Любимые фильмы. Планы на выходные	
5. Городские здания, дом, жилище	Предметы мебели в доме	Моя комната. Предметы сервировки стола. Загородный дом	Типичное жилище англичан. Обстановка в доме, предметы интерьера, их местоположение. Английский сад. Мой дом (квартира, комната, кухня). Местоположение строений в городе. Жилища сказочных персонажей

6. Школа, каникулы		Школьный день. Школьные друзья. Настоящий друг. Предметы школьного обихода	Распорядок дня школьника. Распорядок дня английского школьника. Классная комната. Предметы школьной мебели. Мой класс, моя школа. Учебная работа в классе. Начальная школа в Англии. Школьный год. Школьные каникулы. Школьный ланч. Планы на летние каникулы
7. Путешествия			Путешествия разными видами транспорта. Путешествия в Озерный край, Шотландию. Поездка в Москву. Путешествие на Байкал. Планирование поездок, путешествий. Гостиница
8. Человек и его мир	Душевное состояние и личностные качества человека	Возраст человека. Физические характеристики человека. Адрес, телефон. Профессиональная деятельность	Повседневные занятия различных людей. Сравнения людей по разным параметрам
9. Здоровье и еда	Отдельные названия продуктов питания	Самочувствие человека. Фрукты	Семейные трапезы. Еда и напитки. Трапезы: обед, ужин, чай. Типичный завтрак. Еда в холодильнике. Моя любимая еда. Овощи и фрукты. Английские названия трапез. Меню. Выбор блюд. Кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки
10. Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна	Страны изучаемого языка. Отдельные сведения о их культуре и истории. Некоторые города России и зарубежья. Родной город.	Континенты. Названия некоторых европейских языков. Названия государств, их флаги. Отдельные достопримечательности России, Британии, Франции. Символы стран	Некоторые достопримечательности столицы

Учебный предмет «Математика»

Данная рабочая программа по математике разработана на основе ООП НОО МБОУ «СОШ № 97» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью планирования, организации и управления образовательной деятельностью по математике в рамках выполнения требований ФГОС.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена на основе:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования (Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект/под ред. В.В. Козлова, А.Н. Кондакова. - М.: Просвещение, 2012 г.);
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №97», утвержденной приказом директора школы от 06.05.2015 г. № 76/1;
4. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), с учетом авторской программы «Математика»: 1-4 класса/ автор В.Н.Рудницкая.-М.: Вентана-Граф, 2012.
5. Локального акта «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».

УМК «Математика»

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по математике для 1-4 классов под редакцией, выпускаемым издательским центром «Вентана-Граф». Учебно-методический комплект переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.:Вентана-Граф, 2012.
2. Программа под редакцией В.Н.Рудницкой. - М.: Вентана –Граф, 2012.
3. Математика. Учебник. 1 класс. Авторы: Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В.
4. Математика. Учебник. 2 класс. 2 части. Авторы: Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В.
5. Математика. Учебник. 3 класс. 2 части. Авторы: Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В.
6. Математика. Учебник. 4 класс. 2 части. Авторы: Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В.
7. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. 2 части. Авторы: Рудницкая В. Н.
8. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. 2 части. Авторы: Рудницкая В. Н.
9. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. 2 части. Авторы: Рудницкая В. Н.
10. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. 2 части. Авторы: Рудницкая В. Н.
11. Математика. Дружим с математикой. Рабочая тетрадь. 2 класс. Авторы: Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В.
12. Математика. Дружим с математикой. Рабочая тетрадь. 3 класс. Авторы: Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В.
13. Математика. Дружим с математикой. Рабочая тетрадь. 4 класс. Авторы: Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В.
14. Математика. Тетрадь для контрольных работ. 2 класс. Авторы: Рудницкая В. Н.
15. Математика. Тетрадь для контрольных работ. 3 класс. Авторы: Рудницкая В. Н.
16. Математика. Тетрадь для контрольных работ. 4 класс. Авторы: Рудницкая В. Н.
17. Математика. Дидактические материалы. 2 класс. 2 части. Авторы: Рудницкая

- В.Н., Юдачева Т.В.
18. Математика. Дидактические материалы. 3 класс. 2 части. Авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.
 19. Математика. Дидактические материалы. 4 класс. 2 части. Авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.
 20. Методическое пособие «Математика. Методика обучения». Авторы: В.Н. Рудницкая, Е. Э. Кочурова, О. А. Рыдзе.
 21. Математика. Устные вычисления. Методическое пособие. 1-4 классы. Авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.

Основные цели программы:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;

- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Важнейшими задачами обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

Математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования младших школьников. Овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе.

Особенности рабочей программы.

Рабочую программу по математике для 1-4 классов характеризует направленность на достижение результатов освоения курса математики не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Учебник «Математика» содержит теоретические сведения и систему упражнений, предназначенные для формирования у учащихся новых знаний, закрепления ранее изученного материала, а также задачи и упражнения повышенного уровня трудности, задания занимательного характера и некоторые сведения из истории математики.

Тренировочные упражнения, необходимые для выработки у учащихся умений и навыков в соответствии с программой по математике, помещены в рабочих тетрадях (авторы В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева)

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты изучения курса (личностные, метапредметные и предметные), содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса и список литературы для учителя, учащихся, электронные ресурсы.

Данная программа рассчитана на 552 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Для обязательного изучения математики на этапе начального общего образования предусматриваются часы в объеме: в 1 классе – 132 ч., во 2 классе – 140 ч., в 3 классе – 140 ч., в 4 классе – 140 ч.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом.

№	Основные разделы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Числа и величины	25	15	15	15
2.	Арифметические действия	40	50	50	50
3.	Работа с текстовыми задачами	20	30	30	30
4.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	12	12	13	13
5.	Геометрические величины	7	10	12	12
6.	Логико-математическая подготовка Работа с данными, с информацией	19	10	10	10
7.	Резерв	9	9	6	6
Итого: 552		132	140	140	140

Учебный предмет «Окружающий мир»

Данная рабочая программа по окружающему миру разработана на основе ООП НОО МБОУ «СОШ № 97» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью планирования, организации и управления образовательной деятельностью по окружающему миру в рамках выполнения требований ФГОС.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена на основе:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования (Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект/под ред. В.В. Козлова, А.Н. Кондакова. - М.: Просвещение, 2012 г.);
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)

3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №97», утвержденной приказом директора школы от 06.05.2015 г. № 76/1;
4. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), с учетом авторской программы «Окружающий мир»: 1-4 класса/ автор Н.Ф.Виноградова.-М.: Вентана-Граф, 2012.
5. Локального акта «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».

УМК «Окружающий мир»

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по окружающему миру для 1-4 классов под редакцией, выпускаемым издательским центром «Вентана-Граф». Учебно-методический комплект переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». - М.:Вентана-Граф, 2012.
2. Программа под редакцией Н.Ф.Виноградовой. - М.: Вентана –Граф, 2012.
3. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. 2 части. Автор: Н.Ф.Виноградова.
4. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. 2 части. Автор: Н.Ф.Виноградова.
5. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. 2 части. Авторы: Н.Ф.Виноградова, Г.С. Калинова.
6. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. 2 части. Автор: Н.Ф.Виноградова, Г.С. Калинова.
7. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. 2 части. Автор: Н.Ф.Виноградова.
8. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. 2 части. Автор: Н.Ф.Виноградова.
9. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. 2 части. Автор: Н.Ф.Виноградова, Г.С. Калинова.
10. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. 2 части. Автор: Н.Ф.Виноградова, Г.С. Калинова.
11. Окружающий мир. Тетрадь для проверочных работ. 1 класс. 2 части. Автор: Н.Ф.Виноградова.
12. Окружающий мир. Тетрадь для проверочных работ. 2 класс. 2 части. Автор: Н.Ф.Виноградова.
13. Окружающий мир. Тетрадь для проверочных работ. 3 класс. 2 части. Автор: Н.Ф.Виноградова.
14. Окружающий мир. Тетрадь для проверочных работ. 4 класс. 2 части. Автор: Н.Ф.Виноградова.
15. CD. Окружающий мир. Электронный образовательный ресурс. 1 класс Н.Ф. Виноградова.
16. CD. Окружающий мир. Электронный образовательный ресурс. 2 класс Н.Ф. Виноградова.
17. CD. Окружающий мир. Электронный образовательный ресурс. 3 класс Н.Ф. Виноградова.
18. CD. Окружающий мир. Электронный образовательный ресурс. 4 класс Н.Ф. Виноградова.
19. Окружающий мир. Методическое пособие. 1-2 классы. Автор: Н.Ф. Виноградова.
20. Окружающий мир. Методическое пособие. 3-4 классы. Автор: Н.Ф. Виноградова.
21. CD. Окружающий мир в произведениях живописи. Дидактические материалы для начальной школы. 1-4 классы. Электронный образовательный ресурс для работы в классе. Издательство «Вентана-Граф».

Основные цели программы: представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

В последние годы в среде практических работников появилось осознание важности изучения окружающего мира не только для дальнейшего успешного обучения, но для интеллектуального и особенно для духовно-нравственного развития младших школьников. Эта позиция зафиксирована и в стандарте второго поколения, где цели изучения этого предмета объединяют его вклад в процесс воспитания школьника. Особое значение этой предметной области состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, познании учащимся самого себя, своего «Я».

Особенности рабочей программы.

Рабочую программу по окружающему миру для 1-4 классов характеризует направленность на достижение результатов освоения курса окружающего мира не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты изучения курса (личностные, метапредметные и предметные), содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса и список литературы для учителя, учащихся, электронные ресурсы.

Данная программа рассчитана на 243 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Для обязательного изучения окружающего мира на этапе начального общего образования предусматриваются часы в объеме: в 1 классе – 33 ч., во 2 классе – 70 ч., в 3 классе – 70 ч., в 4 классе – 70 ч.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом.

№	Основные разделы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Введение. Этот удивительный мир.	1			
2.	Мы – школьники.	1			
3.	Твоё здоровье.	4			
4.	Я и другие люди.	3			
5.	Труд людей.	5			
6.	Родная природа.	8			
7.	Семья.	2			
8.	Наша страна – Россия. Родной край.	7			
9.	Введение. Что окружает человека.		1		
10.	Кто ты такой?		14		

11.	Кто живёт рядом с тобой.		6		
12.	Россия – твоя Родина.		13		
13.	Мы жители Земли.		9		
14.	Природные сообщества.		23		
15.	Природа и человек.		2		
16.	Земля – наш общий дом.			7	
17.	Человек изучает Землю.			4	
18.	Царства природы.			26	
19.	Наша Родина: от Руси до России			11	
20.	Как люди жили в старину			12	
21.	Как трудились в старину			7	
22.	Человек – живое существо (организм)				16
23.	Твоё здоровье.				12
24.	Человек – часть природы.				2
25.	Человек среди людей				5
26.	Родная страна: от края до края.				12
27.	Человек – творец культурных ценностей				12
28.	Человек – защитник своего Отечества				5
29.	Гражданин и государство				3
30.	Экскурсии	2	2	3	3
Итого: 243		33	70	70	70

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»

Данная рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе ООП НОО МБОУ «СОШ № 97» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью планирования, организации и управления образовательной деятельностью в рамках выполнения требований ФГОС.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» определенных стандартом.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена на основе:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования (Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект/под ред. В.В. Козлова, А.Н. Кондакова. - М.: Просвещение, 2012 г.);
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №97», утвержденной приказом директора школы от 06.05.2015 г. № 76/1;

4. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), с учетом авторской программы комплексного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («Алгоритм успеха»), 4 класс/Автор: Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2016.
5. Локального акта «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».

УМК «Основы религиозных культур и светской этики»

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по Основам религиозных культур и светской этики для 4 класса под редакцией, выпускаемым издательским центром «Вентана-Граф». Учебно-методический комплект переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.	Программа комплексного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («Алгоритм успеха»), 4 класс/Автор: Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2014.
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Методическое пособие. 4 класс Виноградова Н.Ф. - М.: «Вентана-Граф», 2015.
3.	Учебник. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Авторы: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., М.: «Вентана-Граф», 2014.
4.	Учебник. Основы светской этики. 4 класс. Автор: Виноградова Н.Ф. - М.: «Вентана-Граф», 2014.
5.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Учебник. 4 класс. В 2-х частях Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.
6.	Основы религиозных культур и светской этики. Традиционные религии России. Книга для учителя. 4 класс Гинкель А.В., Бимбат Л.Н., Газиева Г.Р., Леонтьева Е.В.
7.	Основы религиозных культур и светской этики. Справочник для учителя. 4 класс. Тюляева Т.И. - М.: «Вентана-Граф», 2014.

Основные цели программы: обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.

Основные задачи:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и дея-

тельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Особенности рабочей программы.

Учебник, вошедший в систему учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века», даёт возможность узнать четвероклассникам об особенностях культуры народов России, понять нравственные ценности, которые приобрели характер общечеловеческих. Младшие школьники познакомятся с традиционными религиями, которые исповедуют народы России, осознают вклад каждой религии в становление и развитие культуры нашей страны и всего мира. Курс воспитывает добрые чувства, толерантность и интерес к культуре разных народов. Первая часть учебника предназначена для работы в первом полугодии. Во втором полугодии обучение осуществляется по модулям «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых художественных религиозных культур», «Основы светской этики».

В структуре учебника выделены содержательные линии, которые позволяют:

1. Кратко рассмотреть историю возникновения многонационального Российского государства, становление взаимоотношений между народами и рождение российской идентичности (глава «Россия – страна, объединившая народы»).

2. Показать своеобразие и самоценность национальных культур, существующих как в материальном, так и духовном выражении (глава «Многообразие культур народов России»).

3. Раскрыть истоки становления общечеловеческих ценностей, показать в доступной младшему школьнику форме вклад различных религий в формирование нравственных ценностей, законов и правил жизни в обществе (глава «Что объединяет разные народы»).

Отличительные черты учебника:

– обеспечение диалога различных культур: раскрытие на конкретных примерах из реальной жизни, истории России, религиозных учений взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур. Этому способствуют рубрики учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «Давайте знакомиться»;

– установление преемственных связей между разными предметами, которые изучаются в начальной школе: рубрика «Вспомни: это ты уже знаешь»;

– отражение основного содержания в иллюстративном ряде (рубрики учебника «Картинная галерея», «Работаем с картой», тематические фото и рисунки);

– последовательное введение новых терминов и понятий культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие словаря).

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты изучения курса (личностные, метапредметные и предметные), содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса и список литературы для учителя, учащихся, электронные ресурсы.

Данная программа рассчитана на 35 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Для обязательного изучения данного учебного предмета на этапе начального общего образования предусматриваются часы в объеме: в 4 классе – 35 ч.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

№	Основные разделы	4 класс
---	------------------	---------

1.	Россия – страна, объединившая народы	5
2.	Многообразие культур народов России.	7
3.	Что объединяет разные народы	5
4.	Чему учит этика	1
5.	Человек и его Родина.	4
6.	Человек и природа	1
7.	О добродетелях и пороках	7
8.	Поговорим об этикете	5
Итого: 35		35

Учебный предмет «Музыка»

Данная рабочая программа по музыке разработана на основе ООП НОО МБОУ «СОШ № 97» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью планирования, организации и управления образовательной деятельностью по музыке в рамках выполнения требований ФГОС.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена на основе:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования (Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект/под ред. В.В. Козлова, А.Н. Кондакова. - М.: Просвещение, 2012 г.);
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 97», утвержденной приказом директора школы от 06.05.2015 г. № 76/1;
4. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), с учетом авторской программы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Рабочая программа общеобразовательных учреждений. «Искусство. Музыка. 1-4 кл.». - М: Дрофа, 2014.
5. Локального акта «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».

УМК «Музыка»

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по музыке для 1-4 классов под редакцией, выпускаемым издательским центром «Дрофа». Учебно-методический комплект переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. Т. И. Науменко, В. В. Алеев, Кичак Т.Н. учебник для общеобразовательных учреждений «Музыка 1 (2,3,4) классы». В 2 ч. - М: Дрофа, 2014.
2. Т. И. Науменко, В. В. Алеев, Т.Н. Кичак «Музыка». 1(2,3,4) классы». Дневник музыкальных наблюдений. - М: Дрофа, 2014.
3. Т. И. Науменко, В. В. Алеев. Музыка. 1(2,3,4) классы. Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя. - М: Дрофа, 2014.
4. Т. И. Науменко, В. В. Алеев «Музыка. 1 (2,3,4) классы». Фонохрестоматия (аудиокурс на 2 CD). М: Дрофа, 2014.

Цель программы: формирование основ духовно - нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

Задачи изучения предмета «Изобразительное искусство»:

- привить интерес, любовь и уважение к музыке как предмету искусства;
 - научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;
 - способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;
 - воспитывать и развивать нравственно - патриотические чувства: любви к Родине, уважения к ее истории и традициям;
 - привить основы художественного вкуса;
 - воспитывать эмоционально - ценностное отношение к музыкальному искусству;
 - научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства (в первую очередь, литературой и изобразительным искусством);
 - обогатить знаниями о музыкальном искусстве;
 - научить практическим умениям и навыкам в учебно - творческой деятельности;
- сформировать потребность в общении с музыкой

Особенности рабочей программы.

Особенностью данной программы является применение следующих методов образования:

- метод драматургии урока музыки как урока искусства;
- метод создания «композиций» в форме диалога, раскрывающего содержание музыкального произведения (объединение разных форм общения с музыкой при исполнении одного произведения);
- метод создания художественного контекста, который направлен на развитие музыкальной культуры школьников через «выходы» за пределы музыки (в смежные виды искусства, историю, природу, жизненные ситуации и образы); данный метод даёт возможность представить музыку в богатстве её связей, понять сходство и отличие от других искусств;
- метод перспективы и ретроспективы в обучении («забегания вперед» и «возвращения к пройденному» у Д. Б. Кабалевского); установление связей предусматривается на трёх уровнях: между годами обучения, между темами четвертей, между музыкальными произведениями;
- метод размышления о музыке, который направлен на личностное, творчески индивидуальное присвоение учащимися духовных ценностей (выбор проблемы учителем и предъявление её для самостоятельного решения ученикам);
- метод моделирования художественно-творческого процесса, направленный на развитие способности к индивидуальному слышанию и творческой интерпретации; школьники постигают смысл произведения как свой собственный, ставя себя в позицию творца-композитора, творца-поэта, творца-художника;
- метод музыкальных обобщений, направленный на усвоение детьми «ключевых знаний» о музыке, воплощенных в тематике программы; на формирование художественного мышления, а также на достижение целостности урока на основе темы четверти.
- метод сравнения;
- метод слуховой наглядности;
- метод проекта;
- метод проблемного обучения, позволяющий сочетать традиционное изложение материала с включением проблемных ситуаций;
- метод междисциплинарных взаимодействий, позволяющий включить в рамки междисциплинарного поля значительный круг учебных дисциплин – таких, как литература, изобразительное искусство, история, русский язык, природоведение, география.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты изучения курса

(личностные, метапредметные и предметные), содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса и список литературы для учителя, учащихся, электронные ресурсы.

Данная программа рассчитана на 138 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Для обязательного изучения изобразительного искусства на этапе начального общего образования предусматриваются часы в объеме: в 1 классе – 33 ч., во 2 классе – 35 ч., в 3 классе – 35 ч., в 4 классе – 35 ч.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

№	Основные разделы	Авторская программа	Рабочая программа	Количество часов по классам			
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	«Музыка, музыка всюду нам слышна...»			33			
2	«Музыкальная прогулка»	33	33		35		
3	«О чём рассказывает музыка»	34	35			35	
4	«Музыкальное путешествие»	34	35				35
Итого:		135	138	33	35	35	35

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

Данная рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе ООП НОО МБОУ «СОШ № 97» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью планирования, организации и управления образовательной деятельностью по изобразительному искусству в рамках выполнения требований ФГОС.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена на основе:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования (Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект/под ред. В.В. Козлова, А.Н. Кондакова. - М.: Просвещение, 2012 г.);
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №97», утвержденной приказом директора школы от 06.05.2015 г. № 76/1;
4. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), с учетом авторской программы «Изобра-

зительное искусство»: 1-4 класса/ авторы Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. - М.: Вентана-Граф, 2012.

5. Локального акта «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».

УМК «Изобразительное искусство»

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по изобразительному искусству для 1-4 классов под редакцией, выпускаемым издательским центром «Вентана-Граф». Учебно-методический комплект переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

5. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.:Вентана-Граф, 2012.
6. Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1 – 4 классы/ Авторы: Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. – М.: Вентана –Граф, 2012.
7. Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
8. Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
9. Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
10. Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
11. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 1 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Богданова Н.В.
12. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 2 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
13. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 3 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
14. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 4 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
15. Изобразительное искусство. Органайзер для учителя. Методические разработки уроков. 1 класс. Ермолинская Е.А.
16. Изобразительное искусство. Органайзер для учителя. Методические разработки уроков. 2 класс. Ермолинская Е.А.
17. Изобразительное искусство. Методическое пособие для учителя. 1-4 классы. Савенкова Л.Г., Богданова Н.В.
18. Изобразительное искусство. Интегрированная программа. 1-4 классы. +CD Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Протопопов Ю.Н.

Основные цели программы:

Данная программа учитывает опыт и современные направления педагогики в области художественного образования школьников, научно-методические концепции, технологии обучения, а также изменения культурного пространства России, появление новых имён и тенденций в искусстве.

Современный уровень социокультурного развития общества требует обновления культуры общения педагога с учащимися (ученик становится субъектом образовательного процесса), разработки таких учебных программ по предмету «Изобразительное искусство», которые обеспечивали бы полихудожественное развитие школьников.

Цель уроков изобразительного искусства в начальной школе — разностороннее художественно- творческое развитие учащихся:

- формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира;
- активизацию самостоятельной творческой деятельности;
- развитие интереса к природе и потребности общения с искусством (восприятие и практическая деятельность);

- формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре своей страны.

Задачи изучения предмета «Изобразительное искусство»:

- воспитывать устойчивый интерес к изобразительному творчеству, уважение к культуре и искусству разных народов; обогащать нравственные качества детей; формировать способность проявлять себя в искусстве, эстетические предпочтения;
- развивать творческий потенциал ребёнка путём активизации у него воображения и фантазии; формировать способность воспринимать окружающий мир и произведения разных видов искусства на эмоционально-чувственном уровне; развивать желание привносить в окружающую действительность красоту; формировать навыки сотрудничества и сотворчества в художественной деятельности;
- формировать навыки работы в разных видах пластических искусств: живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, архитектуре и дизайне;
- формировать умение пользоваться выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты, навыки работы разными художественными материалами, учитывая возрастные интересы и предпочтения детей, их желание выразить в творчестве свои представления об окружающем мире;
- развивать опыт художественного восприятия произведений искусства.

Особенности рабочей программы.

Рабочую программу по изобразительному искусству для 1-4 классов основной общеобразовательной школы характеризует направленность на достижение результатов освоения курса изобразительного искусства не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты изучения курса (личностные, метапредметные и предметные), содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса и список литературы для учителя, учащихся, электронные ресурсы.

Данная программа рассчитана на 138 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Для обязательного изучения изобразительного искусства на этапе начального общего образования предусматриваются часы в объеме: в 1 классе – 33 ч., во 2 классе – 35 ч., в 3 классе – 35 ч., в 4 классе – 35 ч.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

№	Основные разделы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Развитие дифференцированного зрения: перенос наблюдаемого в художественную форму (изобразительное искусство и окружающий мир)	16	17	17	17

2.	Развитие фантазии и воображения	11	11	11	11
3.	Художественно-образное восприятие изобразительного искусства (музейная педагогика)	6	7	7	7
Итого: 138		33	35	35	35

Учебный предмет «Технология»

Данная рабочая программа по технологии разработана на основе ООП НОО МБОУ «СОШ № 97» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью планирования, организации и управления образовательной деятельностью по технологии в рамках выполнения требований ФГОС.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена на основе:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования (Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект/под ред. В.В. Козлова, А.Н. Кондакова. - М.: Просвещение, 2012 г.);
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №97», утвержденной приказом директора школы от 06.05.2015 г. № 76/1;
4. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), с учетом авторской программы «Технология»: 1-4 класса/ автор Е.А.Лутцева.-М.: Вентана-Граф, 2013.
5. Локального акта «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».

УМК «Технология»

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по технологии для 1-4 классов под редакцией, выпускаемым издательским центром «Вентана-Граф». Учебно-методический комплект переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. Программа под редакцией С.В.Иванова (авторский коллектив: М.И.Кузнецова). - М.: Вентана –Граф, 2012.
2. Технология. Программа. 1-4 классы. + CD. Автор: Лутцева Е.А.
3. Технология. Учебник. 1 класс. Автор: Лутцева Е.А.
4. Технология. Учебник. 2 класс. Автор: Лутцева Е.А.
5. Технология. Учебник. 3 класс. Автор: Лутцева Е.А.
6. Технология. Учебник. 4 класс. Автор: Лутцева Е.А.
7. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. Автор: Лутцева Е.А.
8. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. Автор: Лутцева Е.А.
9. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. Автор: Лутцева Е.А.
10. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс. Автор: Лутцева Е.А.
11. Технология. Сценарии уроков. Органайзер для учителя. 1 класс Лутцева Е.А.

12.	Технология. Лутцева Е.А.	Сценарии уроков.	Органайзер для учителя.	2 класс
13.	Технология. Лутцева Е.А.	Сценарии уроков.	Органайзер для учителя.	3 класс
14.	Технология. Лутцева Е.А.	Сценарии уроков.	Органайзер для учителя.	4 класс

Основные цели программы: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Продуктивная деятельность учащихся на уроках технологии создаёт уникальную основу для самореализации личности. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность учащиеся могут применить свои умения, заслужить одобрение и получить признание (например, за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или за авторство оригинальной творческой идеи, воплощённой в материальный продукт). Именно так закладываются основы трудолюбия и способности к самовыражению, формируются социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развития творчества, что создаёт предпосылки для более успешной социализации. Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретённых знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Особенности рабочей программы.

Программа по технологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса «Технология».

Рабочую программу по технологии для 1-4 классов характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты изучения курса (личностные, метапредметные и предметные), содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса и список литературы для учителя, учащихся, электронные ресурсы.

Данная программа рассчитана на 138 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Для обязательного изучения технологии на этапе начального общего образования предусматриваются часы в объеме: в 1 классе – 33 ч., во 2 классе – 35 ч., в 3 классе – 35 ч., в 4 классе – 35 ч.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

№	Основные разделы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.	6	8	14	14
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	17	15	10	8
3.	Конструирование и моделирование.	10	9	5	5
4.	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)		2	5	7
5.	Экскурсия		1	1	1
Итого: 138		33	35	35	35

Учебный предмет «Физическая культура»

Данная рабочая программа по физической культуре разработана на основе ООП НОО МБОУ «СОШ № 97» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью планирования, организации и управления образовательной деятельностью по физической культуре в рамках выполнения требований ФГОС.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена на основе:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования (Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект/под ред. В.В. Козлова, А.Н. Кондакова. - М.: Просвещение, 2012 г.);

2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №97», утвержденной приказом директора школы от 06.05.2015 г. № 76/1;
4. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), с учетом авторской программы Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2012).
5. Локального акта «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».

УМК «Физическая культура»

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по физической культуре для 1-4 классов под редакцией, выпускаемым издательским центром «Просвещение». Учебно-методический комплект переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2012.
2. Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.
3. В.И. Лях. Физическая культура. Методические рекомендации. 1 – 4 классы. - М.: Просвещение 2014

Основные цели программы: укрепление здоровья, совершенствование физических качеств, освоение определённых двигательных действий, развитие мышления, творчества и самостоятельности.

Изучение физической культуры в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС НОО;
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- сформировать общее представление о физической культуре, её значении в жизни человека;
- содействовать гармоничному физическому развитию, улучшение правильной осанки, укреплению здоровья;
- обучить физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, лёгкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- развивать основные физические качества: координационные (точность воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений; равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве), и кондиционные способности (скоростно-силовые, скоростные, выносливость и гибкость);
- сформировать элементарные знания и умения направленные на укрепление здоровья;
- содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности;
- развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультурминутками и подвижными играми;

- обучить простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Особенности рабочей программы.

В разработанной рабочей программе по физической культуре реализованы принципы *системно-деятельностного подхода* в отборе программного материала: принцип деятельности, принцип непрерывности, принцип целостности, принцип минимакса, принцип психологической комфортности, принцип вариативности, принцип творчества; *общедидактические принципы*: научности, системности, доступности, наглядности, а также преимущества и перспективности между различными разделами курса. Курс физической культуры в 1-4 классах строится *на основе концентрического принципа*. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у учащихся в процессе реализации принципов развивающего обучения.

Задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннего раскрытия взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов в сфере физической культуры учитель реализует на основе расширения *межпредметных связей* из области разных предметов: окружающий мир, математика, изобразительное искусство, музыка.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты изучения курса (личностные, метапредметные и предметные), содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса и список литературы для учителя, учащихся, электронные ресурсы.

Место программы в учебном плане

Данная программа рассчитана на 414 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Для обязательного изучения технологии на этапе начального общего образования предусматриваются часы в объеме: в 1 классе – 99 ч., во 2 классе – 105 ч., в 3 классе – 105 ч., в 4 классе – 105 ч.

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на *увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания*».

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

Разделы и темы	Количество часов					
	Авторская программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
<i>1. Базовая часть</i>						
1.1 Основы знаний о физической культуре			4	6	6	6
1.2 Подвижные игры			24	26	26	26
1.3 Гимнастика с основами акробатики			21	21	21	21
1.4 Лёгкая атлетика			24	26	26	26
1.5 Лыжные гонки			12	12	12	12

2. Вариативная часть						
2.1 Плавание			14	14	14	14
Всего			99	105	105	105

В содержание курса «Физическая культура. 1 - 4 классы» введён раздел «Плавание» (56 часов), так как в школе имеются соответствующие условия. Часы на этот раздел взяты из вариативной части программы