

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ,  
РАЗРАБОТАННЫМ В РАМКАХ ФГОС НОО  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

НАРОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ .....	2
ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ.....	6
МАТЕМАТИКА: РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ.....	9
РОДНОЕ СЛОВО .....	16

## Учебный предмет «Народный календарь»

Данная рабочая программа по народному календарю разработана на основе ООП НОО МБОУ «СОШ № 97» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью планирования, организации и управления образовательной деятельностью по народному календарю в рамках выполнения требований ФГОС.

### Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена на основе:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования (Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект/под ред. В.В. Козлова, А.Н. Кондакова. - М.: Просвещение, 2012 г.);
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №97», утвержденной приказом директора школы от 06.05.2015 г. № 76/1;
4. Авторской программы по предмету «Народный календарь», авторы: Фликова О. В., Макарова М. В., Чайковская Е. Н. – М.: ВЛАДОС, 2011 г.
5. Локального акта «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».

### УМК «Народный календарь»

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по народному календарю для 1 класса под редакцией, выпускаемым издательским центром «Владос». Учебно-методический комплект переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.	Программа по предмету «Народный календарь», авторы Фликова О. В., Макарова М. В., Чайковская Е. Н. – М.: ВЛАДОС, 2011 г.
2.	Конспекты уроков по народной культуре: 1 кл.: Пособие для учителя. - (Конспекты учителя)
3.	Народный календарь. Тетрадь на печатной основе: 1 класс.

**Основные цели программы:** формирование основ народной культуры.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с народным календарём, восприятием времён года русским народом-землепашцем, с символикой и атрибутикой народных обрядов, с национальными традициями России;
- формировать системные представления о народной культуре России, её связи с историей, о месте культуры своего края, своей семьи и себя самого в народной культуре России;
- пробуждать осознанное чувство интереса и любви к Родине (России, родному краю, природе, народному творчеству, традициям);
- развивать эстетический вкус и воспитывать чувство прекрасного на лучших образцах народного творчества;
- прививать навыки прикладного труда и художественного творчества;
- развивать проектные способности детей;
- развивать аналитические способности и воображение обучающихся.

**Особенности рабочей программы.**

Для интеграции с учебным предметом «Окружающий мир» и обеспечения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, введен предмет «Народный календарь».

Ориентация современной системы начального образования на интенсивное развитие личности, на гуманистические ценности привела педагогов к необходимости поиска путей обеспечения духовного роста личности школьника. Одним из таких путей является восстановление утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Известно, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда человек начинает их осваивать с самого детства, когда он находит в них себя и когда традиции становятся его личными ценностями. Именно самоопределение в культуре своего народа, своей большой и малой Родины, способствует духовному росту человека.

Создание условий для культурного самоопределения человека должно быть обеспечено уже на начальных этапах его обучения в школе. Именно эту цель призван осуществить курс «Народный календарь».

Занятия по учебному предмету «Народный календарь» построены на освоении мировоззренческой проблемы «единство годового круга жизни природы и человека». Календарно-обрядовая деятельность народа предстаёт перед детьми как способ, которым наши предки выстраивали свои взаимоотношения с природой. Дети узнают, как какое место в природе, по народным воззрениям, занимал человек, как отражались эти представления в произведениях фольклора, народных промыслах.

**Программа включает следующие разделы:** пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты изучения курса (личностные, метапредметные и предметные), содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса и список литературы для учителя, учащихся, электронные ресурсы.

Данная программа рассчитана на 33 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. С целью интеграции с учебным предметом «Окружающий мир» и с учетом запроса учащихся и их родителей (законных представителей) введен предмет «Народный календарь». Для изучения данного предмета в 1 классе предусматриваются часы в объеме 33 часа (1 час в неделю)

#### **Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом**

№ п/п.	Тема раздела	1 класс Количество часов
1.	Введение в народную культуру.	6
2.	Живём по народному календарю осени.	5
3.	Живём по народному календарю зимы.	11
4.	Живём по народному календарю весны.	7
5.	Живём по народному календарю лета.	4
<b>Итого: 33</b>		<b>33</b>

## Учебный предмет «Выразительное чтение»

Данная рабочая программа по предмету «Выразительное чтение» разработана на основе ООП НОО МБОУ «СОШ № 97» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью планирования, организации и управления образовательной деятельностью по данному предмету в рамках выполнения требований ФГОС.

### Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена на основе:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования (Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект/под ред. В.В. Козлова, А.Н. Кондакова. - М.: Просвещение, 2012 г.);
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №97», утвержденной приказом директора школы от 06.05.2015 г. № 76/1;
4. Авторской программы «Литературное чтение»: 2 класс/ авторы Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова.-М.: Вентана-Граф, 2012.
5. Локального акта «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».

### УМК «Выразительное чтение»

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по литературному чтению для 2 класса под редакцией Л.А.Ефросининой, выпускаемым издательским центром «Вентана-Граф». Учебно-методический комплект переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.	Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 2 класс. 2 части. Автор Л.А.Ефросинина.
2.	Л. А. Ефросинина «Книгочей», словарь-справочник.
3.	Экранно-звуковые пособия, ЭОР Л. А. Ефросинина «Литературное чтение. 1-4 классы. Электронное учебное пособие. Словарь-справочник «Книгочей».

**Основные цели программы:** научить детей правильному, беглому, осознанному, выразительному чтению.

Одна из важнейших задач начальной школы – формирование у детей навыка чтения, являющегося фундаментом всего последующего образования. Сформированный навык чтения включает в себя как минимум два основных компонента

а) технику чтения (правильное и быстрое восприятие и озвучивание слов, основанное на связи между их зрительными образами, с одной стороны, и акустическими и речедвигательными, - с другой),

б) понимание текста (извлечение его смысла, содержания). Хорошо известно, что оба эти компонента тесно взаимосвязаны и опираются друг на друга: так, усовершенствование техники чтения облегчает понимание читаемого, а легкий для понимания текст лучше и точнее воспринимается. При этом на первых этапах формирования навыка чтения большее значение придается его технике, на последующих – пониманию текста.

Работа над выразительностью речи на уроках чтения в начальных классах, является важным этапом становления речи детей.

#### **Особенности рабочей программы.**

Рабочую программу по предмету «Выразительное чтение» для 2 класса основной общеобразовательной программы начального общего образования характеризует направленность на достижение результатов освоения курса «Выразительное чтение» не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, а также для развития навыков чтения.

**Программа включает следующие разделы:** пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты изучения курса (личностные, метапредметные и предметные), содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса и список литературы для учителя, учащихся, электронные ресурсы.

Данная программа рассчитана на 35 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Для обязательного изучения предмета «Выразительное чтение» во 2 классе предусматривается 35 часов.

#### **Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом.**

<b>№</b>	<b>Основные разделы</b>	<b>2 класс Количество часов</b>
1.	Отличие прозаического и поэтического текстов.	3
2.	Деление текста на абзацы. Жанры произведений.	5
3.	Анализ заголовков в целях прогнозирования.	3
4.	Выявление средств художественной выразительности.	6
5.	Выявление жанровой принадлежности текста.	4
6.	Интонационное выделение знаков препинания.	2
7.	Логические ударения.	7
<b>Итого: 35</b>		<b>35</b>

#### **Учебный предмет «Математика: развивающие задачи»**

Данная рабочая программа по математике разработана на основе ООП НОО МБОУ «СОШ № 97» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью планирования, организации и управления образовательной деятельностью по данному предмету в рамках выполнения требований ФГОС.

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа составлена на основе:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования (Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект/под ред. В.В. Козлова, А.Н. Кондакова. - М.: Просвещение, 2012 г.);
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №97», утвержденной приказом директора школы от 06.05.2015 г. № 76/1;
4. Авторской программы «Математика»: 1-4 класса/ автор В.Н.Рудницкая.-М.: Вентана-Граф, 2012.
5. Локального акта «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».

#### **УМК «Математика»**

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по русскому языку для 1-4 классов под редакцией, выпускаемым издательским центром «Вентана-Граф». Учебно-методический комплект переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»- М.:Вентана-Граф, 2012.
2.	Программа под редакцией В.Н.Рудницкой. - М.: Вентана –Граф, 2012.
3.	Математика. Дружим с математикой. Рабочая тетрадь. 3 класс. Авторы: Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В.
4.	Математика. Дидактические материалы. 3 класс. 2 части. Авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.
5.	Методическое пособие «Математика. Методика обучения». Авторы: В.Н. Рудницкая, Е. Э. Кочурова, О. А. Рыдзе.
6.	Математика. Устные вычисления. Методическое пособие. 1-4 классы. Авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.

#### **Основные цели программы:**

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико- математического мышления, для развития математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;
- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Важнейшими задачами обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

Математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования младших школьников. Овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе.

### **Особенности рабочей программы.**

Рабочую программу по предмету «Математика: развивающие задачи» для учащихся 3 класса характеризует направленность на достижение результатов освоения данного предмета не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Тренировочные упражнения, необходимые для выработки у учащихся умений и навыков в соответствии с программой по математике, помещены в тетрадях по математике. «Дружим с математикой». Рабочая тетрадь. 3 класс. (Авторы В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачева)

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

**Программа включает следующие разделы:** пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты изучения курса (личностные, метапредметные и предметные), содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса и список литературы для учителя, учащихся, электронные ресурсы.

Данная программа рассчитана на 35 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Для обязательного изучения предмета «Математика: развивающие задачи» на этапе начального общего образования предусматриваются часы в объеме: 35 ч в 3 классе.

### **Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом.**

№	Основные разделы	3 класс
1.	Нестандартные задачи «на отношения».	2
2.	Задачи на построение геометрических фигур.	2
3.	Задачи с использованием старинных русских единиц массы: пуд, фунт.	6
4.	Задачи на нахождение площади и периметра.	3
5.	Задачи с величинами длины.	2
6.	Задачи с величинами массы.	2

7.	Составные задачи.	8
8.	Логические задачи.	3
9.	Задачи с недостающими данными.	5
10.	Задачи-смекалки.	1
11.	Задачи на развитие воображения.	1
<b>Итого: 35</b>		<b>35</b>

### **Учебный предмет «Родное слово»**

Данная рабочая программа по предмету «Родное слово» разработана на основе ООП НОО МБОУ «СОШ № 97» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью планирования, организации и управления образовательной деятельностью по данному предмету в рамках выполнения требований ФГОС.

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа составлена на основе:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования (Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект/под ред. В.В. Козлова, А.Н. Кондакова. - М.: Просвещение, 2012 г.);
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №97», утвержденной приказом директора школы от 06.05.2015 г. № 76/1;
4. Авторской программы «Русский язык»: 4 класс. Авторы: С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова. – М.: Вентана-Граф, 2013;
5. Локального акта «Положение об организации деятельности МБОУ «СОШ № 97» по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».

#### **УМК «Родное слово»**

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по русскому языку для 4 класса под редакцией, выпускаемым издательским центром «Вентана-Граф». Учебно-методический комплект переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». - М.:Вентана-Граф, 2012.
2.	Русский язык. 1-4 классы. Программа, планирование, контроль. + CD Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.
3.	Учусь писать без ошибок. Рабочая тетрадь. 4 класс Кузнецова М.И.
4.	Русский язык. Комментарии к урокам. 4 класс Иванов С.В., Кузнецова М.И.

**Основные цели программы:** формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

#### **Особенности рабочей программы.**



Рабочую программу по предмету «Родное слово» для 4 класса основной общеобразовательной школы характеризует направленность на достижение результатов освоения курса «Родное слово» не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

**Программа включает следующие разделы:** пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения курса (личностные, метапредметные и предметные), содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Данная программа рассчитана на 35 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Для изучения предмета «Родное слово» на этапе начального общего образования предусматриваются часы в объеме в 4 классе – 35 ч.

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом.**

№	Основные разделы	4 класс Количество часов
1.	Фонетика	2
2.	Разбор слов по составу	2
3.	Морфологический разбор	4
4.	Главные и второстепенные члены предложения	7
5.	Части речи. Имя существительное.	6
6.	Имя прилагательное.	6
7.	Глагол.	8
	Итого: 35	35