

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 97»

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей политехнического цикла
Протокол № 1
от «27 » августа 2016 г.
Руководитель МО
_____ / Рещикова Е.А. /

Согласовано на заседании научно-методического
Протокол № 1
от «29 » августа 2016 г.
Руководитель НМС
_____ / Евсеева Т.А. /

Утверждаю:
Директор школы
_____/С.Е. Иванцов/
Приказ № 186
от «31 » августа 2016 г.
на основании решения педагогического совета.
Протокол № 1
от «30 » августа 2016 г

**Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 10 – 11 классов
на 68 часов**

составлено на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования основам безопасности жизнедеятельности на базовом уровне и программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов (авторы-составители В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский)

Составитель:
Глазков Борис Борисович,
учитель ОБЖ,

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в связи с особенностью организации учебной деятельности на уровне среднего общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования на основании Примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ и программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений (В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. - М.: Дрофа, 2012.)

Настоящая программа рассчитана на 68 часов в соответствии с БУП – 2004 и учебным планом школы, рассчитана на два года обучения, в том числе в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа и является программой базового уровня обучения.

Целями изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих **задач**:

- освоить обучающимися знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитать у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и стремления выполнять долг по защите Отечества;
- развить у обучающихся черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- обучить учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Преподавание курса связано с преподаванием других учебных предметов таких как: физическая культура, биология, физика, химия и опирается на их содержание.

Учебно-методический комплект:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Поляков, М. М. Кузнецов, В. В. Марков, В. Н. Латчук. — М.: Дрофа, 2012.
2. Латчук В. Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2012.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Поляков, М. М. Кузнецов, В. В. Марков, В. Н. Латчук. — М.: Дрофа, 2012.

Тематический план
(1 часа в неделю)

№ п/п	Название темы/раздела рабочей программы	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе	
			10 класс	11 класс
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	19	15	4
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	21	9	12
3	Основы военной службы	28	10	18
	Итого	68	34	34

Содержание курса

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения». **Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.** МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни».

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и ор-

ганы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

В разделе III «Основы военной службы» изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Основы подготовки к военной службе» (практические занятия в воинской части).

История создания Вооруженных Сил России. *Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.*

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Воинская обязанность Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Статус военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в

различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил. Дни воинской славы России — Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Военно-профессиональная ориентация. Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для завершения формирования у обучающихся 10—11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является то, что наряду с изучением проблем личной безопасности, школьники получают определенные знания по вопросам национальной безопасности.

В связи с этим в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-2 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел «Основы обороны государства и воинская обязанность». При изучении этого раздела обучающиеся получают необходимые знания об обороне и вооруженной защите государства, о положениях Конституции Российской Федерации и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службы, альтернативной гражданской службы.

Дополнительное время на изучение раздела «Основы военной службы» выделяется за счет вариативной части Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобробразования России от 9 февраля 1998 г. № 322).

Кроме того, в 10 классе предусмотрены 5-дневные практические занятия на базе воинской части или подразделения РОСТО в объеме 40 часов во внеурочное время. Программа направлена на формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

- формирование цельного представления о безопасности жизнедеятельности и ее значении для благополучного развития личности, общества и государства;
- ознакомление с особенностями здорового образа жизни и рационального поведения в различных ситуациях;
- изучение правил оказания и овладение навыками первой медицинской помощи в сложных случаях при острой необходимости;
- ознакомление с задачами и структурами государственных организаций, занимающихся вопросами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- воспитание личной заинтересованности, создания необходимости личного участия каждого гражданина в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- изучение правовых основ подготовки граждан к военной службе и воинской обязанности;
- оценка и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и повседневной жизни требований личной и общественной безопасности;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора пути продолжения образования и будущей профессии.

Реализация данного содержания осуществляется посредством таких методов обучения как: обсуждение, инструктирование, показ (демонстрации), ролевые игры, практические занятия, соревнования.

Программа выполняется за счет обобщающих уроков, рефератов, информационно-тематических сообщений.

Основными формами урока являются: беседа, лекция, семинары.

Контроль достижения обучающимися уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде *входного, текущего и итогового* контроля в следующих *формах*: тесты, самостоятельные работы,

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Список литературы для учителя

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник нормативных документов Министерства образования Российской Федерации / сост. Э. Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. — М.: Дрофа, 2011.
2. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков и др. — М.: Дрофа, 2011.
3. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5—11 классов общеобразовательных учреждений / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2012.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Поляков, М. М. Кузнецов, В. В. Марков, В. Н. Латчук. — М.: Дрофа, 2012.
5. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2012.
6. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие,- М.: Дрофа,2011

Список литературы для обучающихся

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Поляков, М. М. Кузнецов, В. В. Марков, В. Н. Латчук. — М.: Дрофа, 2012.
2. Латчук В. Н., Миронов С. К. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 10 класс. — М.: Дрофа, 2012.
3. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11 классы. - М. Дрофа, 2011

**Календарно-тематическое планирование
по основам безопасности жизнедеятельности. 10 класс**

№ урока	Название раздела, темы	Дата	Класс	Примечание
			10	
Раздел I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. 15 ч.			
1(1)	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.			
2(2)	Автономное существование человека в условиях природной среды.			
3(3)	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.			
4(4)	Уголовная ответственность несовершеннолетних.			
5(5)	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			
6(6)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		•	
7(7)	Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.			
8(8)	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.			
9(9) 10(10)	Современные средства поражения и их поражающие факторы.			
11(11)	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.			
12(12)	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. <i>Самостоятельная работа «Современные средства поражения и их поражающие факторы».</i>			
13(13)	Средства индивидуальной защиты населения.			
14(14)	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.			
15(15)	<i>Самостоятельная работа «Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время»</i>			

Раздел II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 9 часов			
16(1)	Сохранение и укрепление здоровья — важное условие достижения высокого уровня жизни.			
17(2) 18(3)	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.			
19(4)	Здоровый образ жизни и его составляющие.			
20(5)	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.			
21(6) 22(7)	Вредные привычки и их влияние на здоровье.			
24(9)	<i>Самостоятельная работа «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</i>			
Раздел III	Основы военной службы. 10 часов			
25(1) 30(6)	Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.			
31(7) 32(8)	Боевые традиции Вооруженных Сил России.			
33(9)	Символы воинской чести.			
34(10)	<i>Самостоятельная работа «Основы военной службы»</i>			

**Календарно-тематическое планирование
по основам безопасности жизнедеятельности. 11 класс.**

№ п/п	Название раздела, темы	Дата	Классы	Примечание
			11А	
Раздел I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. 4 часа			
	<i>Правила безопасного поведения при террористических актах</i>			
1(1)	Отработка навыков безопасного поведения обучающихся на случай теракта в учреждении, в теплое время года.			
2(2)	Отработка навыков безопасного поведения обучающихся на случай теракта в учреждении, в холодное время года.			
3(3)	Подготовка к проведению объектовой тренировки по плану общеобразовательного учреждения. Пра-			

	вила экстренной эвакуации из здания школы при теракте.			
4(4)	Подготовка к проведению объектовой тренировки по плану общеобразовательного учреждения. Правила поведения при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство; при захвате заложников; оказавшись в заложниках.			
Раздел II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 12 часов			
	<i>Основы здорового образа. «Репродуктивное здоровье»</i>	4		
5(1)	Правила личной гигиены и здоровье.			
6(2)	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов			
7(3)	Семья в современном обществе. Законодательство о семье			
8(4)	Болезни, передаваемые половым путем. <i>Контрольная работа №1 «Основы здорового образа. «Репродуктивное здоровье»</i>			
	Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях 5 часов			
9(1)	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях			
10(2)	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика			
11(3)	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника			
12(4)	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. Первая медицинская помощь при травматическом шоке			
13(5)	Экстренная реанимационная помощь			
	Первая медицинская помощь при острых состояниях 3 часа			
14(1)	Первая медицинская помощь при остановке сердца			
15(2)	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте			
16(3)	<i>Самостоятельная работа «Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях. Первая медицинская помощь при острых состояниях»</i>			
Раздел III	Основы военной службы 18 часов			
17(1)	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности			
18(2)	Организация воинского учета и его предназначение			

19(3)	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе			
20(4)	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет			
21(5)	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. <i>Самостоятельная работа</i>			
Особенности военной службы 5 часов				
22(1)	Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации, федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»			
23(2)	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России			
24(3)	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту			
25(4)	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.			
26(5)	Права и ответственность военнослужащих. <i>Самостоятельная работа.</i>			
Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. 5 часов				
27(1)	Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.			
28(2)	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.			
29(3)	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.			
30(4)	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Как стать офицером Российской армии.			
31(5)	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.			
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. 2 часа				
32(1)	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.			

33(2)	Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта.			
	Психологические основы подготовки к военной службе. 1 час			
34(1)	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.			