

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №97»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей естественно- гуманитарного
цикла

Согласовано на заседании
научно-методического совета

Утверждено:
Директор школы

_____/С.Е.Иванцов/

Протокол № 1
от «27 » августа 2016
Руководитель МО
_____/ Бондаренко С.Н. /

Протокол № 1
от «29 » августа 2016 г.
Руководитель НМС
_____/ Евсева Т.А./

Приказ № 186
от «31» августа 2016 г.
на основании решения педаго-
гического совета.
Протокол № 1
от «30 » августа 2016 г.

Рабочая программа

по учебному предмету

«Обществознание (включая экономику и право)» (базовый уровень)

для 10 класса

на 68 часов

составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) с учетом авторской программы «Обществознание. 6-11 классы. (Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев - М.: Просвещение, 2015 г.).

Составитель:
Введенский В.В.,
учитель истории и обществознания.

Новокузнецкий городской округ
2016

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на основании Примерной программы среднего(полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) с учётом авторской программы курса обществознания (включая экономику и право) базового уровня для обучающихся 10 – 11-ых классов общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева (Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. -М.: Просвещение, 2014 г.)

Настоящая программа составлена на 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с БУП – 2004 и учебным планом школы и рассчитана на один год обучения, в том числе: 2 часа - контрольные работы, 15 тестов, 2 часа - зачёты, 4 часа - семинары, 6 часов - практики, 3 часа - мониторинги, и является программой базового уровня обучения.

Цели курса:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры;
- развитие социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции России.

Задачи курса:

- освоить систему знаний об обществе, его сферах, видах деятельности людей, общественных отношениях, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей;
- овладеть умениями получать и критически осмысливать социальную информацию;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, соотношения поведения с нормами поведения (нравственными и правовыми).

Учебно-методический комплект:

- 1.Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. -М.: Просвещение, 2014г.
- 2.Поурочные разработки Пособие по обществознанию. Части 1 и 2 под ред. Л.Н.Боголюбова. Пособие для учителя. -М.: Просвещение,2014г.
- 3.С.В.Агафонов. Обществознание в схемах и таблицах. -М.: Русское слово,2014г.

Данный УМК обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта среднего(полного) общего образования по обществознанию.

Тематический план Обществознание (включая экономику и право) 10 класс (2 часа в неделю. Всего 68 часов)

№	Раздел	Кол-во часов авторской программы	Кол-во часов рабочей программы	Примечания
1	Общество и человек.	16	16	

2	Основные сферы общественной жизни	38	38	
3	Право	10	10	
4	Систематизация и обобщение изученного материала по курсу 10 класса.	6	4	Исходя из учебного плана школы
	Итого	70	68	.

Содержание курса «Обществознание (включая экономику и право)»

№	Раздел	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Общество и человек	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования человека. Сознание. Познание и знание. Познание чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина, её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Человек в системе социальных связей. Личность, её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение, свобода и ответственность.	16
2	Основные сферы общественной жизни	<p>Духовная жизнь общества. Культура, её формы и разновидности. Диалог культур. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия, их категории и роль в жизни общества. Искусство, его формы, основные направления. Тенденции духовной жизни современной России.</p> <p>Роль экономики в жизни общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономическая культура. Связь экономики с другими сферами общественной жизни. Культура производства и потребления. Социальная структура. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Бытовые отношения. Молодёжь в современном обществе. Молодёжная субкультура. Политика и</p>	38

		власть. Политика и общество. Политическая система, её структура и функции. Государство. Политические режимы. Политическая жизнь в современной России. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Многопартийность. Участие граждан в политической жизни. Политическая культура.	
3	Право	Право, как особая система норм. Система права. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии правовых актов. Судебная защита прав человека. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правосознание. Правовая культура.	10
4	Систематизация и обобщение изученного материала по курсу 10 класса.	Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.	4

Особенности организации учебного процесса

Содержание курса «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее.

Изучение курса начинается с раздела «**Общество и человек**». В нём на более высоком уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества. Раздел «**Основные сферы общественной жизни**» даёт представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них. Раздел «**Право**» раскрывает значение права и правовой культуры, даёт краткую характеристику современного российского законодательства. Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу обучающихся, позволяющую приобрести опыт познавательной и практической деятельности при работе с различными обществоведческими источниками, включая Интернет - ресурсы.

Формы уроков: урок объяснения нового материала, комбинированный урок, урок проверки знаний, умений, навыков, семинар, практикум.

Для оценки уровня знаний учащихся используются устный и письменный опрос, тесты в формате ЕГЭ, мониторинги, доклады.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся на конец 10 класса

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/ понимать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- взаимосвязь обществознания с особенностями профессии и профессиональной деятельности.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки и закономерности;
- анализировать информацию о социальных объектах, выявлять черты сходства и различия;
- объяснять причинно-следственные связи изученных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;
- систематизировать, анализировать и обобщать разрозненную социальную информацию;
- оценивать действия субъектов, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм;
- формулировать собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Список литературы для учителя

1. А.Ф. Никитин. Основы обществознания. Сборник дидактических материалов. - М. : Дрофа, 2007г.
2. В.А. Миндолин. Человек и общество. Учебное пособие. - Новосибирск, НГУ, 2013г.
3. Обществознание. Пособие для учителя. – Кемерово. ОИУУ, 2013 г.

Список литературы для учащихся

- 1.В.О.Мушинский. Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений. Части 1 и 2. –М. : ЦГО, 2012 г.
- 2.П.С.Гуревич. Человек. Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений. - М. : Дрофа, 2012 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.lhtik.lib.ru>
2. <http://www.school.edu.ru>

**Календарно-тематическое планирование. 10 класс
2016/217 учебный год**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата	Примечание
	Раздел I. Общество и человек	16		
	Тема I.Общество	4		
1.1	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложное динамичная система.	1		
1.2	Входной мониторинг предметных			Входной мони-

	компетенций, обучающихся по курсу «Введение в обществознание. 9 класс».	1		торинг предметных компетенций, обучающихся по курсу «Введение в обществознание. 9 класс».
1.3	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.	1		
1.4	Социальные институты.	1		
	Тема 2. Человек	12		
2.1	<i>Тест по теме «Общество как система».</i> Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	1		
2.2	<i>Практикум по теме «Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке»</i>	1		
2.3	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. <i>Тест по теме «Человек».</i>	1		
2.4	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация.	1		
2.5	Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. <i>Тест по теме «Деятельность».</i>	1		
2.6	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация.	1		
2.7	Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. <i>Тест по теме «Личность».</i>	1		
2.8	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.	1		
2.9	Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. <i>Тест по теме «Знание и познание».</i>	1		
2.10-2.11	<i>Семинар по теме «Биологическое и социальное в человеке. Личность».</i>	2		
2.12	<i>Контрольная работа</i> по теме «Общество и человек» .	1		
	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.	38		
	Тема 3. Духовная культура.	8		
3.1	Духовная жизнь общества. Культура			

	и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.	1		
3.2	Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика учёного. Непрерывное образование и самообразование. <i>Тест по теме «Культура и духовная жизнь».</i>	1		
3.3	Мораль и религия. Мораль, её категории.	1		
3.4	Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. <i>Тест по теме «Мораль и религия»</i>	1		
3.5	Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления.	1		
3.6	Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. <i>Тест по теме «Духовная культура».</i>	1		
3.7-3.8	<i>Урок-конференция по теме «Духовная культура современного российского общества».</i>	2		
	Тема 4. Экономическая сфера.	4		
4.1	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества.	1		
4.2	Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. <i>Тест по теме «Экономика и общество».</i>	1		
4.3	Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.	1		
4.4	Промежуточный мониторинг предметных компетенций, обучающихся по темам: «Общество», «Человек», «Духовная культура», «Экономическая сфера»	1		Промежуточный мониторинг предметных компетенций обучающихся по темам: «Общество», «Человек», «Духовная культура», «Экономическая сфера»
	Тема 5. Социальная сфера.	14		

5.1	Практикум по теме «Социальная структура. Многообразие социальных групп».	1		
5.2	Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность Тест по теме «Социальная структура».	1		
5.3	Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.	1		
5.4	Социальные аспекты труда. Культура труда. Тест по теме «Социальное взаимодействие».	1		
5.5	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм.	1		
5.6	Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Тест по теме «Социальные нормы и отклоняющееся поведение».	1		
5.7	Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты.	1		
5.8	Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Тест по теме «Национальные отношения».	1		
5.9	Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.	1		
5.10	Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа.	1		
5.11	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Тест по теме «Молодёжь как социальная группа».	1		
5.12 – 5.13	Семинар по теме «Многообразие социальных групп в современном российском обществе. Их взаимодействие».	2		
5.14	Контрольная работа по темам: «Экономическая сфера», «Социальная сфера».	1		
	Тема 6. Политическая сфера.	12		
6.1	Политика и власть. Политика и общество.	1		
6.2	Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды. Тест по теме «Политика и	1		

	<i>власть».</i>			
6.3	Практикум по теме «Политическая система. Структура и функции политической системы».	1		
6.4	Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.	1		
6.5	Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Тест по теме «Государство и политика».	1		
6.6	Практикум по теме «Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы».	1		
6.7	Многопартийность. Политическая идеология.	1		
6.8	Урок-конференция по теме «Участие граждан в политической жизни».	1		
6.9	Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.	1		
6.10-6.11	Практикум по теме «Демократические выборы в РФ».	2		
6.12	Контрольная работа по теме «Политическая сфера».	1		
	Раздел III. Право	10		
	Тема 7. Право, как особая система норм.	10		
7.1	Право в системе социальных норм.	1		
7.2	Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.	1		
7.3	Источники права. Правовые акты. Тест по теме «Система права».	1		
7.4	Конституция в иерархии нормативных актов. Тест по теме «Источники права».	1		
7.5	Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.	1		
7.6	Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	1		

7.7	Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. <i>Тест по теме «Судебная система России».</i>	1		
7.8	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.	1		
7.9	<i>Зачёт</i> по теме «Право, как особая система норм».	1		
7.10	Итоговый мониторинг предметных компетенций, обучающихся по темам: «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Право, как особая система норм».	1		Итоговый мониторинг предметных компетенций, обучающихся по темам: «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Право, как особая система норм».
	8. Систематизация и обобщение изученного материала по курсу «Обществознание. 10 класс».	4		
8.1	Общество в развитии. Многовариантность общественного развития.	1		
8.2	Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.	1		
8.3-8.4	Систематизация и обобщение изученного в 10 классе	2		

Сводная таблица

№ п/п	Четверть	I	II	III	IV	Год
1.	Количество уроков	18	14	22	14	68
2.	Контрольные работы			1	1	2
3.	Тесты	6	3	4	2	15
4.	Зачет		1		1	2
5.	Семинар	2		2		4
6.	Практикумы	1	1	3	1	6
7.	Конференция		1	1		2
8.	Мониторинги	1	1		1	3