

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №97»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей естественно-
гуманитарного цикла

Согласовано на заседании
научно-методического совета

Утверждено:
Директор школы

_____/С.Е.Иванцов/

Протокол № 1
от « 27 » августа 2016 г.
Руководитель МО
_____/Бондаренко С.Н. /

Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.
Руководитель НМС
_____/ Евсева Т.А./

Приказ № 186
от «31» августа 2016 г.
на основании решения педаго-
гического совета.
Протокол № 1
от «30 » августа 2016 г.

Рабочая программа

по учебному предмету

«Обществознание (включая экономику и право)» (базовый уровень)

для 11 класса

на 68 часов

составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) с учетом авторской программы «Обществознание» 10-11 класс (Авторы Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Базовый уровень. – М.: Просвещение 2014).

Составитель:
Введенский Виктор Викторович,
учитель истории и обществознания.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на основании Примерной программы среднего(полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) с учётом авторской программы курса обществознания (включая экономику и право) базового уровня для обучающихся 10 – 11-ых классов общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др. (Авторы Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Базовый уровень. – М.: Просвещение 2014).

Настоящая программа составлена на 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с БУП – 2004 и учебным планом школы и рассчитана на один год обучения, в том числе: 3 часа – комплексные контрольные работы, 5 часов – семинары, 4 часа – зачеты, 9 часов – практикумы, 5 часов – конференции, 11 часов – тесты, и является программой базового уровня обучения.

Цели курса:

– **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти знания необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

– **формирование опыта применения** полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи курса:

воспитательные:

– **раскрыть** потенциал курса обществознания как исключительно важного средства формирования личности обучающихся, воспитания приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

познавательные:

– **формировать** знания о месте человека в системе экономических отношений, политическом сознании, политическом поведении, демографической ситуации в современной России и проблемах неполной семьи; экологическом, гражданском и семейном праве,

практические:

- **формировать** упорядоченные знания о роли государства в экономике, экономике потребителя, о гражданском, в том числе, имущественном и неимущественном праве, правах наследования, о трудоустройстве, процессуальном праве, административной юрисдикции, международной системе защиты прав человека, социальных нормах в жизни человека;

- **ознакомить** с такими проявлениями экономической жизни общества, как экономический рост и развитие, рыночные отношения, правовые основы предпринимательской деятельности, финансы в экономике, занятость и безработица, мировая экономика, проблемах социально-политической и духовной жизни, современных подходах к пониманию права, правовом регулировании занятости и трудоустройства, процессуальном праве.

общепредметные (информационно-коммуникативная деятельность):

- **обучать** умению определять существенные характеристики изучаемого объекта; самостоятельного выбора критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

- **проводить** исследование реальных связей и зависимостей;

- **использовать** элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- **объяснять** изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- **создавать** письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно);

- **производить** выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое);

- **создавать** план, тезисы, конспекты;

- **овладеть** монологической и диалогической речью, умением формулировать выводы;

- **формировать** общеучебные умения: работа с книгой, использование различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данные, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; осознано выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.);

общепредметные (рефлексивная деятельность):

- **самостоятельно организовывать** свою учебную деятельность (постановка цели, планирование);

- **умение оценивать** результаты учебной деятельности, определять причины возникших трудностей и пути их устранения;

- **осознавать** сферы своих интересов и соотносить со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Учебно-методический комплект:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Экспертиза
1	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев.	Программа по обществознанию для 10 -11 кл.: базовый уровень.	М.: Просвещение	2014	Допущено МО и Н РФ
2	Л.Н. Боголюбов, Н.	Обществознание. 11	М.: Просвеще-	2014	Рекомендо-

	И Городецкая, А. И. Матвеев.	кл.:учеб.дляобщеобразо- ват. учреждений : базо- вый уровень Академи- ческий школьный учебник.	ние		вано МО и Н РФ
3	Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А. И. Матвеев.	Обществознание.11 кл.: базовый уровень: мето- дические рекоменда- ции: пособие для учи- теля.	М.: Просве- щение	2014	

Данный УМК обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта среднего(полного) общего образования по обществознанию.

Тематический план
Обществознание (включая экономику и право)
11 класс
(2 часа в неделю. Всего 68 часов)

№ п/п	Название раздела рабочей программы	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе	Изменения, внесённые в авторскую программу
1	Раздел 1. Экономика.	28	28	
2	Раздел 2. Проблемы социально-политического общества.	14	14	
3	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.	20	20	.
4	Систематизация и обобщение изученного материала за курс 11 класса	2	6	Обобщение по темам IV, V, VI разделов практическое применение программы
5	Резерв	4	-	
	Всего:	68	68	

Содержание курса «Обществознание (включая экономику и право)»

№ п/п	Название раздела рабочей программы	Кол-во часов	Содержание раздела
		68	
1	Раздел 1. Экономика.	28	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Входной мониторинг предметных компетенций обучающихся за курс 10 класса. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономиче-

		<p>ские циклы. Тест «<i>Экономический рост и развитие</i>». Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции и облигации и другие ценные бумаги. Тест «<i>Спрос и предложение</i>».</p> <p>Роль фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятием. Тест «<i>Фирма в экономике</i>». Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Тест «<i>Бизнес</i>».</p> <p>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный налог. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Тест «<i>Государство в экономике</i>». Банковская система. Роль центрального банка Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Тест «<i>Банковская система</i>». Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Тест «<i>Безработица</i>». Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли Глобальные проблемы экономики. Тест «<i>Мировая экономика</i>». Экономика потребителя. Сбережение. Страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Тест «<i>Экономика производителя и потребителя</i>». Экономическое развитие российского общества. Зачёт по теме «Экономика». Промежуточный мониторинг предметных компетенций, обучающихся по разделу «Экономика».</p>
2	<p>Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества.</p>	<p>14</p> <p>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственности за его последствия. Тест «<i>Свобода и ответственность в человеческой деятельности</i>». Демографическая ситуация в РФ. Проблемы неполных семей. Религиозные объединения и организации РФ. Опасность тоталитарных сект. Тест «<i>Религиозные объединения</i>».</p> <p>Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.</p> <p>Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Тест «<i>Политическое сознание и</i></p>

			<i>идеология</i> ». Роль СМИ в жизни современного общества. Зачёт по теме «Проблема социально-политического развития общества». Контрольная работа по теме «Проблемы социально-политического развития общества».
3	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.	20	Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право, как юридическая реальность. Законотворческий процесс в РФ. Тест «Естественное право». Гражданин, его права и обязанности. Гражданство РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их распределения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Правовое регулирование общественных отношений в современной России. Правовое регулирование общественных отношений в современной России. Зачёт по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений ». Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Особенности современного мира.. Компьютерная революция. Знания, умения, навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
4.	Систематизация и обобщение изученного материала за	6	Систематизация и обобщение изученного материала по курсу обществознания за 11 класс. Итоговый мониторинг предметных компетенций учащихся по разделам: «Проблемы социально-полити-

	курс 11 класса		ческого развития общества», «Правовое регулирование общественных отношений». Анализ итогового мониторинга.
--	-----------------------	--	--

Особенности организации учебного процесса

Изучение курса «Обществознание (включая экономику и право)» позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществознания в 11 классе ориентировано на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Особенностью организации учебной деятельности по курсу «Обществознание (включая экономику и право)» является применение таких методов образования, как сравнительный; объяснительно-иллюстративный, эвристический метод, метод исследовательских проектов, метод проблемного обучения, критического мышления.

Формы организации учебной деятельности: лекции, семинары, конференции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, диспуты; парная и групповая работа; индивидуальные образовательные траектории освоения программы для одарённых и слабоуспевающих учащихся в условиях урока.

Для оценки достижений учащихся используются следующие виды и формы контроля: виды - вводный (входной), промежуточный, итоговый; текущий; тематический; формы- тесты, контрольные работы, зачеты, задания на выявление операционных жизненных ситуаций, моделирование жизненных ситуаций.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся на конец 11 класса

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- взаимосвязь обществознания с особенностями профессии и профессиональной деятельности;
- взаимосвязь обществознания с профессиональной деятельностью.

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- **извлекать** из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Список литературы для учителя:

1. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М.: Дрофа, 2012.
2. Вакуленко, В. А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. – М.: Новый учебник, 2010.
3. Гордеева, В. В. Правовое воспитание: 9–11 классы: разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград: Учитель, 2010.
4. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание: метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М.: Школа-Пресс, 2000.

5. Мавлютова, Е. А. Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград: Учитель, 2012.
6. Путь подростка в правовом лабиринте / сост. Е. Н. Сорокина. – М.: Экстремум, 2007.
7. Прутченков, А. С. Свет мой, зеркальце, скажи: метод.разработки социально-психолог. тренингов / А. С. Прутченков. – М.: Новая школа, 1996.
8. Андриенко Е.В. Социальная психология: Учеб.пособие для студентов высш. Пед. Уч. Заведений. - М.: Издательский центр «Академия». 2012.
9. Бачинин В.А. Политология. Энциклопедический словарь, С-Пб.:издательство Михайлова В.А.,2005.
10. Прутченков, А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М.: Российское педагогическое агентство, 1996.
11. Прутченков, А. С. Школа жизни: метод.разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. – М.: Международная Педагогическая Академия, 1998.
12. Кравченко, А. И. Введение в социологию: учеб.пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М.: Просвещение, 2013.
13. Кацубо, С. П. Изучаем право: практическое пособие для классных руководителей, социальных педагогов, учителей школ / С. П. Кацубо, Н. А. Сивицкая. – М.: Издательство деловой и учебной литературы, 2006.
14. Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М.: Дрофа, 2008.
15. Обществознание. Право. Экономика: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. – Волгоград: Учитель, 2006. – 123 с.
16. Баранов П.А. Обществознание:50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ – М.: АСТ: Астрель, 2012
17. Большой толковый социологический словарь/ Девид Джерри, перевод Н.Н. Марчук, Издательство «ВЕЧЕ», 2007, в 2-х т.
18. Л.Н. Боголюбов, А.Т. Кинкулькина. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество. 10 -11 кл.: базовый уровень». - М.: Просвещение, 2013
19. Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. - М.: Просвещение, 2014
20. О.А.Чернышева. Обществознание. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ: базовый, повышенный. - Ростов н/Д:Легион, 2014
21. А. Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. ЕГЭ 2013. Обществознание. Типовые тестовые задания / ФИПИ. - М.: издательство «Экзамен», 2014
22. Е.Л. Рутковская. Е.Л. Рутковская. -М.: издательство «Экзамен», 2012
23. Е.С. Королькова,Е.Л. Рутковская. ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Экономика. Социология: подготовка к выполнению заданий А, В, С. ФИПИ. - М.: издательство «Экзамен», 2014
24. Е.С. Королькова, ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Политика. Право: подготовка к выполнению заданий А, В, С. ФИПИ. - М.: издательство «Экзамен», 2014

Дополнительная литература для учителя:

1. *Гражданский кодекс Российской Федерации.*
- 2.*Кодекс об административных правонарушениях.*
- 3.*Конституция Российской Федерации.*
- 4.*Семейный кодекс РФ.*

5. *Трудовой кодекс РФ.*
6. *Александрова, И. Ю.* Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М.: Айрис-Пресс, 2010.
7. *Бахмутова, Л. С.* Методика преподавания обществознания: учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.
8. *Бекешев, К. А.* Обществознание: учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М.: Проспект, 2010.
9. *Ибрагимов, Р. Ю.* Сдаем основы социологии и политологии: для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
10. *Лозовский, Л. Ш.* Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М.: Рольф Айрис-Пресс, 2010.
11. *Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилов, В. Ф. Кривошеев.* – М.: Дрофа, 2011.
12. *Сычев, А. А.* Обществознание: учеб. пособие / А. А. Сычев. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2013.
13. *Сидельникова, Т. Т.* Политология: комментарии, схемы, афоризмы: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. – М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.
14. *Боголюбов Л.Н., Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазбеникова.* Человек и общество: Учебное пособие по обществознанию для уч. 10 – 11 кл. общеобраз. учрежд. В 2 –х ч. – М.: Дрофа, 2012.
15. *Тюляева, Т. И.* Обществознание: настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М.: Астрель, 2010.
16. *Философский энциклопедический словарь.* – М.: ИНФРА-М, 2007.
17. *Обществознание. Понятия и термины: справочник / авт.-сост. М.Ю. Брандт.* – М.: Издательство «Экзамен», 2013.

Печатные пособия.

Демонстрационные таблицы:

1. Человек познает мир.
2. Внутренний мир и социализация человека.
3. Человек, природа, общество.
4. Рыночная экономика.
5. Развитие общества.
6. Политическая система общества.
7. Политическая жизнь общества.
8. Право.
9. Социальная система общества.
10. Взаимодействие людей в обществе.
11. Культура и духовная жизнь.

Информационно-коммуникативные средства.

1. *Обществознание. 8–11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н. С. Кочетов [и др.].* – Волгоград: Учитель, 2010. – (В помощь учащимся). – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
2. *Обществознание. Рекомендации. Разработки / Н. Ю. Бухарева [и др.].* – Волгоград: Учитель, 2010. – (Методики. Материалы к урокам). – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
3. *Обществознание. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н. А. Скобелина.* – Волгоград: Учитель, 2010. – (Сетевой тестовый контроль). – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
4. *Обществознание. Курс лекций: учеб. пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик.* – М.: Книжный мир, 2010. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
5. *Обществознание. 9–11 кл.* – М.: Новый диск, 2006. – (Экспресс-подготовка к экзамену). – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

Список литературы для учащихся:

1. Энциклопедия для детей. / Гл. ред. В.А. Володин. М.: 2009.
2. Маслов В.А. Словарик юного эколога. - М.. 2010.
3. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
4. Дыдко, С.Н. Обществознание. 8 – 11 классы: справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010.
5. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М.: Виктория Плюс, 2013.
6. Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М.: Айрис-Пресс, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Голос политика». <http://www.km.ru/>
2. Фонд «Политика». <http://www.polity.ru/>
3. Информационная служба «Политика». <http://www.strana.ru/>
4. Сайт органов государственной власти Российской Федерации. <http://www.rsnet.ru>
5. Правозащитный сайт «Права человека в России». <http://www.hro.org>
6. Правовая информация «Гарант» - законодательство с комментариями. <http://www.garant.ru>
7. Единая Россия. Официальный сайт партии. История партии «Единая Россия». <http://er.ru/er/rubr.shtml?110112>
8. Официальный сайт партии «Справедливая Россия». Программное заявление партии. http://www.spravedlivo.ru/information/section_11/section_14/
9. Официальный сайт КПРФ. Программа партии. <http://kprf.ru/party/program/>
10. Официальный сайт партии ЛДПР. <http://www.ldpr.ru/partiya/prog/>
11. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru/window/library?p-rubr=2.1.18>
12. Всероссийская олимпиада школьников по праву. <http://law.rusolymp.ru>
13. Каталог образовательных ресурсов по праву. <http://katalog.iot.ru/index.php?cat=61>

Календарно-тематическое планирование. 11 класс. 2016/217 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Раздел 1. Экономика.	28		
1.1	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.	1		
1.2	Входной мониторинг предметных компетенций учащихся за курс «Обществознание. 10 класс».	1		Входной мониторинг предметных компетенций учащихся за курс «Обществознание. 10 класс».

1.3	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.	1		
1.4	Экономические циклы. Тест « <i>Экономический рост и развитие</i> ».	1		Тест
1.5	Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия.	1		
1.6	Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции и облигации и другие ценные бумаги. Электронные деньги. Тест « <i>Спрос и предложение</i> ».	1		Тест
1.7	Роль фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки.	1		
1.8	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятием.	1		
1.9	Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1		
1.10	Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Тест « <i>Бизнес</i> ».	1		Тест
1.11	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1		
1.12	Урок-практикум. Роль государства в экономике. Общественные блага. Доходы и расходы: навыки планирования.	1		Практикум
1.13	Внешние эффекты. Госбюджет. Бюджетная система Российской Федерации. Государственный налог. Основы денежной и бюджетной политики. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.	1		
1.14	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Тест « <i>Государство в экономике</i> ».	1		Тест
1.15	Банковская система. Роль центрального банка Основные операции коммерческих банков.	1		
1.16	Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Тест « <i>Банковская система</i> ».	1		Тест
1.17	Рынок труда. Безработица.	1		
1.18	Урок-конференция. Причины и экономические последствия безработицы.	1		Конференция
1.19	Государственная политика в области занятости. Тест « <i>Безработица</i> ».	1		Тест

1.20	Мировая экономика.	1		
1.21	Государственная политика в области международной торговли Глобальные проблемы экономики. <i>Тест «Мировая экономика».</i>	1		Тест
1.22	Экономика потребителя. Сбережение. Страхование.	1		
1.23	<i>Урок-практикум.</i> Защита прав потребителя.	1		Практикум
1.24	Экономика производителя.	1		
1.25	Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	1		
1.26 - 1.27	<i>Семинар.</i> Экономическое развитие российского общества.	2		Семинар
1.28	Промежуточный мониторинг предметных компетенций учащихся по разделу «Экономика».	1		Промежуточный мониторинг предметных компетенций учащихся по разделу «Экономика».
	Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества.	14		
2.1	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1		
2.2	Выбор в условиях альтернативы и ответственности за его последствия. <i>Тест «Свобода и ответственность в человеческой деятельности».</i>	1		Тест
2.3	<i>Урок-конференция.</i> Демографическая ситуация в РФ. Проблемы неполных семей.	1		Конференция
2.4	Религиозные объединения и организации РФ.	1		
2.5	Опасность тоталитарных сект. <i>Тест «Религиозные объединения».</i>	1		Тест
2.6	Общественное и индивидуальное сознание.	1		
2.7	Социализация индивида.	1		
2.8	Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.	1		
2.9	<i>Урок-конференция.</i> Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.	1		Конференция
2.10	Политическая элита. Особенности её формирования в современной России.	1		

2.11	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. <i>Тест «Политическое сознание и идеология».</i>	1		Тест
2.12	Семинар. Роль СМИ в жизни современного общества.	1		Семинар
2.13 - 2.14	Зачёт по теме «Проблема социально-политического развития общества».	2		Зачёт
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.	20		
3.1	Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание.».	1		
3.2	. Развитие норм естественного права. Естественное право, как юридическая реальность. Законотворческий процесс в РФ. <i>Тест «Естественное право».</i>	1		Тест
3.3	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство РФ.	1		
3.4	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	1		
3.5	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.	1		
3.6	Урок-практикум. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	1		Практикум
3.7	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права.	1		
3.8	Урок-практикум. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.	1		Практикум
3.9	Урок-практикум. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1		Практикум
3.10	Урок-практикум. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирования отношений супругов.	1		Практикум
3.11	Урок-практикум. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключение и расторжение трудового договора.	1		Практикум
3.12	Урок-практикум. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1		Практикум

3.13	Процессуальное право. Споры, порядок их распределения. Особенности административной юрисдикции.	1		
3.14	Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.	1		
3.15 - 3.16	Урок-практикум. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирового времени.	2		Практикум
3.17 - 3.18	Семинар. Правовое регулирование общественных отношений в современной России.	2		Семинар
3.19	Зачёт по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1		Зачёт
3.20	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Компьютерная революция. Знания, умения, навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.	1		
	4.Систематизация и обобщение изученного материала за курс 11 класса	6		
4.1- 4.2	Систематизация и обобщение изученного материала по курсу обществознания за 11 класс.	2		
4.3- 4.4	Итоговый мониторинг предметных компетенций учащихся по разделам: «Проблемы социально-политического развития общества», «Правовое регулирование общественных отношений». Анализ ошибок, допущенных в мониторинге.	2		Итоговый мониторинг предметных компетенций учащихся по разделам: «Проблемы социально-политического развития общества», «Правовое регулирование общественных отношений».
4.5- 4.6	Анализ итогового мониторинга.	2		

№ п/п		1 чт	2 чт	3 чт	4 чт	Год
1.	Количество уроков	18	14	22	14	68
3.	Семинары	0	2	1	2	5
4.	Тесты	5	3	3	0	11
5.	Зачёты	0	0	2	2	4
6.	Уроки-практикумы	1	1	4	3	9
7.	Конференции	1	1	1	2	5
9.	Мониторинг	1	1	0	1	3