

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 97»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей гуманитарного
цикла

Согласовано на заседании
научно-методического
совета

Утверждено:
Директор школы
_____ /С.Е.Иванцов/

Протокол № 1
от «27» августа 2016г.

Протокол № 1
от «29» августа 2016г.

Приказ № 186
от «31» августа 2016г.
на основании решения педсовета

Руководитель МО
_____ /Бондаренко С.Н./

Руководитель НМС
_____ /Т.А. Евсева/

Протокол №1
от «30» августа 2016г.

Рабочая программа

**по учебному предмету
«Обществознание» (профильный уровень)
для 11 класса
на 102 часа**

составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) с учетом авторской программы «Обществознание. 10-11 классы (Авторы Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. - М.: Просвещение, 2014 г.).

Составитель:
Введенский Виктор Викторович,
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на основании Примерной программы среднего(полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) с учётом авторской программы курса обществознания профильного уровня для обучающихся 10 – 11-ых классов общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой (Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2014 г).

Настоящая программа составлена на 102 часа (3 часа в неделю) в соответствии с БУП – 2004 и учебным планом школы и рассчитана на один год обучения, в том числе: 3 часа контрольные, 5 часов -семинары, 9 часов – тесты, и является программой профильного уровня обучения

Цели курса:

- развитие личности в юношеский период социального взросления, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально – гуманитарных дисциплин;
- развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам;
- воспитание приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции России;
- освоение знаний, необходимых для социальной адаптации.

Задачи курса:

- овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных юношеских социальных ролях;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;
- формировать опыт отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности.

Учебно – методический комплект:

1. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. Обществознание. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. – М.: Просвещение, 2014 г.
2. Учебно – методическое пособие по обществознанию. Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014 г.
3. М.В. Савин. Поурочные планы по обществознанию. Волгоград, 2014 г.

Данный УМК обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта среднего(полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень).

Тематический план
Обществознание
11 класс
(3 часа в неделю. Всего 102 часа)

№	Раздел	Количество часов авторской программы	Количество часов рабочей программы	Примечания
1	Социальное развитие современного общества.	28	32	Добавлено 4 часа для мониторинга и анализа его результатов, на тему «Этнос и нация» за счёт резерва
2	Политическая жизнь современного общества.	28	32	Добавлены часы для более детального рассмотрения темы из – за её значимости
3	Духовная культура.	16	20	Добавлены часы для более подробного изучения темы «Выборы в демократическом обществе».
4	Современный этап мирового развития.	8	12	Добавлены часы для изучения темы «Глобализация и её последствия».
5	Итоговое повторение, мониторинг, анализ мониторинга.	25	6	Планирование составлено из расчёта 34 учебных недель.
	Итого	105	102	

Содержание курса «Обществознание»

№	Раздел	Содержание раздела	Кол – во часов
1	Социальное развитие современного общества.	Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Социальные институты, их функции. Социальные инфраструктура, мобильность, стратификация Роль экономики в жизни общества. Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Правовая культура. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы, проявления, социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультур-	32

		<p>ные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и мире. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Государственная политика поддержки семьи. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Конституционные основы социальной политики в РФ.</p>	
2	<p>Политическая жизнь современного общества.</p>	<p>Политическая система, её структура и функции. Политический режим. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Государственная служба, её задачи. Демократия, её ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие парламентских традиций в современной России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система, кампания, технология. Человек в политической жизни. Политическое участие, политическая культура. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Ответственный контроль за институтами публичной власти. Политическая идеология. Политическая психология и поведение. Политические партии и движения. Типология партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж лидера. Лоббирование. Типология политических элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт, причины и пути урегулирования. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Современный этап политического развития России. Экзамен по темам 1 и 2</p>	32
3	<p>Духовная культура.</p>	<p>Понятие «Духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития современного образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль религии в жизни общества. Религия как форма культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. Искусство, его виды и жанры. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в жизни общества.</p>	20
4	<p>Современный этап мирового развития.</p>	<p>Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и</p>	

		противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности, их взаимосвязь. Глобализация и её последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.	12
5	Систематизация и обобщение изученного материала. Итоговый зачёт		6

Особенности организации учебного процесса

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно – нравственная сфера. Все компоненты содержания взаимосвязаны. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильном классе изучается экономика как самостоятельный курс.

Тема «Социальное развитие современного общества» базируется на теоретических обобщениях и эмпирических данных социологической науки. Здесь структурный анализ сочетается с раскрытием значимых процессов и изменений в этой сфере жизни общества. Специальное внимание уделяется вопросу регулирующей роли социальных норм.

Тема «Политическая жизнь современного общества» даёт многоаспектную системную характеристику политической сферы жизни общества. Рассматриваются важнейшие политические институты, субъекты политики. Значительное внимание уделяется роли личности в политике.

Тема «Духовная культура» характеризует существенные черты различных областей духовной жизни. В ней освещаются роль духовной культуры в общественном развитии, её значение для становления человеческого в человеке.

Тема «Современный этап мирового развития» завершает изучение курса. От философского осмысления общества как системы внимание старшеклассников вновь обращается к обществу в его целостности, конкретной полноте и временной определённости. В центре внимания - основные тенденции развития современного общества.

Для оценки уровня подготовки обучающихся используются следующие формы контроля:

- входной, текущий, итоговый мониторинги;
 - устный и письменный опрос, различные виды тестов, рефераты.
- Основные формы урока: объяснение нового материала, комбинированный, семинар

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся на конец 11 класса

В результате изучения обществознания ученик должен
знать / понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- основные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- взаимосвязь обществознания особенностями профессиональной деятельности.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни человека;
- осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации;
- анализировать и классифицировать социальную информацию;
- сравнивать социальные объекты, выявляя общие черты и различия;
- объяснять внутренние и внешние связи изученных объектов;
- раскрывать на примерах теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;
- оценивать различные суждения о социальных объектах;
- подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

Список литературы для учителя:

1. В.А. Миндолин. Человек и общество. - Новосибирск, НГУ, 2013 г.
2. А.Г.Спиркин. Философия. _ М., Наука, 1998 г.

Список литературы для учащихся:

- 1.П.С.Гуревич. Введение в философию. 10 -11 классы. –М., Дрофа, 2000 г.
2. А.Д.Хачатурян. История мировых цивилизаций. Учебное пособие. – М., Дрофа, 1997 г.

Интернет – ресурсы:

- 1.<http://www.gumer.info/Name Katalog.php>
- 2.<http://www/ihtik.lib.ru>

**Календарно-тематическое планирование. 11 класс.
2016/217 учебный год**

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Примечания
	Тема 1. Социальное развитие современного общества.	32		
1.1-1.2	Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргиналы.	2		
1.3-1.4	Входной мониторинг предметных компетенций учащихся за курс 10 класса и анализ результатов мониторинга.	2		
1.5-1.6	Социальные институты. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.	2		
1.7	Роль экономики в жизни общества. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.	1		
1.8-1.9	Социальные статусы и роли. Ролевое поведение.	2		
1.10-1.11	Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.	2		
1.12-1.13	Семинар «Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества».	2		
1.14-1.15	Правовая культура. Социализация индивида. Тест «Социальная структура и социальные отношения».	2		
1.16-1.17	Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.	2		
1.18-1.19	Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.	2		
1.20-1.21	Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.	2		
1.22-1.23	Семинар «Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы межнациональной политики России».	2		
1.24	Демографическая ситуация в России и мире. Демографическая политика в России.	1		
1.25-1.26	Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.	2		
1.27	Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы.	1		
1.28	Материально-вещественная среда обитания человека. Тест «Семья и брак».	1		
1.29-1.30	Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России.	2		
1.31	Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики России.	1		
1.32	Систематизация и обобщение изученного. Тест «Социальное развитие современного общества».	1		
	Тема 2. Политическая жизнь современного общества. Экзамен по темам 1 и 2	32		
2.1-2.2	Политическая система, её структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов.	2		
2.3-2.4	Семинар «Тоталитаризм и авторитаризм. Общие черты и отличия».	2		
2.5-2.6	Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба её задачи. Основные направления политики государства.	2		
2.7-2.8	Демократия, её основные признаки и ценности. Проблемы современной демократии. Делегирование	2		

	властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в современной России.			
2.9-2.10	Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Тест «Политический режим».	2		
2.11-2.12	Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическая культура. Семинар «Гражданское общество и правовое государство»	2		
2.13	Консультация по разделам «Социальное развитие и политическая жизнь современного общества».	1		
2.14-2.16	Экзамен по темам 1 и 2.	3		
2.17-2.18	Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Политическая идеология.	2		
2.19-2.20	Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).	2		
2.21-2.22	Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в России. Тест «Политические партии».	2		
2.23-2.24	Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.	2		
2.25-2.26	Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.	2		
2.27-2.28	Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой в СМИ. Влияние СМИ на избирателя.	2		
2.29-2.30	Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.	2		
2.31-2.32	Промежуточный мониторинг предметных компетенций учащихся по 1 и 2 темам, анализ результатов мониторинга.	2		
	Тема 3. Духовная культура.	20		
3.1-3.2	Понятие «Духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.	2		
3.3-3.4	Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм, гражданственность.	2		
3.5-3.6	Семинар «Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура».	2		
3.7-3.8	Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития современного образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.	2		
3.9-3.10	Наука. Функции современной науки. Научная этика. Тест «Наука и образование».	2		
3.11-3.12	Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.	2		
3.13-3.14	Искусство. Виды и жанры искусства.	2		
3.15-3.16	Семинар «Мифы и реальность современного искусства».	2		
3.17-3.18	Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества. Тест «Духовная культура».	2		
3.19-3.20	Систематизация и обобщение изученного по теме «Духовная культура». Тест «Духовная культура».	2		

	Тема 4. Современный этап мирового развития.	12		
4.1-4.2	Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества.	2		
4.3-4.4	Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.	2		
4.5-4.6	Целостность и противоречивость современного мира.	2		
4.7-4.8	Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.	2		
4.9-4.10	Глобализация и её последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.	2		
4.11-4.12	Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.	2		
	Тема 5. Систематизация и обобщение изученного материала за курс обществознания 11 класса.	6		
	Итоговый зачёт			
5.1	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Современный этап мирового развития».	1		
5.2	Тест «Современный мир». Итоговый мониторинг	1		
5.3	Консультация по темам 3-5	1		
5.4-5.6	Итоговый зачёт на итоговой аттестации по темам 3-5	3		

Сводная таблица

Четверть	1	2	3	4	Год
Кол-во уроков	27	21	33	21	102
Контрольные	1	-	1	1	3
Семинары	2	2	-	1	5
Тесты	2	2	3	2	9