

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 97»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей естественно-гуманитарного
цикла

Согласовано на заседании
научно-методического
совета

Утверждаю:
Директор школы
_____ /С.Е.Иванцов/

Протокол №1
от «27» августа 2016 г.
Руководитель МО

Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.
Руководитель НМС

Приказ № 186
от «31» августа 2016 г.
на основании решения
педагогического совета

_____ / Бондаренко С.Н. /

_____ / Евсеева Т.А./

Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Право» (базовый уровень)
для 10 (11) класса
на 34 часа**

составлена на основе Примерной программы среднего(полного) общего образования по праву (базовый уровень) с учётом авторской программы « Основы права 10-11 класс» для общеобразовательных школ (автор А.Ф. Никитин- М.: Дрофа, 2013)

Составитель:
Введенский В.В.,
учитель истории и
обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на основании Примерной программы среднего(полного) общего образования по праву (базовый уровень) с учётом авторской программы курса права базового уровня для обучающихся 10 (11) классов общеобразовательных учреждений А.Ф. Никитина (Сборник программ по праву для 10-11 классов. – М.: Дрофа, 2013).

Учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает модули (разделы) «Обществознание», «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне предметы «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в различных комбинациях в зависимости от выбранного профиля.

Настоящая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю) в соответствии с БУП – 2004 и учебным планом школы и рассчитана на один год обучения либо в 10, либо в 11 классе, в том числе: 2 часа – комплексные контрольные работы, в том числе, 3 часа – конференции, 2 часа – лекции, 7 часов – практикумы, 2 часа – коллоквиумы, 2 часа – тесты, 2 часа – защита проектов, и является программой базового уровня обучения.

Цели курса:

- Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
 - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
 - освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
 - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
 - формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи курса:

- освоить систематизированные знания по курсу;
- сформировать умения осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм.;
- овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа правовой информации.

Учебно-методический комплект

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Экспертиза
1	А.Ф. Никитин	Программа по праву, профильный уровень.	М.: Дрофа	2013	Допущено МО и Н РФ
2	А.Ф. Никитин	Право. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень	М.: Дрофа	2013	Допущено МО и Н РФ
3	А.Ф. Никитин	Право. 10 кл.: Профильный уровень: методические рекомендации: пособие для учителя.	М.: Дрофа	2013	
4	А.Ф. Никитин	Право. 10 - 11 кл. Рабочая тетрадь	М.: Дрофа	2013	
5	Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин	Обществознание. Сборник задач по праву с решениями. 10-11 кл.	М: Просвещение	2013	

Данный УМК обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по праву.

Тематический план

Право

10 (11) класс

(1 час в неделю. Всего 34 часа)

№ п/п	Название раздела рабочей программы	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе	Изменения, внесённые в авторскую программу
1	Тема 1. Из истории государства и права	8	8	
2	Тема 2. Вопросы теории государства и права	6	6	
3	Тема 3. Конституционное право	10	10	.
4	Тема 4. Права человека	10	8	Контроль знаний
5	Итоговое повторение	2	Итоговое повторение	Обобщение по 1-4 темам, практическое применение программы.
	Всего	35	34	В соответствии с учебным планом школы

Содержание курса «Право»

№ п/п	Название раздела рабочей программы	Кол-во часов	Содержание раздела
		34	
1	Тема 1. Из истории государства и права	8	<p>Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Контрольная работа по теме «Теории происхождения государства и права»</p> <p>Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Тест «Право в России до XIX в.» Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России. Тест «Российское право в XIX — начале XX в»</p> <p>Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Тест «Советское право»</p> <p>Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др. Контрольная работа по теме «Реформа российского права после 1991 г.»</p>
2	Тема 2. Вопросы теории государства и права	6	<p>Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Практикум по теме «Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим».</p> <p>Практикум по теме «Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права». Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.</p>

			Промежуточный мониторинг предметных компетенций учащихся по темам: «Развитие права в России с древних времен до начала XXI в.», «Государство: функции государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим»
3	Тема 3. Конституционное право	10	<p>Лекция «Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма».</p> <p>Конференция «Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России».</p> <p>Лекция «Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство». Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.</p> <p>Практикум «Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ». Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.</p> <p>Практикум Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.</p> <p>Конференция «Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации».</p> <p>Практикум «Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ». «Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели». «Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ». Коллоквиум «Полномочия Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы. Судебная система в РФ»</p> <p>Защита проектов «Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления»</p>
4.	Тема 4. Права человека	8	Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

			<p>Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.</p> <p>Семинар «Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии».</p> <p>Практикум «Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей».</p> <p>Практикум «Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества».</p> <p>Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка Зачет по теме «Права человека»</p>
5	Заключительные уроки	2	<p>Систематизация и обобщение изученного материала по курсу права за 10 класс.</p> <p>Итоговый мониторинг предметных компетенций обучающихся по темам: «Конституционное право. Права человека».</p>

Особенности организации учебного процесса

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения старшеклассниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, собственника, потребителя).

Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях. Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям программы курса права для 10 (11) класса общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на профильном уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Правовое образование ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм.

Десятиклассник должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежные органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Особенностью организации учебного процесса является применение таких методов образования, как сравнительный, эвристический, проблемный метод, объяснительно-иллюстративный, метод исследовательских проектов, метод критического мышления.

Наиболее оптимальные формы обучения: уроки-лекции, парная и групповая работа; интегрированные уроки; уроки-практикумы; уроки-семинары.

Основные формы урока: объяснения нового материала, комбинированный, практикум, семинар.

Для оценки достижений обучающихся используются следующие *виды и формы контроля*: виды - входной, промежуточный, итоговый; текущий; тематический; формы – комплексные контрольные работы, тесты, устный и письменный опрос, доклады, рефераты.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся на конец 10 (11) класса

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (гражданина, потребителя, школьника); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия);
- ***характеризовать***: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- ***объяснять***: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- ***различать***: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- ***приводить примеры***: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежные органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Список литературы для учителя:

1. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. - М., 2013
2. Алексеев С. С. Философия права. - М., 2010;
3. Исаев И. А. История государства и права России. - М., 2004.
4. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права. - М., 2007.
5. Каманина Т. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл. - М., 2013

Список литературы для учащихся:

1. Коваленко А. Я. Правоведение: 10 – 11 кл. - М., 2010.
2. Кравченко А. И. Обществознание: 10 – 11 кл. - М., 2014.
3. Морозова С. А. Обществознание: 10 – 11 кл - СПб., 2013.
4. Митинский В. О. Обществознание: 10 кл. - М., 2012.
5. Мушинский В. О. Основы правоведения: 10 – 11 кл. - М., 2010.
6. Никитин А. Ф. Обществознание: 10 – 11 кл. - М., 2013.
7. Никитин А. Ф. Основы обществознания: 8 кл. - М., 2012.
8. Никитин А. Ф. Основы обществознания: 9 кл. - М., 2012.
9. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. - М., 2013.
10. Основы российского права. - М., 2007.
11. Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов. - М., 2012.
12. Права человека. История, теория, практика. - М., 2010.
13. Сборник кодексов РФ. - М., 2011.
14. Человек и общество. Обществознание: 11 кл./Под ред. Л.Н.Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой,— Ч. 2.- М., 2013.
15. Шилобод М. И., Петрухин А. С, Кривомеев В. Ф. Политика и право: 10 —11 кл. - М., 2005:
16. Юридическая энциклопедия. - М.: 2004.

Интернет-ресурсы:

1.<http://www/ihitik.lib.ru>

Календарно-тематическое планирование. 10 класс. 2016/217 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Тема 1. Из истории государства и права	8		
1.1	Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая	1		
1.2	Контрольная работа по теме «Теории происхождения государства и права»	1		Контрольная работа

1.3	Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Тест «Право в России до XIX в.»	1		<i>Тест</i>
1.4-1.5	Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России. Тест «Российское право в XIX — начале XX в»	2		<i>Тест</i>
1.6	Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Тест «Советское право»	1		<i>Тест</i>
1.7	Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.	1		
1.8	Контрольная работа по теме «Реформа российского права после 1991 г.»	1		
	Тема 2. Вопросы теории государства и права	6		
2.1	Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства.	1		
2.2	Практикум по теме: «Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим».	1		<i>Практикум</i>
2.3	Практикум по теме «Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право.	1		<i>Практикум</i>
2.4	Практикум по теме: «Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права».	1		<i>Практикум</i>
2.5	Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.	1		

2.6	Промежуточный мониторинг предметных компетенций учащихся по темам: «Развитие права в России с древних времен до начала XXI в.», «Государство: функции государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим»	1		Промежуточный мониторинг
	Тема 3. Конституционное право	10		
3.1	Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.	1		
3.2	Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.	1		
3.3	Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство». Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ	1		
3.4	Практикум «Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ». Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.	1		Практикум
3.5	Практикум Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.	1		Практикум
3.6	Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации».	1		
3.7	Практикум «Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ». «Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели». «Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ»	1		Практикум
3.8 – 3.9	Полномочия Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы. Судебная система в РФ	2		
3.10	Защита проектов «Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная соб--	1		Защита проектов

	ственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления «			
	Тема 4. Права человека	8		
4.1	Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.	1		
4.2	Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.	1		
4.3	Семинар «Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии».	1		Семинар
4.4	Практикум «Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей».	1		Практикум
4.5	Практикум «Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества».	1		Практикум
4.6	Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка	1		
4.7-4.8	Зачет по теме «Права человека»	2		Зачет
4.9-4.10	Систематизация и обобщение изученного материала по курсу права за 10 класс. Итоговый мониторинг предметных компетенций учащихся по темам: «Конституционное право. Права человека».	2		Итоговый мониторинг

Сводная таблица

№ п/п		1	2	3	4	Год
1.	Количество уроков	9	7	11	7	34
2	Контрольная работа	2				2
3.	Семинары	-		1		1
5.	Тесты	4			-	4
6.	Зачёты	-	-		1	1
7.	Уроки-практикумы		3	3	2	8
8.	Мониторинг		1	-	1	2
9.	Защита проектов			1		1