

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 97»

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей политехнического цикла  
Протокол № 1  
от « » августа 2016 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ / Рещикова Е.А. /

Согласовано на заседании научно-методического  
Протокол № 1  
от « » августа 2016 г.  
Руководитель НМС  
\_\_\_\_\_ / Евсеева Т.А. /

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/С.Е. Иванцов/  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « » августа 2016 г.  
на основании решения педагогического совета.  
Протокол № 1  
от « » августа 2016 г

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «Экономика»  
для 10 - 11 класса  
на 136 часов**

составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень) и программы по экономике (9-11 классы) для общеобразовательных учреждений  
(авторы – составители программы: С.И. Иванов, М.А. Скляр)

Составитель:  
Семенькова Лилия Викторовна,  
учитель экономики и математики,  
высшая квалификационная  
категория

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая программа разработана в связи с особенностями организации учебной деятельности.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования на примерные программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень) и авторской программы С.И. Иванова, М.А. Склера «Экономика: основы экономической теории» для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. Составитель Л.Н. Поташева -3-е изд.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012 г.).

Настоящая программа рассчитана на 136 часов (2 часа в неделю) в соответствии с БУП – 2004 и учебным планом школы, в том числе в 10 классе – 68 часов, в 11 классе – 68 часов и является программой профильного уровня обучения.

Исходя из концепции современной школы, не столько наделяющей выпускников конкретными знаниями и навыками, готовыми ответами, сколько закладывающей базу мышления и культуры, создающей условия для всестороннего развития личности, можно выделить следующие основные цели преподавания экономики:

- **развитие** экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование готовности** использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сфере малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

### Задачи:

- добиться четкого понимания учащимися определенного круга основных экономических концепций, законов, принципов, а также их взаимосвязи;
- формировать желание, навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать,
- анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- выработать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни.

Преподавание курса связано с преподаванием других учебных предметов: математики, географии и обществознания, и опирается на их содержание.

### Учебно-методический комплект

1. Иванов С.И. Основы экономической теории. Учебник для общеобразовательных учреждений (Профильный уровень образования): в 2-х кн. Кн.1 – 10кл., Кн. 2 – 11кл., М.: Вита – Пресс, 2012 г.
2. Иванов С.И. Практикум по основам экономической теории, Учебное пособие для 10-11-х кл. общеобразовательных учреждений (Профильный уровень образования), М.: Вита – Пресс, 2012 г.

### Тематический план 10 класс

№ п/п	Название темы, раздела рабочей программы	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе	Изменения, внесенные в авторскую программу
1	Предмет и метод экономической теории	5	5	
2	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.	7	8	+1
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие.	5	5	
4	Эластичность спроса и предложения	6	6	
5	Поведение потребителя	8	8	
6	Фирма. Производство и издержки	12	12	
7	Конкуренция и рыночные структуры	10	10	
8	Рынки факторов производства и распределение доходов	9	8	-1
9	Предпринимательство	4	6	+2
	<b>Всего</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	

### Тематический план 11 класс

№ п/п	Название темы, раздела рабочей программы	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе	Изменения, внесенные в авторскую программу
1	Деньги и банковская система	5	5	
2	Валовый внутренний продукт и национальный доход	7	7	
3	Макроэкономическое равновесие	16	14	-2
4	Экономический цикл, занятость и безработица	6	6	
5	Инфляция	6	6	
6	Экономический рост	7	7	
7	Экономика и государство	8	8	
8	Международная торговля и валютная система	8	8	
9	Международное движение капиталов. Платежный баланс	4	4	
10	Экономика России на современном этапе	3	3	
	<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	

- Курс предусматривает изучение следующих разделов:

**10 класс**

## **Предмет и метод экономической теории (5 часов)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения всех потребностей. Необходимость выбора. Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Оптимальное сочетание производства средств производства и потребительских товаров. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Значение эффективности использования ресурсов для развития экономики.

Основные вопросы экономики (Что производить? Как производить? Кто получит результаты?) и способы их решения в различных экономических системах. Решение фундаментальных проблем как основная задача экономической науки. Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика как составные части экономической теории. Институциональная экономика. Позитивный и нормативный подходы при изучении экономики.

Метод экономической науки. Моделирование экономики. Понятие экономической модели. Экономические переменные и их взаимозависимость. Экономические данные. Размерность экономических величин. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Индексы.

## **Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика. (7 часов)**

Типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная. Смешанные экономические системы. Экономические институты и стимулы. Права собственности и их значение для хозяйственной деятельности.

Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на экономические ресурсы. Централизованное распределение материальных и трудовых ресурсов. Планирование экономики. Внутренняя противоречивость системы планового управления экономикой. Соревнование административно-плановой и рыночной экономики. Кризис и крушение административно-плановой системы.

Рынок. Рыночный механизм. Рыночная экономика. Зарождение и развитие рыночной системы. Разделение труда, специализация, взаимозависимость. Сравнительное преимущество. Обмен, взаимовыгодность добровольного обмена. Частная собственность на производственные и природные ресурсы как причины возникновения рыночной системы. Функции рынка. Цены и их роль в функционировании рынка. Конкуренция и ее роль в рыночной системе. Виды рынков. Рынки товаров и услуг. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. Рынки факторов производства и их особенности.

Домашние хозяйства и фирмы как субъекты рыночной экономики. Кругооборот доходов и расходов в экономике, состоящей из домашних хозяйств и фирм.

Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Случаи несостоятельности рынка. Внешние(побочные) эффекты. Положительные и отрицательные внешние (побочные) эффекты. Общественные товары и услуги. Государство. Цели и функции государства в экономике.

- Налог. Функции налогов. Принципы и методы налогообложения. Плательщик налога, налоговая база, налоговая ставка. Прогрессивные, пропорциональные, регрессивные налоги. Прямые и косвенные налоги. Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды налогов и методика их расчетов. Распределение налогового бремени. Переложение налогов. Составление налоговой декларации.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и на плановый период., Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура денежных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета.. Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды.

## **Спрос, предложение и рыночное равновесие (5 часов)**

Величина спроса. Спрос. Шкала спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Изменение величины спроса и изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Взаимосвязанные (заменяющие и дополняющие) товары и услуги. Ценовой барьер, эффект дохода и эффект замещения. "Нормальные" и "низшие" товары. Товары Гиффена.

Величина предложения. Предложение. Шкала предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Изменение величины предложения и изменение предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене. Эластичное и неэластичное предложение. Предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Излишек покупателя и излишек продавца. Неравновесные ситуации. Фиксированные цены. Взаимодействие спроса и предложения во времени.

## **Эластичность спроса и предложения. (6 часов)**

Ценовая эластичность спроса. Коэффициент эластичности его расчет. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос. Коэффициент эластичности спроса по цене. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Определение эластичности спроса по изменению суммарной выручки.

Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса и ее коэффициент.

Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Фактор времени: эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние на ценовую эластичность предложения в долгосрочном периоде наличия или отсутствия резервов производства, характера производимого товара или услуги, возможности длительного хранения запасов готовой продукции.

Практическое значение теории эластичности. Осуществление ценовой стратегии фирм с целью получения высокого дохода. Теория эластичности и налоговая политика государства. Распределение налогов при эластичном и неэластичном спросе.

## **Поведение потребителя (8 часов)**

Потребление. Потребитель. Суверенитет потребителя. Права потребителя и меры по их защите. Источники доходов. Неравенство доходов и его причины. Измерение степени неравенства доходов. Перераспределение доходов государством: налоги и социальные выплаты (трансферты). Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум. Бюджет семьи. Потребление, сбережения и инвестирование. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Независимость потребителя. Эффект присоединения к большинству. Эффект сноба. Эффект Веблена.

Рассмотрение потребительского поведения с позиций количественного подхода и с позиций порядкового подхода.

Полезность. Общая и предельная полезность. Убывание предельной полезности. Взаимосвязь изменения предельной полезности и формы кривой спроса. Рациональное поведение потребителя. Максимизация полезности. Оптимальный выбор потребителя. Равенство отношений между предельными полезностями приобретаемых товаров и отношениями между их ценами. Состояние равновесия потребителя.

Кривые безразличия. Предположения о предпочтениях потребителя, выдвигаемые при построении кривых безразличия. Свойства кривых безразличия. Кривые безразличия для взаимосвязанных товаров и услуг. Бюджетное ограничение потребителя и положение потребительского равновесия. Задача потребительского выбора: максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении.

Индивидуальный и рыночный спрос.

### **Фирма. Производство и издержки. (12 часов)**

Фирма-коммерческая организация. Причины возникновения фирм. Фирма как юридическое лицо.

Производство. Товары и услуги. Конечные и промежуточные товары и услуги. Производственные ресурсы (факторы производства). Производительность. Факторы, влияющие на производительность. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды. Производство в краткосрочном периоде. Фиксированные (постоянные) и переменные факторы производства. Маржинальная отдача. Убывание маржинальной отдачи. Стоимость производства (производственные затраты). Бухгалтерские и экономические затраты. Необратимые затраты. Фиксированные (постоянные, переменные затраты. Общие, средние и маржинальные затраты. Кривые затрат в краткосрочном периоде. Выручка и доход фирмы. Общая, средняя и маржинальная выручка. Прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Максимизация прибыли.

Оптимальный размер фирмы. Производство в долгосрочном периоде. Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный). Кривые затрат в долгосрочном периоде. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества и недостатки крупных фирм. Роль малого бизнеса в экономике.

### **Конкуренция и рыночные структуры (10 часов)**

Конкуренция как свойство рыночной экономики. Критерии определения типа рыночных структур.

Основные типы структуры рынка: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, монополия, олигополия. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Спрос и цена на продукцию фирмы. Выбор фирмой величины выпуска, максимизирующей прибыль. Кривая предложения фирмы в краткосрочном периоде. Условие прекращения фирмой производства. Рыночное равновесие в краткосрочном периоде. Рыночное равновесие в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и экономическая эффективность.

Фирма в условиях монополии. Условия возникновения монополий. Естественные монополии. Спрос на продукцию фирмы-монополиста. Выбор фирмой-монополистом величины выпуска и цены, максимизирующих прибыль. Монопольный рынок и экономическая эффективность. Ценовая дискриминация. Возможность применения ценовой дискриминации. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение фирмы в условиях олигополии. Картель. Олигополистическая структура рынка как основа несовершенной конкуренции.

Монополистическая конкуренция. Производство взаимозаменяемых товаров и услуг большим числом фирм, действующих в отрасли. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирм в условиях монополистической конкуренции. Социально-экономические последствия монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция и удовлетворение многообразных потребностей людей.

### **Рынки факторов производства и распределение доходов (9 часов)**

Особенности рынков факторов производства. Рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства. Спрос на факторы производства.

Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка. Денежное выражение предельного продукта труда. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Определение размеров спроса на труд со стороны фирмы. Дифференциация величины ставок заработной платы.

Рынок землепользования и земельная рента. Экономическая рента и земельная рента.

Капитал и процент. Реальный капитал и его структура. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Денежный капитал.

Процент. Ставка процента. Номинальные и реальные ставки процента. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования. Условие

целесообразности инвестирования денежного капитала в данный фактор производства. Земля как вид капитала. Цена земли и процентная ставка, влияние процентной ставки на цену земли.

### **Предпринимательство (8 часов)**

Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Производство прибыли как основная цель предпринимательства. Другие цели предпринимательства. Предпринимательский риск.

Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединение предприятий. Горизонтальные, вертикальные и диверсифицированные объединения. Холдинги. Предпринимательские сети.

Менеджмент и его функции. Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и ее задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента.

Маркетинг и его основные элементы. Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товара на рынке. Варианты каналов сбыта продукции. Сервисное обслуживание.

## **11 класс**

### **Деньги и банковская система (5 часов)**

Деньги и их роль в рыночной экономике. Функции денег, Определение сущности денег как общепризнанного средства платежа

Виды денег и их свойства. Происхождение денег. Товарные и кредитные деньги. Золотое обеспечение банкнот и право эмиссии банкнот коммерческими банками. Введение монопольного права денежной эмиссии Центральным банком.

Демонетизация золота. Золотомонетная система и золотослитковая система. Бреттон-Вудская система и переход к золотовалютной системе. Доллар США как международная валюта. Кризис Бреттон-Вудской системы и прекращение размена доллара на золото.

Банковские депозиты и текущие счета фирм. Наличные и безналичные деньги. Система безналичных расчетов. Денежные агрегаты и ликвидность денег.

Коммерческие банки. Роль банков в рыночной экономике. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Норма обязательных резервов банка. Банковская прибыль. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Центральный банк. Цели и функции центрального банка. Баланс центрального банка.

Учетная ставка Центрального банка. Собственность на активы Центрального банка и его статус.

### **Валовый внутренний продукт и национальный доход. (10 часов)**

Определение валового внутреннего продукта. Валовый выпуск всех товаров и услуг. Промежуточный продукт и конечные товары и услуги. ВВП и ВНП.

Методы исчисления величины ВВП. Чистый национальный продукт и национальный доход. Амортизационные отчисления как фонд возмещения износа основного капитала и чистый национальный продукт. Прямые и косвенные налоги. Национальный доход.

Распределение национального дохода. Факторы производства и факторные доходы. Равенство национального дохода и суммы факторных доходов. Личный доход и располагаемый доход.

Государственный бюджет, его доходы и расходы. Прямые налоги. Выплата пенсий и других социальных выплат населению и формировании располагаемого дохода.

Номинальный и реальный ВВП и другие показатели системы национальных счетов. Индекс-дефлятор ВВП. Индекс цен на потребительские товары и услуги как основа пересчета номинальных доходов населения в реальные доходы.

### **Макроэкономическое равновесие (14 часов)**

Доход, потребление и сбережения. Автономное и индуцированное потребление. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Зависимость роста сбережения и потребления от роста дохода. Функция сбережения.

Равновесное и неравновесное состояние экономики. Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Государственные затраты и совокупный спрос. Автономные затраты. Условия равновесного состояния экономики. Мультипликатор.

Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Влияние ставки процента на уровень инвестиций. Процентное реагирование инвестиций. Процентное реагирование автономных затрат. Изменение величины ВВП и национального дохода в зависимости от изменения ставки процента. Кривая IS. Равновесный уровень ВВП и равновесная ставка процента.

Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Предложение денег и спрос на деньги. Уравнение количественной теории денег. Влияние изменений процентной ставки на денежный спрос. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM.

Общее равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS-LM и экономическая политика правительства и Центрального банка.

### **Экономический цикл, занятость и безработица (6 часов)**

Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний развития рыночной экономики. Механизм экономического цикла. Принцип акселерации. «Потолок» роста экономики на фазе циклического подъема. Снижение темпов роста ВВП и сокращение инвестиций. Фаза циклической рецессии и выхода экономики из состояния рецессии.

Экономические циклы и колебания занятости. Рынок труда и безработица. Безработица и полная занятость. Занятые, незанятые и безработные. Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая, сезонная). Естественная безработица. Скрытая безработица. Уровень безработицы и уровень занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы

Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное воздействие на уровень и продолжительность безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки безработных.

### **Инфляция (6 часов)**

Инфляция и ее измерение. Исчисление дефлятора ВВП. Дефляция. Возможные причины инфляции и ее формы. Измерение инфляции: индексы цен, темп инфляции. Инфляция и реальный доход. Номинальные и реальные величины. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Социальные последствия непредсказуемости инфляции. Стагфляция. Особенности инфляции в России. Антиинфляционные меры. Кривая Филипса. Взаимодействие инфляции и безработицы.

### **Экономический рост (7 часов)**

Экономический рост. Динамика реального ВВП как показатель экономического роста. Экономический рост как долговременная тенденция. Темп роста. Среднегодовой темп прироста ВВП как показатель скорости экономического роста. Значение экономического роста.

Модель экономического роста Р. Солоу. Производственная функция и факторы экономического роста. Вклад труда, капитала и совокупной факторной производительности в прирост ВВП.

Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Рост затрат. Труда и капитала.



Уровень экономического развития страны. Развитые и развивающиеся страны. Замедление темпов прироста ВВП в странах с развитой экономикой и объяснение этого явления с позиции длинных циклов.

### **Экономика и государство (8 часов)**

Экономическая стабилизация как общая цель экономической политики государства. Меры стабилизации экономического развития: фискальная и монетарная политика.

Цели и виды фискальной политики. Инструменты фискальной политики: изменение объема государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения через трансферты. Встроенные стабилизаторы: сбор налогов, выплата пособий по безработице и др. Автоматическая и дискреционная фискальная политика. Меры фискальной политики, направленные на стабилизацию экономического развития. Государственный бюджет как инструмент фискальной политики. Различия эффекта воздействия прямых и косвенных налогов на экономику и их роль в проведении антиинфляционной политики, политики полной занятости и стимулирования экономического роста. Кривая Лаффера и оптимальный уровень налоговых ставок.

Понятия кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Страхование. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки, нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег, Социальная политика государства (социальная поддержка граждан),

Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения. Государственные ценные бумаги как средство помещения сбережений и их использование для финансирования мероприятий по развитию экономики, культуры, образования и т.п. Негативные последствия чрезмерного роста государственного долга и нерационального использования полученных средств. Облигации госзаймов как финансовые обязательства государства.

### **Международная торговля и валютная система (8 часов)**

Международное разделение труда и международная торговля. Предпосылки и выгоды международной торговли. Сравнительное преимущество и международная торговля. Влияние международной торговли на национальные рынки. Торговый баланс. Государственная политика в области международной торговли: политика свободной торговли, протекционизм. Протекционизм: цели и средства (экспортные и импортные торговые барьеры). Демпинг. Международная организация торговли. Международное регулирование внешней торговли. Ассоциации свободной торговли, таможенные союзы.

Валютный рынок. Валюта, обменный курс валюты. Факторы, влияющие на обменный курс валюты. Система фиксированных и плавающих курсов. Причины колебания валютных курсов. Валютная интервенция, девальвация и ревальвация.

Мировая валютная система и ее развитие. Бреттон-Вудская валютная система. Международный валютный фонд. Ямайская система

### **Международное движение капиталов. Платежный баланс (4 часов)**

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Внешние долги. Долговой кризис развивающихся стран

Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития и его структура.

Мировая экономика. Формы международных экономических отношений: международная торговля, зарубежные инвестиции, кредитно-денежные отношения. Платежный баланс. Дефицит платежного баланса и внешний долг. Международные рынки капитальных, трудовых и природных ресурсов, финансового капитала. Роль международных организаций в функционировании и развитии мировой экономики. Международное разделение труда и участие в нем России. Тенденции развития мировой экономики. Международная интеграция.

Группы стран в мировой экономике.

### **Экономика России на современном этапе (3 часа)**

Рыночные преобразования в России в конце XX- начале XXI века. Приватизация и либерализация хозяйственной деятельности. Затяжной спад производства и инфляция в 90-е годы. Структурные преобразования в экономике. Институциональные преобразования в социальной сфере.

Становление рыночной системы и показатели стабилизации экономического развития. Рост реальных доходов и расходов государственного бюджета. Положительное сальдо торгового баланса и стабилизация валютного курса рубля.

Потенциал России и возможности ее дальнейшего экономического роста. Проблема развития производства и экспорта продукции обрабатывающей промышленности.

Международное признание России как страны с рыночной экономикой.

**Особенностью организации учебного процесса** по данному курсу является деятельностный подход в обучении, который включает в себя несколько важных компонентов: 1. Психологический комфорт; 2. Создание атмосферы сотворчества, успеха, когда обучающиеся принимают активное участие в решении учебных задач, проблемных ситуаций, что повышает их интерес к предмету, мотивацию и познавательную активность; 3. Разнообразие видов учебной деятельности, что позволяет сделать урок живым, динамичным, а также учитывать психологические особенности обучающихся. Названные компоненты личностно-образовательной среды реализуются на основе собственного педагогического опыта и применения современных педагогических технологий (КСО, личностно-ориентированного обучения, активных форм обучения, применение ИКТ технологий). 4. Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу обучающихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуаций из реальной жизни;
- применение полученных знаний для определения рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах. Дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по экономическим вопросам.

Кроме того, при проектировании урока необходимо, учитывая индивидуальные особенности класса, применять такие методы обучения как: объяснительно-иллюстративный, эвристический, проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

**Основными формами урока** являются: комбинированный, урок-лекция, урок-беседа, урок-смотр знаний, межпредметный интегрированный урок, урок-зачет.

**Контроль** достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде *текущего, промежуточного* и *итогового контроля* в следующих формах: зачетные тесты, комплексные работы в формате ЕГЭ, самостоятельные работы.

### **Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом

направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение математических знаний в экономической сфере;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

***Обучающиеся должны знать/понимать:***

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

***Обучающиеся должны уметь:***

- приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету

(бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

– применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

### **Требования ОУУН**

**Обучающиеся должны:**

- уметь выделять главные моменты в тексте и рассказе учителя;
- составлять конспекты по различным источникам информации;
- отбирать материал для докладов и рефератов;
- писать рефераты и творческие работы;
- делать сообщения;
- сопровождать доклады, сообщения презентациями;
- чертить и читать графики;
- составлять таблицы и схемы.

### **Список литературы для учителя:**

1. Иванов С.И. Преподавание курса «Основы экономической теории (Профильный уровень образования)», Методическое пособие 10-11-х кл., М.: Вита – Пресс, 2012 г.
2. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. Кн.2, М.: Вита – Пресс, 2011 г.
3. Равичев С., Григорьев С., Свахин А., Протасевич Т. Сборник задач по экономике с решениями. – М.: МЦЭБО, 2012 г.
3. Равичев С., Григорьев С., Протасевич Т., Свахан А. Сборник тестовых заданий по экономике. – М.: МЦЭБО-Вита-Пресс, 2012 г.
4. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. «Уроки экономики в школе. Активные формы преподавания» Учебное пособие. -М.: Аспект-пресс, 2010 г.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Сайт программы современная экономика <http://icebe.sife-russia.ru/conteconomics/>
2. RusEdu архив учебных программ и презентаций [http://www.rusedu.ru/subcat\\_38.html](http://www.rusedu.ru/subcat_38.html)
3. Учительский портал <http://www.uchportal.ru/load/137>
4. Презентации по экономике <http://900igr.net/prezentacii-po-ekonomike.html>
5. Проект одаренные дети <http://fdp.hse.perm.ru/dar/information/presentation.php>
6. Инфотека по экономике <http://infoteka.economicus.ru/>

Данный УМК обеспечивает реализацию государственного стандарта основного общего образования по экономике.

**Календарно – тематическое планирование по экономике. 10 класс. 2016/2017 уч. год**

№ п/п	Тема урока	Дата	Примечания
<b>1.</b>	<b>Предмет и метод экономической теории</b>	<b>5 часов</b>	
1.1	Экономика: наука и хозяйство.		
1.2	Потребности и ресурсы. Ограниченность. Проблема выбора. Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость.		
1.3	<i>Тест</i> по теме «Ограниченность ресурсов. Выбор. Альтернативная стоимость». Кривая производственных возможностей. Факторы, влияющие на форму кривой производственных возможностей.		
1.4	Основные вопросы экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая модель.		
1.5	Позитивный и нормативный подходы в экономической науке. <i>Тест</i> по теме «Предмет и метод экономической теории»		
<b>2</b>	<b>Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.</b>	<b>8 часов</b>	
2.1	Типы экономических систем. Экономические институты и стимулы. Административно-плановая система.		
2.2	Права собственности и их значение для хозяйственной деятельности. Рынок и его функции.		
2.3	Кругооборот доходов в рыночной экономике.		
2.4	Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные товары и услуги.		
2.5	Государство. Цели и функции государства в экономике. Смешанная экономика. Перераспределение доходов государством. Трансфертные платежи.		
2.6	<i>Тест</i> по теме «Рынок и государство». Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды налогов и методика их расчетов.		
2.7	Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и на плановый период. Основные статьи дохода государственного бюджета. Структура денежных расходов.		
2.8	Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Региональные и муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды.		
<b>3.</b>	<b>Спрос, предложение и рыночное равновесие.</b>	<b>5 часов</b>	
3.1	<b>Зачет по теме «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика».</b> Величина спроса. Спрос. Шкала спроса. Кривая спроса.		
3.2	Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эффект Гиффена. Индивидуальный и рыночный спрос. Взаимосвязанные товары и услуги.		

3.3	Тест по теме «Спрос». Величина предложения. Предложение. Величина предложения. Шкала предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.		
3.4	Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Реакция рынка на изменение спроса и предложения.		
3.5	Неравновесные ситуации. Дефицит и избыток. Взаимодействие спроса и предложения во времени.		
<b>4</b>	<b>Эластичность спроса и предложения</b>	<b>6 часов</b>	
4.1	<b>Зачет по теме «Спрос, предложение и рыночное равновесие».</b> Ценовая эластичность спроса. Коэффициент эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.		
4.2	Эластичность спроса и доход производителей. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность		
4.3	Решение задач и самостоятельная работа по теме «Эластичность спроса».		
4.4	Эластичность предложения по цене.		
4.5	Практическое применение теории эластичности		
4.6	<b>Зачет по теме «Эластичность спроса и предложения»</b>		
<b>5</b>	<b>Поведение потребителя</b>	<b>8 часов</b>	
5.1	Потребление. Потребитель. Суверенитет потребителя. Права потребителя и меры по их защите		
5.2	Источники доходов. Неравенство доходов и его причины. Измерение степени неравенства доходов		
5.3	Перераспределение доходов государством: налоги и социальные выплаты (трансферты). Бюджет семьи. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.		
5.4	Потребление, сбережения и инвестирование. Полезность. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности		
5.5	Кривые безразличия. Бюджетное ограничение потребителя.		
5.6	Равновесие потребителя. Решение задач по теме «Потребление и потребитель»		
5.7	Консультация по темам первого полугодия.		
<b>5.8</b>	<b>Зачет по темам первого полугодия</b>		<i>Мониторинг «Уровень сформированности предметной компетенции» по экономике по темам первого полугодия</i>
<b>6</b>	<b>Фирма. Производство и издержки</b>	<b>12 часов</b>	

6.1	Производство. Товары и услуги. Конечные и промежуточные товары и услуги. Производственные ресурсы.		
6.2	Современная фирма. Продукт фирмы. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды.		
6.3	Факторы, влияющие на производительность. Производство в краткосрочном периоде. Маржинальная отдача. Убывание маржинальной отдачи		
6.4	Стоимость производства (производственные затраты). Бухгалтерские и экономические затраты.		
6.5	Необратимые затраты. Фиксированные (постоянные, переменные затраты). Общие, средние и маржинальные затраты. Кривые затрат в краткосрочном периоде.		
6.6	<b>Самостоятельная работа по теме «Затраты краткосрочного периода»</b>		
6.7	Производство в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Кривые затрат в долгосрочном периоде		
6.8	Выручка и доход фирмы. Общая, средняя и маржинальная выручка.		
6.9	Прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Максимизация прибыли.		
6.10	Преимущество крупных фирм		
6.11	Роль малого бизнеса в экономике		
6.12	<b>Зачет по теме «Основы теории производства»</b>		
<b>7</b>	<b>Конкуренция и рыночные структуры</b>	<b>10 часов</b>	
7.1	Конкуренция и структура рынка. Основные типы структуры рынка.		
7.2	Совершенная конкуренция и экономическая эффективность.		
7.3	Фирма в условиях монополии. Спрос на продукцию фирмы-монополиста. Монопольный рынок и экономическая эффективность		
7.4	Условия возникновения монополий. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции		
7.5	Ценовая дискриминация. Возможность применения ценовой дискриминации. <i>Тест по теме «Конкуренция и структура рынка»</i>		
7.6	Олигополия.		
7.7	Рыночное поведение олигополистов. Картели.		
7.8	Монополистическая конкуренция.		
7.9	Социально-экономические последствия монополистической конкуренции.		
7.10	<b>Зачет по теме «Конкуренция и рыночные структуры»</b>		
<b>8</b>	<b>Рынки факторов производства и распределение доходов</b>	<b>8 часов</b>	
8.1	Особенности рынков факторов производства. Рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства.		

8.2	Рынок труда и заработная плата.		
8.3	Индивидуальное и рыночное предложение труда. Определение размеров спроса на труд со стороны фирмы. Дифференциация величины ставок заработной платы.		
8.4	Рынок землепользования и земельная рента.		
8.5	Капитал и процент. Реальный капитал и его структура.		
8.6	Основной и оборотный капитал		
8.7	Человеческий капитал. Денежный капитал. Процент. Ставка процента. Номинальные и реальные ставки процента. Дисконтирование.		
8.8	<b>Зачет по теме «Рынки факторов производства и распределение доходов»</b>		
<b>9</b>	<b>Предпринимательство</b>	<b>6 часов</b>	
9.1	Предприниматель и мотивация его деятельности. Роль предпринимательства в экономике.		
9.2	<i>Защита проектов по теме «Предприниматели».</i> Организационно-правовые формы ведения бизнеса по российскому законодательству		
9.3	<i>Тест по теме «Предпринимательство. Организация фирм».</i> Менеджмент и его функции. Основные функции управления.		
9.4	Маркетинг и маркетинговые исследования. Сделка и договор в бизнесе		
9.5	Консультация «Обобщающее повторение курса экономики»		
9.6	<i>Зачет по курсу экономики 10 класса</i>		<i>Мониторинг «Уровень сформированности предметной компетенции» по экономике 10 класса</i>

### Календарно – тематическое планирование (11 класс). 2016/2017

№ п/п	Тема	Дата проведения	Примечание
<b>1. Деньги и банковская система (5 часов)</b>			
1.1	Повторение курса экономики 10 класса и <b>комплексная работа по курсу экономики 10 класса</b>		<i>Мониторинг «Уровень сформированности предметной компетенции по экономике 10 класса».</i>
1.2	Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства		
1.3	Коммерческие банки		



1.4	Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.		
1.5	Центральный банк		
<b>2. Валовый внутренний продукт и национальный доход (7 часов)</b>			
2.1	<i>Тест по теме «Деньги. Банки».</i> Национальный продукт.		
2.2	Валовый внутренний продукт. Валовый национальный продукт.		
2.3	Методы подсчета ВВП		
2.4	Самостоятельная работа по теме «Подсчет ВВП». Чистый национальный продукт и национальный доход.		
2.5	Располагаемый личный доход.		
2.6	Номинальный и реальный ВВП		
2.7	<i>Зачет по теме «Валовый внутренний продукт и национальный доход»</i>		
<b>3. Макроэкономическое равновесие (14 часов)</b>			
3.1	Доход, потребление и сбережения. Функции потребления.		
3.2	Совокупный спрос. Факторы, формирующие совокупный спрос.		
3.3	Совокупное предложение. Факторы, формирующие совокупное предложение.		
3.4	<i>Самостоятельная работа по теме «Совокупный спрос и совокупное предложение».</i> Равновесный уровень национального дохода.		
3.5	Сбережения и инвестиции. Мультипликатор		
3.6	Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка		
3.7	Влияние ставки процента на уровень инвестиций. Изменение величины ВВП в зависимости от изменений ставки процента.		
3.8	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке		
3.9	Уравнение количественной теории денег Ирвинга Фишера		
3.10	Общее равновесие на товарном и денежном рынках.		
3.11	Модель IS-LM. <b>Тест по теме «Макроэкономическое равновесие»</b>		
3.12	Влияние изменения совокупного спроса и предложения на уровень ВВП и уровень цен		
3.13	Обобщающее повторение по теме «макроэкономическое равновесие»		
3.14	<b>Зачет по теме «Макроэкономическое равновесие»</b>		
<b>4. Экономический цикл, занятость и безработица (6 часов)</b>			

4.1	Экономический цикл. Механизм экономического цикла.		
4.2	Занятые и безработные		
4.3	Причины и формы безработицы		
4.4	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Тест по теме «Безработица»		
4.5	Консультация по темам первого полугодия		
<b>4.6</b>	<b>Зачет за курс экономики по темам первого полугодия</b>		<i>Мониторинг «Уровень сформированности предметной компетенции по экономике I полугодия 11 класса».</i>
<b>5. Инфляция (6 часов)</b>			
5.1	Определение инфляции и ее измерение		
5.2	Причины инфляции.		
5.3	Формы инфляции.		
5.4	Последствия инфляции для различных групп населения		
5.5	Кривая Филлипса		
5.6	<b>Зачет по теме «Инфляция»</b>		
<b>6. Экономический рост (7 часов)</b>			
6.1	Содержание экономического роста		
6.2	Измерение экономического роста		
6.3	Производственная функция и факторы роста.		
6.4	Экстенсивный рост		
6.5	Интенсивный рост		
6.6	Темпы экономического роста		
6.7	<b>Зачет по теме «Экономический рост»</b>		
<b>7. Экономика и государство (8 часов)</b>			
7.1	Функции государства в экономике. Политика экономической стабилизации		
7.2	Фискальная политика и ее инструменты		
7.3	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Страхование.		
7.4	Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки, нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Социальная политика государства (социальная поддержка граждан).		
7.5	<i>Тест по теме «Фискальная и монетарная политики».</i> Основные макроэкономические теории.		
7.6	Роль государства в стимулировании экономического роста. Социальная политика государства		

7.7	Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.		
7.8	<b>Зачет по теме «Экономика и государство»</b>		
<b>8. Международная торговля и валютная система (8 часов)</b>			
8.1	Мировое хозяйство		
8.2	Международное разделение труда и международная торговля		
8.3	Принцип абсолютного преимущества, принцип сравнительного преимущества. Современные теории о преимуществах внешней торговли.		
8.4	Внешнеторговая политика.		
8.5	Протекционизм. <i>Тест по теме «международная торговля»</i>		
8.6	Валютный рынок. Валютный курс.		
8.7	Мировая валютная система и ее развитие		
8.8	<b>Зачет по теме «Международная торговля и валютная система»</b>		
<b>9. Международное движение капиталов. Платежный баланс (4 часа)</b>			
9.1	Международное движение капиталов. Внешние долги. Долговой кризис развивающихся стран.		
9.2	Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития.		
9.3	Платежный баланс		
9.4	Международная экономическая интеграция. Группы стран в мировой экономике. <i>Тест по теме «Международное движение капиталов. Платежный баланс»</i>		
<b>10. Экономика России на современном этапе (3 часа)</b>			
10.1	Рыночные преобразования в России. Потенциал России и возможности экономического роста.		
10.2	Обобщающее повторение курса экономики		
10.3	<b>Итоговая комплексная работа по курсу экономики.</b>		<i>Мониторинг «Уровень сформированности предметной компетенции по экономике за 10-11 класс».</i>