

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 97»

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей политехнического цикла  
Протокол № 1  
от «27» августа 2016 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ / Решикова Е.А. /

Согласовано на заседании научно-методического  
Протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.  
Руководитель НМС  
\_\_\_\_\_ / Евсева Т.А. /

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/С.Е. Иванцов/  
Приказ № 186  
от «31» августа 2016 г.  
на основании решения педагогического совета.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 8 класса  
на 35 часов**

составлено на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов (авторы-составители В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский)

Составитель:  
Глазков Борис Борисович,  
учитель ОБЖ,

Новокузнецкий городской округ  
2016

## Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в связи с особенностью организации учебного процесса в 8-ых классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования на основе авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов (авторы программы: В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский) (Сборник программ курса ОБЖ для учащихся общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы. М.: «Дрофа», 2012 год).

Настоящая программа составлена на 35 часов в соответствии с БУП-2004 и учебным планом школы, рассчитана на один год обучения и является программой базового уровня обучения

Решаемые задачи позволяют достичь **цели** курса 8 класса: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности окружающих; выработка умений оказания само- и взаимопомощи в случаях проявления любых опасностей.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих **задач**:

- освоить обучающимися знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитать у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнять долг по защите Отечества;

- развить у обучающихся черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

- обучить учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Преподавание курса связано с преподаванием других учебных предметов: биология 6-7 классов, химия, физическая культура и опирается на их содержание.

### Учебно-методический комплект

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Поляков, М. М. Кузнецов, В. В. Марков, В. Н. Латчук. — М.: Дрофа, 2012.

2. Латчук В. Н., Миронов С. К. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 8 класс. — М.: Дрофа, 2012.

### Тематический план

8 класс

(1 час в неделю. Всего 35 часов)

№ п/п	Название темы/раздела рабочей программа	Количество часов в рабочей программе	Количество часов в авторской программе
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	20	20
2	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	9	10
3	Основы здорового образа жизни	5	5
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>35</b>

## Содержание курса

Федеральный компонент государственного стандарта *основного общего образования* устанавливает обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе по 1 часу в неделю и определяет самостоятельные образовательные линии (обеспечение личной безопасности в повседневной жизни; оказание первой медицинской помощи; основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях), которые дают обобщенное представление об обязательном минимуме содержания основных образовательных программ.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

**Раздел I** «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в природной среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

**Раздел II** «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

**Раздел III** «Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях» содержит материал о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для формирования у учащихся 5—9 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

**Особенностью организации учебного процесса** по данному курсу является то, что при изучении предмета школьники не только получают знания об опасных и экстремальных ситуациях в бытовой (городской), природной и социальной среде, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения, но и понимание значения Жизни как наивысшей ценности, осознание себя в окружающем мире и мира в себе

Большое внимание в программе уделено формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, изучению приемов оказания первой медицинской помощи.

Кроме того, при проектировании урока необходимо, учитывая особенности класса, применять такие методы обучения как: устное изложение учебного материала: обсуждение, инструктирование, показ (демонстрации), ролевые игры, практические занятия, соревнования.

Программа выполняется за счет обобщающих уроков, рефератов, информационно-тематических сообщений.

**Основными формами урока** являются: беседа, лекция, семинары.

**Контроль** достижения обучающимися уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде *входного, текущего и итогового* контроля в следующих *формах*: тесты, контрольные работы.

## Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

### а) *знать/понимать*:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

### б) *уметь*:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**в) использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- с целью соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- при пользовании бытовыми приборами и инструментами;
- с целью повышения бдительности и при угрозе террористического акта;
- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов за учебный год.

#### Список литературы для учителя

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник нормативных документов Министерства образования Российской Федерации / сост. Э. Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. — М.: Дрофа, 2011.
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков и др. — М.: Дрофа, 2011.
3. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5—9 классов общеобразовательных учреждений / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2012.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Поляков, М. М. Кузнецов, В. В. Марков, В.Н. Латчук. — М.: Дрофа, 2012.
5. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2012.
6. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие,- М.: Дрофа,2011

#### Список литературы для обучающихся

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Поляков, М. М. Кузнецов, В. В. Марков, В.Н. Латчук. — М.: Дрофа, 2012.
4. Латчук В. Н., Миронов С. К. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 8 класс. — М.: Дрофа, 2012.
5. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11 классы. - М. Дрофа, 2011

**Календарно-тематическое планирование  
по основам безопасности жизнедеятельности. 8 класс**

№ урока	Название темы/раздела	Часы	Даты			Прим.
			8А	8Б	8В	
<b>Раздел I.</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</b>	<b>20</b>				
1(1)	Производственные аварии и катастрофы.	1				
2(2)	Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.	1				
3(3)	Взрывы и пожары. Пожары на пожаро – и взрывоопасных объектах.	1				
4(4)	Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.	1				
5(5)	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. <i>Самостоятельная работа «Пожары и взрывы».</i>	1				
6(6)	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. (СДЯВ)	1				
7(7)	Опасные химические и аварийно химические вещества и их поражающее действие на организм человека.	1				
8(8)	Защита населения от СДЯВ. <i>Самостоятельная работа «Аварии с выбросом СДЯВ».</i>	1				
9(9)	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом сильнодействующих ядовитых веществах.	1				
10(10)	Радиация вокруг нас.	1				
11(11)	Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС.	1				
12(12)	Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности. <i>Самостоятельная работа «Аварии с выбросом радиоактивных веществ».</i>	1				
13(13)	Защита населения при радиационных авариях.	1				
14(14)	Виды аварий на гидродинамических опасных объектах.					
15(15)	Причины гидродинамических аварий и их последствия. <i>Самостоятельная работа «Гидродинамические аварии».</i>	1				
16(16)	Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.					
17(17)	Нарушение экологического равновесия. Состояние природной среды и жизнедеятельности человека.	1				
18(18)	Изменение состава атмосферы.	1				
19(19)	Изменения состава гидросферы.	1				
20(20)	Показатели предельно допустимых воздействий на природную среду. <i>Самостоятельная работа «Нарушение экологического равновесия».</i>	1				
<b>Раздел II</b>	<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>10</b>				
21(1)	Воздействие химических веществ на человека.	1				
22(2)	Первая медицинская помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами удушающего действия.	1				
23(3)	Первая медицинская помощь при поражении химически опасными веществами общедоовитого действия.	1				

24(4)	Первая медицинская помощь при поражении химически опасными веществами удушающего и общеядовитого действия.	1				
25(5)	Первая медицинская помощь при поражении химически опасными веществами нейротропного действия.	1				
26(6)	Первая медицинская помощь при поражении удушающими и нейротропными аварийно химически опасными веществами.	1				
27(7)	Первая медицинская помощь при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка.	1				
28(8)	Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.	1				
29(9)	Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.	1				
30(10)	<i>Самостоятельная работа «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи».</i>	1				
<b>Раздел III.</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>5</b>				
31(1)	Занятие физической культурой и спортом.	1				
32(2)	Закаливание организма.	1				
33(3)	Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.	1				
34(4)	<i>Самостоятельная работа «Основы здорового образа жизни».</i>	1				
35(5)	Итоговый мониторинг по курсу ОБЖ 8 класса	1				