

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 97»

Рассмотрено на заседании мето-
дического объединения
учителей математики
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.
Руководитель МО
_____ / Решикова Е.А. /

Согласовано на заседании
научно-методического
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.
Руководитель НМС
_____ / Евсева Т.А./

Утверждаю:
Директор школы
_____/С.Е. Иванцов/
Приказ № 186
от «31» августа 2016 г.
на основании решения педаго-
гического совета.
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г

Рабочая программа

**по учебному «Технология»
(Технический труд)
для 7 – 8 классов
на 140 часов**

составлена на основании примерной программы основного общего образования по техно-
логии и программы для общеобразовательных учреждений по технологии для 5-9 классов,
под ред. В.Д. Симоненко

Составитель:
Астраханцев Александр Александрович,
учитель технологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая программа составлена в связи с особенностями организации учебного процесса.

Она составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования на основании примерной программы основного общего образования по технологии и программы для общеобразовательных учреждений по технологии для 5-9 классов, под ред. В.Д. Симоненко. (Технология: программы начального и основного общего образования. М.: Вентана-Граф, 2012 г.).

В соответствии с БУП – 2004 на изучение основного курса «Технология. Технический труд. 8 класс» отводится 35 часа (1 час в неделю). Для организации изучения обучающимися раздела «Черчение» (или содержания образования краеведческой направленности), согласно рекомендациям Федерального базисного учебного плана 2004 года, из регионального компонента отводится ещё 35 часов (Федеральный базисный учебный план МО РФ. Москва, 2004) и в соответствии с этим программа для 8 класса составлена на 70 часов.

Таким образом, настоящая программа составлена на 140 часов в соответствии с БУП – 2004 и учебным планом школы, рассчитана на 2 года обучения и является программой базового уровня обучения.

При изучении «Технологии» в основной школе формируется технико-технологическая грамотность учащихся, они овладевают общетрудовыми знаниями и навыками, приобретают умения в прикладной творческой деятельности: формируются основы профессионального самоопределения.

Изучение технологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачами курса являются:

- овладение декоративно-прикладным творчеством при изготовлении изделий из металла
- проектировать и выполнять ремонтные работы в квартире
- усвоить на понимание такие понятия как электрический заряд, электрический ток, электрическая цепь, последовательное и параллельное подключение проводников, правила обращения с бытовыми электроприборами, изготовление осветительных электроприборов.
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов

Преподавание курса связано с преподаванием других учебных предметов: изобразительного искусства 5-8 классов, математика 5-8 классов, физики 7-8 классов и опирается на его содержание.

Учебно-методический комплект:

1. Сборник программ по технологии для 1-4 и 5-9 классов общеобразовательных учреждений "Технология: программы начального и основного общего образования" под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Самородский П.С. Технология. Технический труд: 7 класс / П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2013 г.
3. Технология: 8 класс / Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электров и др. / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2013 г.

Данный УМК обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии.

Тематический план

7 класс

(2 часа в неделю. Всего 70 часов.)

№ п/п	Название темы рабочей программы	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе	Изменения, внесённые в авторскую программу
1	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	46	36	8 ч. переданы в раздел 3, 2 ч. переданы в раздел 5
2	Черчение и графика	4	4	
3	Электротехнические работы	0	8	
4	Технологии ведения дома.	6	4	2 ч. передан в раздел 5
5	Творческая, проектная деятельность	14	18	
	ВСЕГО:	70	70	

8 класс

№ п/п	Название темы рабочей программы	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе	Изменения, внесённые в авторскую программу
1	Черчение и графика	34	28	
2	Электротехнические работы	20	20	
3	Профессиональное самоопределение		6	
	Творческая, проектная деятельность	16	16	
	ВСЕГО:	70	70	

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- ✓ Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов
- ✓ Электротехнические работы
- ✓ Технологии ведения дома

- ✓ Черчение и графика
- ✓ Профессиональное самоопределение

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Физико-механические свойства древесины. Процесс резания при механической обработке древесины. Виды резцов. Выбор инструментов с учетом свойств древесины. Шиповые соединения деталей. Точение фасонных деталей. Классификация стали. Виды и назначение токарных резцов. Устройство горизонтально-фрезерного станка. Приемы работы на фрезерном станке. Виды декоративных изделий из проволоки. Технология мозаики с металлическим контуром. Правила техники безопасности труда при сверлении, обработке древесины, при работе с металлом.

Электротехнические работы

Что такое электрический ток. Постоянный и переменный электрический ток. Способы получения электрического тока. Простейшие электрические цепи. Сопротивление. Назначение электроизмерительных приборов. Способы измерения параметров электрического тока. Преобразователи переменного тока. Трансформаторы. Полупроводниковые диоды. Электрический ток и его использование. Безопасность при электромонтажных работах. Электросхемы. Электроизмерительные приборы. Электромагниты и их применение. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Виды электроосветительных приборов. Назначение, принцип действия и конструкция двигателей постоянного тока. Бытовые электроприборы.

Технологии ведения дома

Основы технологии малярных работ. Основы технологии оклейки обоями помещений

Черчение и графика

Понятие конструкторской и технологической документации. Допускаемые отклонения размеров. Виды графических изображений. Форматы, масштабы, шрифты, линии. Геометрические построения. Прямоугольное проецирование. Получение аксонометрических проекций. Аксонометрические проекции окружности. Сечение и разрезы. Соединение вида и разреза. Сборочные чертежи. Чертежи болтовые и шпилечные. Детализирование.

Профессиональное самоопределение.

В разделе изучаются психологические процессы подготовки учащихся к выбору профессии путем определения их склонностей через психологическое тестирование, выявление действительных черт характера каждого из них. Так же изучаются возможные ошибки, допускаемые при выборе профессии. Изучаются общие понятия профессии и специальности, должности. Учащиеся знакомятся с видами профессиональной деятельности в торговле, легкой и пищевой промышленности, агропромышленном и индустриальном производстве, а также в социальной сфере.

Творческая, проектная деятельность

Проект и его особенности. Поиск потребности и её описание. Этапы создания технологического проекта. Защита проекта.

Особенностью организации учебного процесса является то, что используется вариативный интегрированный подход. Всё содержание составляется из логически законченных элементов-блоков, скомпонованных из модулей.

Изучение технологии предполагает не только подготовку обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики, но и понимание значения Жизни как наивысшей ценности, осознание себя в окружающем мире. В связи с этим личностно-образовательная среда должна включать в себя несколько важных компонентов:

- психологический комфорт; создание атмосферы сотрудничества, сотворчества, успеха, когда обучающиеся принимают активное участие в создании предметов декоративного творчества, решения проблемных ситуаций, что повышает их интерес к предмету, мотивацию и познавательную активность;

— разнообразие видов учебной деятельности, что позволяет сделать урок живым, динамичным.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующий раздел по учебному плану может быть представлен в конце года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности обучающихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительной стоимости). При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Мальчики учатся соблюдать экономические требования в отношении рационального расходования материалов и утилизации отходов.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и объекты труда.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность – овладение общетрудовыми умениями и навыками. Для практических работ, в соответствии с имеющимися возможностями, выбирается такой объект, процесс или тема проекта для обучающихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом учитывается посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся.

Основными формами урока являются: коллективная, индивидуальная, групповая.

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде стартового, текущего и итогового контроля в следующих формах: собеседование, тесты, выполнение и оформление практических работ.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования по разделам технологической подготовки

Учащиеся должны знать/понимать:

В результате изучения *раздела "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов"* ученик должен:

знать/понимать:

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

уметь:

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

В результате изучения *раздела "Электротехнические работы"* ученик должен:

знать/понимать:

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

уметь:

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения *раздела "Технологии ведения дома"* ученик должен:

знать/понимать:

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

уметь:

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела "Черчение и графика" ученик должен:

знать/понимать:

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела "Современное производство и профессиональное образование" ученик должен:

знать/понимать:

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь:

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

Список литературы для учителя

1. Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2015.
4. Обучение технологии в средней школе: 5-11 кл. /Методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2010.-208с.
5. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии/Сост. В.М. Казакевич, А.В. Марченко, - 2-е изд. – М.:Дрофа, 2012. – 256с.
6. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Граф, 2010.-296с.
7. Сборник программ по технологии для 1-4 и 5-9 классов общеобразовательных учреждений "Технология: программы начального и основного общего образования" под ред. В.Д. Симоненко, Вентана-Граф, 2012

Список литературы для обучающихся

1. Технология обработки древесины: Учеб. для учащихся 5 – 9 кл. общеобразовательных учреждений. И.А. Карабанов. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001г.
2. Технология обработки металлов: Учеб. Для учащихся 5 – 9 кл. общеобразовательных учреждений. Е.М. Муравьёв. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Дата проведения			Мониторинг	Примечание
		7А	7Б	7В		
1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. 36 часов						
1.1	Физико-механические свойства древесины					
1.2	<i>Практическая работа</i> «Определение плотности древесины»					
1.3	Входной контроль за курс технологии 6 класса. Технологическая документация				<i>Уровень сформированности предметной компетенции по курсу технологии 6 класса</i>	
1.4	<i>Практическая работа</i> «Составление технологической карты»					
1.5	Заточка дерево режущих инструментов.					
1.6	<i>Практическая работа</i> «Заточка зубьев пил»					
1.7	Настройка рубанков					
1.8	<i>Практическая работа</i> «Выставление лезвий»					
1.9	Шиповые соединения деталей					
1.10	<i>Практическая работа</i> «Сборка шиповых соединений»					
1.11	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.					
1.12	<i>Практическая работа</i> «Соединение деталей в нагель»					
1.13	Точение фасонных деталей.					
1.14	<i>Практическая работа</i> «Изготовление балясин»					
1.15	Классификация стали					
1.16	<i>Практическая работа</i> «Изучение маркировки сталей»					
1.17	Устройство токарного станка по металлу					
1.18	<i>Практическая работа</i> «Назначение ТВ 6».					
1.19	Виды и назначение токарных резцов.					
1.20	<i>Практическая работа</i> «Изучение видов резцов»					
1.21	Управление токарным станком по металлу					
1.22	<i>Практическая работа</i> «Точение цилиндрических поверхностей»					

1.23	Технологическая документация.					
1.24	<i>Практическая работа</i> «Составление операционной карты».					
1.25	Устройство горизонтально-фрезерного станка					
1.26	<i>Практическая работа</i> «наладка НГФ 110 ш».					
1.27	Приемы работы на фрезерном станке.					
1.28	<i>Практическая работа</i> «Фрезерование».					
1.29	Технология тиснения по фольге					
1.30	<i>Практическая работа</i> «Ручное тиснение»					
1.31	Виды декоративных изделий из проволоки					
1.32	<i>Практическая работа</i> «Изготовление ажурной скульптуры»					
1.33	Технология мозаики с металлическим контуром					
1.34	<i>Практическая работа</i> «Изготовление мозаики»					
1.35	Контрольный урок по определению уровня усвоения знаний по технологии создания изделий из конструкционных и поделочных материалов				Уровень сформированности предметной компетенции по курсу технологии 7 класса. I полугодие	
1.36	Контрольный урок по определению уровня усвоения знаний по технологии создания изделий из конструкционных и поделочных материалов					
2. Электротехнические работы. 8 часов						
2.1	Постоянный и переменный электрический ток.					
2.2	<i>Практическая работа</i> «Сборка простейших электрических цепей»					
2.3	Назначение и виды электроизмерительных приборов					
2.4	<i>Практическая работа</i> «Электроизмерения»					
2.5	Трансформаторы. Назначение. Принцип работы.					
2.6	<i>Практическая работа</i> «Сборка и подключение трансформатора»					
2.7	Диоды, устройство и назначение					
2.8	<i>Практическая работа</i> «Сборка и подключение выпрямителя»					
3. Технологии ведения дома. 4 часа						
3.1	Основы технологии оклейки обоями помещений					
3.2	<i>Практическая работа</i> «Оклейка обоев»					
3.3	Основы технологии малярных работ					
3.4	<i>Практическая работа</i> «Покрасочные работы»					

4. Черчение и графика. 4 часа					
4.1	Понятие конструкторской и технологической документации				
4.2	<i>Практическая работа</i> «Выполнение эскиза и технического рисунка изделия»				
4.3	Допускаемые отклонения размеров				
4.4	<i>Практическая работа</i> «Чтение чертежа»				
5. Творческая, проектная деятельность. 18 часов					
5.1	Поиск потребности и ее описание				
5.2	<i>Практическая работа</i> «Описание потребности»				
5.3	Описание внешнего вида				
5.4	<i>Практическая работа</i> «Выполнение чертежа изделия»				
5.5	Расчет материалов				
5.6	<i>Практическая работа</i> «Расчет себестоимости изделия»				
5.7	Организация рабочего места. Составление технологической карты				
5.8	<i>Практическая работа</i> «Изготовление товарного знака»				
5.9	Разметка				
5.10	<i>Практическая работа</i> «Выполнение разметки»				
5.11	Выполнение технологических операций				
5.12	<i>Практическая работа</i> «Изготовление изделия»				
5.13	Защита проекта				
5.14	Защита проекта				
5.15	Защита проекта				
5.16	<i>Практическая работа</i> «Сдача проектов»				
5.17	Итоговый тест по курсу технологии 7 класса				Уровень сформированности предметной компетенции по курсу технологии 7 класса.
5.18	Итоговый тест по курсу технологии 7 класса				
	Итого:		70		

8 класс

№ п/п	ТЕМА	Дата проведения	Мониторинг	Примечание
-------	------	-----------------	------------	------------

		8А	8Б	8В			
		І. Черчение и графика – 28 часов					
1.1	Инструктаж по ТБ в кабинете технологии. Виды графических изображений.						
1.2	<i>Практическая работа</i> «Оформление чертежей»						
1.3	Форматы, масштабы, шрифты, линии.						
1.4	<i>Практическая работа</i> «Выполнение основных линий чертежа»						
1.5	Прямоугольное проецирование.						
1.6	<i>Практическая работа</i> «Расположение видов на чертеже»						
1.7	Получение аксонометрических проекций.						
1.8	<i>Практическая работа</i> «Построение аксонометрических проекций»						
1.9	Аксонометрические проекции окружности.						
1.10	<i>Практическая работа</i> «Выполнение технического рисунка»						
1.11	Размеры на чертежах. Общие понятия.						
1.12	<i>Практическая работа</i> «Нанесение размеров с учетом формы предмета»						
1.13	Сечение и разрезы. Правила выполнения сечений.						
1.14	<i>Практическая работа</i> «Выполнение разрезов, сечений»						
1.15	Эскизы.						
1.16	<i>Практическая работа</i> «Выполнение эскизов»						
1.17	Соединение вида и разреза.						
1.18	<i>Практическая работа</i> «Правила соединения вида и разреза»						
1.19	Выбор количества изображений.						
1.20	<i>Практическая работа</i> «Условности и упрощения на чертежах»						
1.21	Чертежи болтовые и шпилечные.						
1.22	<i>Практическая работа</i> «Выполнение болтовых и шпилечных соединений».						
1.23	Соединение деталей. Сборочные чертежи.						
1.24	<i>Практическая работа</i> «Шпоночные и штифтовые соединения».						
1.25	Алгоритм чтения сборочного чертежа						

1.26	Практическая работа «Условности и упрощения на сборочных чертежах».					
1.27	Понятие о детализации.					
1.28	Практическая работа «Детализация сборочного чертежа».					
II. Электротехнические работы – 20 часов						
2.1	Электрический ток и его использование.					
2.2	Практическая работа «Получение электрического тока».					
2.3	Безопасность при электромонтажных работах.					
2.4	Практическая работа «Выбор инструмента и оснастки для электромонтажа».					
2.5	Электросхемы.					
2.6	Практическая работа «Разработка электрических схем».					
2.7	Параметры потребителей и источников электрического тока.					
2.8	Практическая работа «Расчет электрических схем».					
2.9	Электроизмерительные приборы.					
2.10	Практическая работа «Электроизмерения».					
2.11	Электрические провода.					
2.12	Практическая работа «Соединение проводников».					
2.13	Электромагниты и их применение.					
2.14	Практическая работа «Сборка и подключение электромагнитного реле».					
2.15	Виды бытовых и электроосветительных приборов					
2.16	Практическая работа «Сборка и подключение люминесцентной лампы».					
2.17	Бытовые электроприборы.					
2.18	Практическая работа «Изучение конструкции ТЭНа»					
2.19	Электроприводы.					
2.20	Практическая работа «Изучение конструкции коллекторного электродвигателя»					
III. Профессиональное самоопределение 6 часов						
3.1	Сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника.					

3.2	Подготовка к профессиональной деятельности. <i>Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»</i>					
3.3	Выбор и обоснование индивидуального творческого проекта. Подбор необходимого материала.					
3.4	Составление плана поэтапного выполнения творческого проекта. Выполнение необходимых эскизных работ в цвете.					
3.5	Выполнение необходимых эскизных работ в цвете. Подготовка к защите проекта.					
3.6	Презентация проектов					
VI. Творческая, проектная деятельность. 16 часов						
4.1	Инструктаж по ТБ при работе с ручным инструментом, электроинструментом.					
4.2	Поиск потребности. Внешний вид.					
4.3	<i>Практическая работа «Описание потребности. Работа над эскизом»</i>					
4.4	Подбор материала (на примере материала народных ремесел Кемеровской области).					
4.5	<i>Практическая работа «Выполнение чертежа изделия»</i>					*
4.6	Экономические расчеты проекта					*
4.7	<i>Практическая работа «Расчет себестоимости изделия»</i>					
4.8	Организация рабочего места					
4.9	<i>Практическая работа «Составление технологической карты»</i>					
4.10	Разметка изделия					
4.11	<i>Практическая работа «Выполнение разметки изделия»</i>					
4.12	Выполнение технологических операций					
4.13	<i>Практическая работа «Изготовление изделия»</i>					
4.14	Защита проекта					*
4.15	Защита проекта					*
4.16	Итоговый тест по курсу технологии 8 класса					*
						<i>Уровень сформированности предметной компетенции по курсу технологии 8 класса.</i>
	Итого: 70 часов					

