

В Государственную службу по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (Кузбассобнадзор)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 97» Иванцова Сергея Евгеньевича
(наименование ОУ, ФИО директора)

Информация

о результатах устранения нарушений/несоответствий, выявленных в ходе плановой документарной проверки, проведенной в соответствии с приказом Кузбассобнадзора от «02» февраля 2017 г. № 283/05

в отношении

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 97»
(полное наименование ОУ)

В результате проверки были выявлены нарушения (акт проверки от «05» апреля 2017 г.),

№ п/п	Выявленные нарушения/несоответствия согласно акта	Принятые меры по устранению выявленных нарушений/несоответствий
1	П. 16. В нарушение п. 19.1 ФГОС НОО в п. 1.1.3 ООП НОО Учреждения принципы и подходы к формированию состава участников образовательных отношений отражены не в полной мере.	Нарушение устранено. Приказ по школе № 83 от 11.05.2017 г. (приложение 1)
2	П. 17. В нарушение п. 23 ФГОС НОО в п. 3.4.1. ООП НОО Учреждения при описании кадровых условий реализации ООП НОО отсутствует позиция об освоении работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года	Нарушение устранено. Приказ по школе № 83 от 11.05.2017 г. (приложение 1)
3	П. 18. В нарушение п. 27 ФГОС НОО в п. 3.4 ООП НОО Учреждения отсутствует описание учебно-методических условий реализации ООП НОО	Нарушение устранено. Приказ по школе № 83 от 11.05.2017 г. (приложение 1)
4	П. 19. В нарушение п. 12 ФГОС НОО: - в рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» (составитель: Елескина Н.Г.) при описании планируемых предметных результатов освоения программы не включена позиция «осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации» (нарушение п. п. 19.2 ФГОС НОО); - в содержании рабочей программы учебного предмета «Математика» (составитель: Шубина Т.П.) не отражена позиция «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности» (п. 12.4 ФГОС НОО);	Нарушение устранено. Приказ по школе № 83 от 11.05.2017 г. (приложение 2)

	<p>- в рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») (составитель: Кузьмина Т.И.) предметное содержание не отражает позиции: «формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности (п. 12.6 ФГОС НОО);</p> <p>- при описании планируемых предметных результатов в содержании рабочей программы учебного предмета «Музыка» (составитель: Евсеева Е.А.) не отражены планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, а именно, «сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края» (п. 12.7 ФГОС НОО);</p> <p>- в рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» (составитель: Шубина Т.П.) в описании планируемых результатов освоения учебного предмета не в полной мере отражена позиция «овладение элементарными практическими умениями и навыками в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.) (п. 12.7 ФГОС НОО).</p>	
5	<p>П. 20. В нарушение п.п. 19.2, 19.5 ФГОС НОО в пояснительных записках к рабочим программам учебных предметов «Математика» (составитель: Шубина Т.П.), «Основы религиозных культур и светской этики» (составитель: Кузьмина Т.П.), «Изобразительное искусство» (составитель: Шубина Т.П.), «Музыка» (составитель: Евсеева Е.А.), «Литературное чтение» (составитель: Елескина Н.Г.), «Русский язык» (составитель: Елескина Н.Г.), «Физическая культура» (составитель: Вавилова Е.С.) не уточнена основа разработки рабочих программ.</p>	<p>Нарушение устранено. Приказ по школе № 83 от 11.05.2017 г. (приложение 2)</p>
6	<p>П. 20. В нарушение п.19.5 ФГОС НОО:</p> <p>- в рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (составитель Елескина Н.Г.) отсутствует описание планируемых личностных и метапредметных результатов освоения учебного предмета;</p> <p>- в рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») (составитель: Кузьмина Т.И.) отсутствует описание планируемых предметных результатов освоения учебного предмета.</p>	<p>Нарушение устранено. Приказ по школе № 83 от 11.05.2017 г. (приложение 2)</p>
7	<p>П. 22. В нарушение п. 18.1.3 ФГОС ООО в раздел 1.3 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» ООП ООО Учреждения не включено описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся.</p>	<p>Нарушение устранено. Приказ по школе № 83 от 11.05.2017 г. (приложение 3)</p>

8	<p>П. 23. В нарушение п. 14 ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в пояснительной записке к учебному плану (раздел 3.1.2) указано, что часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность; - календарный учебный график ООП ООО содержит сведения об уровнях начального общего и среднего общего образования; - в рабочих программах учебных предметов учебного плана ООП ООО указана ссылка на федеральный базисный учебный образовательный план. 	Нарушение устранено. Приказ по школе № 83 от 11.05.2017 г. (приложение 3)
9	<p>П. 24. В нарушение п. 18.3.1 ФГОС ООО часть учебного плана основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО Учреждения, срок реализации которого 5 лет, представлена конкретным перечнем учебных предметов, что исключает вариативность формирования указанной части учебного плана и не учитывает индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.</p>	Нарушение устранено. Приказ по школе № 83 от 11.05.2017 г. (приложение 3)
10	<p>П. 28. В нарушение п.п. 18.1.2. 18.2.2 ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рабочих программах учебных предметов учебного плана ООП ООО указано, что программа составлена на основе примерной программы основного общего образования; - содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» для 5-9 классов (составитель: Евсеева Е.А.), утв. приказом директора Учреждения от 31.08.2016 № 186, не отвечает требованиям планируемых результатов ООП ООО Учреждения и ФГОС ООО; - предметные результаты рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» для 5-9 классов (составитель: Борсук Л.Л.), утв. приказом директора Учреждения от 31.08.2016 № 186, не соответствуют планируемым результатам ООП ООО Учреждения и ФГОС ООО; - предметные результаты рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса (составитель: Прокудина О.В.), утв. приказом директора Учреждения от 31.08.2016 № 186, не соответствуют планируемым результатам ООП ООО Учреждения и ФГОС ООО. 	Нарушение устранено. Приказ по школе № 83 от 11.05.2017 г. (приложение 3)
11	<p>П. 29. П. 30. П. 31. В нарушение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рабочую программу учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 классов (составитель: Глазков Б.Б.), утв. приказом директора Учреждения от 30.08.2016 № 186, при описании требований к уровню подготовки выпускников не включена позиция «знать/понимать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов; содержание 	Нарушение устранено. Приказ по школе № 83 от 11.05.2017 г. (приложение 4)

<p>программы не включает дидактические единицы, обязательные для изучения: «факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; использование средств пожаротушения; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; использование средств пожаротушения; основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др., правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); опасные ситуации на транспорте; поведение пассажиров в общественном транспорте; использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза; ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения; безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия; опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах), первая медицинская помощь при обморожениях, ушибах, кровотечениях; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации» и др.;</p> <p>П. 30 - в содержании рабочей программы учебного предмета «История» для 11 класса (составитель: Введенский В.В.), утв. приказом директора Учреждения - от 30.08.2016 № 186, отсутствуют обязательные для изучения позиции: Августовские события 1991 года. Конституция Российской Федерации 1993 года. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Президентские выборы 2000 года и др.;</p> <p>- в содержание рабочей программы учебного предмета «Химия» для 10, 11 классов (составитель: Евсеева Т.А.), утв. приказом директора Учреждения от 30.08.2016 № 186, не включен обязательный раздел «Химия и жизнь»;</p> <p>- содержание рабочей программы учебного предмета «Право» (базовый уровень) для 10 (11) класса (составитель: Введенский В.В.), утв. приказом директора Учреждения от 30.08.2016 № 186, не включает позиции, обязательные для изучения: «Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты</p>	
--	--

<p>имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство и др.»;</p> <p>- в содержание рабочей программы учебного предмета «Экономика» (профильный уровень) для <u>10-11 классов</u> (составитель: Семенькова Л.В.), утв. приказом директора Учреждения от 30.08.2016 № 186, <u>не включены обязательные позиции</u>: «Свободные и экономические блага. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Реальные и номинальные доходы семьи. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. Производный спрос. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Глобальные экономические проблемы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Бизнес-план;</p> <p>- содержание рабочих программ учебного предмета «Математика» (профильный уровень) для 10, 11 классов (составитель: Халтурина Е.Ю.), утв. приказом директора Учреждения от 30.08.2016 № 186, не в полной мере соответствует обязательному минимуму содержания основной образовательной программы среднего общего образования, так, например, раздел «Требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся» не содержит следующие позиции: «вычислять площадь криволинейной трапеции; приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет»; в разделе «Тригонометрия» отсутствуют дидактические единицы: «Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования тригонометрических выражений»; «Площадь криволинейной трапеции. Пер-</p>	
---	--

	<p>вообразные элементарных функций. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Примеры применения интеграла в физике и геометрии. Вторая производная и ее физический смысл»; содержание раздела «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей» не включает следующие позиции: «Табличное и графическое представление данных. Числовые характеристики рядов данных. Поочередный и одновременный выбор нескольких элементов из конечного множества. Формулы числа перестановок, сочетаний, размещений. Решение комбинаторных задач. Свойства биномиальных коэффициентов. Элементарные и сложные события. Рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположного события. Вероятность и статистическая частота наступления события и пр.»;</p> <p>П. 31. - в рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов (составитель: Глазков Б.Б.), утв. приказом директора Учреждения от 30.08.2016 № 186, отсутствуют позиции: первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражении электрическим током; беременность и гигиена беременности; уход за младенцем; правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств), предусмотренные обязательным минимумом содержания основных образовательных программ; в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников» рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов (составитель: Глазков Б.Б.) позиция «знать/понимать не дополнена содержанием: правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств; позиция «уметь: соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).</p>	
--	---	--

11.05.2017 г.
(дата)

Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 97»
(полное наименование ОУ)

(подпись, заверенная печатью)

/Иванцов С.Е./
(ФИО)

